

6. třída

Milí šestáci,
děkuji všem, kdo jste pilně pracovali, bylo to náročné. Moc děkuji také rodičům i pro ně to nebylo lehké.

Přeji Všem krásné prázdniny a těším se na Vás v září.

Prosba:

1. **Za školou máme dokončené nové hřiště. Pokud budete dětem kupovat novou sportovní obuv na ven na příští rok, zvolte světlou podrážku. Tmavá může zanechat na umělém povrchu šmouhy, žák by nemohl na plochu chodit.**
- 2.

Eva Živná

Učivo na týden od 22.6. do 26.6.

Předmět	Učivo
ČJ	Milí šestáci, děkuji všem, kteří jste se snažili vypracovávat zadané úkoly. Velké díky patří také vašim rodičům. Přeji všem krásné prázdniny! Budu se na vás těšit opět v září. Nezapomeňte si přes prázdniny přečíst nějakou pěknou knížku. 😊 Ivana Míšková
M	Šestáci. Teď už nezdávám žádnou práci, ale chtěl bych poděkovat těm, kteří pravidelně vypracovávali zadané úkoly. Věřím, že Vám to pomůže v novém školním roce, kdy budete mít na co navázat, a slova chvály Vás potěší. Těm, kteří pracovali občas a sem tam něco poslali, bych vzkázal jedině. Zkuste si doplnit přes prázdniny alespoň poslední zadané práce. No a Vám, co jste o sobě nedali vědět, přeji, abyste učivo co nejdříve dohnali. Jinak hezké prázdniny a pěkné známky z matematiky.
AJ	Milí šestáci a vážení rodiče, chtěla bych vám moc poděkovat za práci, kterou jste se svými dětmi odvedli. Vedli jste si naprosto skvěle 😊 A vy šestáci jste to také krásně zvládli. 😊 Je ovšem pravda, že ne všichni z vás pracovali stejně pilně. Ale věřím, že si případné mezery hravě doplníte. Trávili jsme spolu čas na online hodinách, naučili jsme se používat nové aplikace a všechny vaše nově nabyté znalosti určitě prohloubíme i v novém školním roce. Přeji vám všem krásné prázdniny a v září se na vás opět těším, Jana Ochránová
F	
D	
Z	Milí šestáci, děkuji všem, kteří jste se snažili pracovat pravidelně, i těm, kteří pracovali občas. Hezké prázdniny všem, dokonce i těm, kteří za celou dobu nedali o sobě vědět, a v novém školním roce mnoho úspěchů přeje Eva Černá
Př	
IN	Děkuji všem žákům, kteří se snažili podle svých možností co nejlépe plnit práci. Naučili jste se mnoho nových věcí a příští rok Vám půjde práce jistě snadno. Vy ostatní si stále ještě můžete doplnit práci zadanou v Teams a pokusit se alespoň trochu na sobě zapracovat. S pozdravem J. Báčová

Učivo na týden od 15.6. do 19.6.

