

JABLONECKO | Region

Občanka trochu jinak. Bývalý poslanec učil žáky



OBČANKA JINAK. Sedmáci na Základní škole v Zásadě na Liberecku si vyzkoušeli komunální volby. Sestavili si volební strany, program a vítěně, se zapojením výtvarně výchovy, vyřešili i „fotografie“ na kandidátky. Foto: Deník/Jana Švecová

Jak probudit zájem o volby a občanskou společnost už u školáků? Těba hrou na volební partaje a jejich programy.

JANA ŠVECOVÁ

Volby se blíží. Podle čeho se při nich budete řídit? Je pro vás rozhodující program? A dokážete se politiků zeptat, zda ho obhájí?

Jak by měl přemýšlet volič a jak asi přemýšlí politik, si včera vyzkoušeli sedmáci na Masarykově ZŠ v Zásadě na Jablonecku při hodině „občanky“. Nepříliš oblíbený předmet tu učí rovnou ředitel a

člověk, který má s politikou nemalé zkušenosti – bývalý starosta Zeleného Brodu a dlouholetý poslanec Parlamentu ČR Václav Horáček. Učit pubertáky abstraktní po-

jetím, jako jsou volby, senát, či OSN, chce buď hroší kužli, nebo nápad. A tak si tři náctiletí kluci a holky, pěk-

při výuce! Více parkovacích míst pro kola a koloběžky!“ má ve svém programu

hnuti s názvem Volte nás, jsme nejlepší. „Jme nejlepší v tom, že splníme vaše přání,“ sebevědomě prohlásila pohotová Zdislava.

„Zní to pěkně, ale vy byste se teď měli ptát, jak toho chtějí dosáhnout“, jemně nabádá žáky učitel. A ti se nenechají prosit: „Přesete, že chcete rozšířit tělocvičnu. Kde na to vezmete peníze?“

„Zbouráme starou a postavíme novou!“ vystřelí lidé.

„A kde na to vezmete peníze?“ nedají se opoziční spolužáci. Lídr je trochu zaskočen.

„V Americe říkájí: Až nás zvolíte, tak je seženeme,“ prozrazuje učitel finu, která má zároveň varovat.

Debate se dostává do varu. „Co když budete chtít něco prosadit, ale ostatní s tím nebudou souhlasit?“ zazní další z rozumných otázek.

Odpověď jako by vypadla z té skutečné předvolební kampaně: „My už to nějak zařídíme!“

Ulohy se vyměňují. Nastupuje další „hnuti“. Druhá skupina si zvolila název Vše pro naši školu a v programu má lepší židle, nové podlahy, skříňky v šatnách a – stejně jako předchozí strana – více pohybu venku.

„Samozřejmě s kamerovým systémem pro větší bezpečnost,“ pohotově dodává lídr Jura.

Je vidět, že dává dobrý pozor. Ale to i jeho spolužáci v roli voličů. Chtějí vědět, jak zařídí to, aby si žáci mohli vybírat učitele, nebo jak zařídí provoz školního autobusu. „Jak chcete, aby vyhovoval všem, když někomu končí škola dřív a jiný má ještě kroužky? Kdo ho bude plátnit? Jak chcete do školy přitáhnout víc dobrých učitelů, když některá prodavačka má větší plat?“

„Měli byste vědět, že v obci nevládne jen jedna strana.

A když je program dobrý, snažte se ho prosadit, i když ho navrhuje někdo jiný.“

že volbama to nekončí a na dodržení slibů z programu je třeba dohlížet. Jak byste na mě za dva roky koukali, kdybych vám teď slibil skříňky do šaten a nic by se nestalo?“ učí své žáky občanské odpovědnosti Václav Horáček. Bez tabule a sešitů. A děti tenhle způsob baví.

JEDNIČKY PRO VÍTĚZE

Hodiny odtikávají vyměněný čas, hlasuje se. Nejvíce hlasů dostává strana Vše pro naši školu. Místo volebního příspěvku dostává vítězné hnuti jedničky do žákovské. „Bylo to super,“ hodnotí žáci, když učitel odešel. Ptám se, jak sestavovali své programy. Ně-