Předmět	Učivo
ČJ	<p>Učíme se o větných členech: <u>Přísluvečné určení</u></p> <p>Přečti si poučení o přísluvečném určení v učebnici na str. 74.</p> <p>Vypracuj písemně do sešitu cv. 2 na str. 75 vzor: sportoval doma - přísluvečné určení místa (PUM) sportoval ráno - přísluvečné určení času (PUČ) sportoval poctivě - přísluvečné určení způsobu (PUZ)</p> <p>Vypracuj písemně do sešitu cv. 3 na str. 76 v učebnici</p> <p>Procvičuj: www.skolasnadhledem.cz kód 446 055</p>
M	<p>Dobrý den. Zasílám podle dohody slíbený úkol prot Ty, kteří chodí do školy.</p> <p>Narýsuj trojúhelník OPR $r = 5\text{cm}$, $o = 8\text{cm}$, $p = 7\text{cm}$. Vyznač těžnice tohoto trojúhelníku.</p> <p>Narýsuj trojúhelník MNO $o = 6\text{cm}$, $m = 6\text{cm}$, $n = 7\text{cm}$. Vyznač výšky tohoto trojúhelníku.</p> <p>Pro Ty, kteří do školy nechodí:</p> <p>UČEBNICE ARITMETIKY 119/1, 119/4, 119/8, 120/12 a,c,e,g, 120/14, 120/15, 121/1</p> <p>UČEBNICE GEOMETRIE 127/1, 127/7, 127/10, 128/14, 128/22, 128/27</p> <p>Přeji hezký zbytek víkendu. 😊</p>
AJ	<p>Milí šestáci, úkoly pro ty z vás, kteří nechodí do školy, zůstávají stejné i na tento týden. Pokud je máte hotové, věnujte se doplňování PS a procvičování slovíček 😊</p> <p>15.6. UČ str. 47/6 - přečti si článek "A place with a difference" - vyhledej si v článku neznámá slovíčka a zapiš si je - slovníček pro tuto lekci najdeš zde: https://www.bridgebooks.cz/out/media/Motivate1CZ.pdf UČ str. 47/7,8,9</p> <p>17.6. UČ str. 48 - opiš si gramatickou tabulku UČ str. 48/2 - ústně</p> <p>18.6. PS str. 36/ 1,2,3 – svoji práci vyfoť a zašli mi ke kontrole</p>
F	<p>Měření teploty - učebnice str. 106 - 111 Zápis posílám e-mailem Vypracuj příklad str.108/ U 2,3 pošli ke kontrole</p>
D	<p><u>Boj o Apeninský poloostrov</u> – učebnice str. 118–119. Vypracuj str. 53 v pracovním sešitě.</p> <p><u>Římské právo</u> – učebnice str. 120–121 Vypracuj str. 54 v pracovním sešitě.</p>
Z	<p>Nerostné suroviny světa – str. 107</p>

	<p>1. Proč nerost. surovinám říkáme neobnovitelné zdroje?</p> <p>2. Vyjmenujte energetické suroviny.</p> <p>3. Ropa – a) Co se z ní vyrábí? b) Jak se přepravuje?</p> <p>4. Co obsahují rudy?</p> <p>5. Co se vyrábí z železné rudy?</p> <p>6. Vyjmenujte další nerostné suroviny.</p>
Př	<p>Ostnokožci - učbnice str. 102 - 103 V pracovním sešitě dokončete str. 36 - 38 a vyfoťte a pošlete ke kontrole Zápis posílám e-mailem.</p>
IN	<p>On-line výuka není, učím žáky 5.třídy. Kdo nemá splněné některé úkoly, využije tento týden pro dokončení chybějících prací z minulých týdnů.</p>

Učivo na týden od 8.6. do 12.6.

Předmět	Učivo
ČJ	<p>Věta jednoduchá Poučení o větě jednoduché najdeš v učebnici na str. 79 v rámečku. Učebnice cv. 1 na str. 79: Najdi věty jednoduché a vypiš do sešitu jejich základní skladební dvojice. Učebnice cv. 2 na str. 79: Z vět holých tvoř věty rozvitě, rozvíjej podmět i přísudek. Pracovní sešit cv. 3 a), b) na str. 59</p> <p>Procvičujeme pravopis a určujeme větné členy V zadání Teams čeština 6 najdeš doplňovací cvičení (nevypĺňují ti, kteří byli na online hodině 4.6.) Cv. 1 na str. 82 v učebnici — cvičení přepiš do sešitu, označ podmět a přísudek. Určování rozvíjejících větných členů a grafické znázornění vět je dobrovolný úkol.</p>
M	<p>Tak pro zbývající tři.</p> <p>Test č. XVII.</p> <p>1. Jeřáb nakládá panel o hmotnosti 750 kg. Napiš zlomkem kolik je to tun.</p> <p>2. Sad se rozkládá na ploše 1 ha 8 a. Kolik je to m².</p> <p>3. Délka ocelového nosníku je 1 543 mm. Vyjádři v uvedených jednotkách - 1 543 mm = _____ m _____ cm _____ mm.</p> <p>4. Kolik ovocných šťáv po 6,50 Kč mohou koupit za 130,-- Kč.</p> <p>5. Jedno kilo tvarohu stojí 48 Kč. Kolik bude stát balíček tvarohu o hmotnosti 0,2 kg.</p> <p>6. Vypočítej: $5,97 + (16,8 \cdot 9,57) - 0,65 \cdot (3,25 - 1,27) + 526,0457 =$ =</p> <p>7. Jana chodí pravidelně třikrát týdně plavat. Koupila si parmanentku na 100 vstupů. Dosud byla plavat 78krát. Kolik týdnů už chodí Jana plavat?</p>

	<p>8. Kolik sekund má jeden rok?</p> <p>9. Je možné narysovat trojúhelník o stranách: $a = 4\text{cm}$, $b = 5\text{cm}$, $c = 65\text{mm}$.</p> <p>10. Vypočítej obvod a obsah: čtverce $a = 5\text{m}$, obdélníku $a = 520\text{dm}$, $b = 43\text{m}$.</p> <p>11. Vypočítej kolik metrů pletiva musí Pavel koupit na oplocení pozemku tvaru trojúhelníku o délkách stran 97m, 89m, 77m. Kolik zaplatí za oplocení pozemku, když jeden metr pletiva stojí $78,90\text{ Kč}$.</p> <p>Zatím nashledanou. 😊</p>
AJ	<p>Milí šestáci, s většinou z vás se uvidím ve škole a pro ty zbývající posílám práci na tento týden. 8.6. UČ str. 47/6 - přečti si článek "A place with a difference" - vyhledej si v článku neznámá slovíčka a zapiš si je - slovníček pro tuto lekci najdeš zde: https://www.bridgebooks.cz/out/media/Motivate1CZ.pdf UČ str. 47/7,8,9 11.6. UČ str. 48 - opiš si gramatickou tabulku UČ str. 48/2 - ústně 12.6. PS str. 36/ 1,2,3 – svoji práci vyfot' a zašli mi ke kontrole</p>
F	<p>V pátek on-line hodina - pro všechny 😊 Budeme probírat kapitolu - Měření času - učebnice str. 95 - 100 Krátký zápis posílám e-malilem</p>
D	<p>Starověký Řím Jak víme, že to bylo právě tak? (vypracování této kapitoly je dobrovolné) (v uč. str. 114—115, v prac. sešitě str. 51) Tajemství vzniku věčného města Přečti si v učebnici text na str. 116 a 117 a vypracuj v prac. sešitě str. 52.</p>
Z	<p><u>Hospodářství na Zemi</u> Hospodářství dělíme do 4 skupin (sektorů) – tabulka 1 na str. 104 1. Zařaďte do správného sektoru (skupiny) tato povolání. Odpověď napište formou 1 b), 3 a), .. a) profesor na vysoké škole, bankéř, inženýr IT, výzkumník b) řidič, prodavačka, herec, lékař c) soustružník, tkadlena, brusič skla, dělník na montážní lince d) rybář, farmář, lesník, horník <u>Zemědělská výroba</u> str. 105 2. Co je hlavní funkcí zemědělství? <u>Rybolov</u> 3. Které státy mají hlavní postavení v rybolovu? <u>Lesní hospodářství</u> 4. K čemu se využívá těžba dřeva v mírném podnebném pásu? 5. Co a proč se těží v tropických lesích? 6. Jaké oblasti trpí nejvíce úbytkem tropických deštných lesů? 7. Čím se zabývá _? 8. <u>Zemědělství – rostlinná výroba</u>. Doplňte do tabulky, jaké rostliny se</p>

	<p>pěstují v podnebných pásech:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">mírný</td> <td style="width: 33%; text-align: right;">tropický</td> </tr> <tr> <td>obiloviny</td> <td style="text-align: center;">pšenice, kukuřice</td> <td style="text-align: right;">rýže</td> </tr> <tr> <td>okopaniny</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>rostl. k výr. cukru</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>olejniny</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ovoce a zelenina</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>9. Pro co se chová zvěř?</p>		mírný	tropický	obiloviny	pšenice, kukuřice	rýže	okopaniny			rostl. k výr. cukru			olejniny			ovoce a zelenina		
	mírný	tropický																	
obiloviny	pšenice, kukuřice	rýže																	
okopaniny																			
rostl. k výr. cukru																			
olejniny																			
ovoce a zelenina																			
Př	<p>Blanokřídílí - učebnice str.99 - 101 Pracovní sešit str.35-36</p>																		
IN	<p>On-line výuka není, učím žáky 5.třídy. Kdo nemá splněné některé úkoly, využije tento týden pro dokončení chybějících prací z minulých týdnů.</p>																		

Učivo na týden od 1.6. do 5.6.

Předmět	Učivo
ČJ	<p>Tento týden bude opakovací ("doháněcí"). Pokud ti nějaká cvičení chybí, dodělej je. Udělej si kontrolu. Z minulého týdne většina z vás neodevzdala úkoly viz 1) A, B a 3) cv. 5 nastr. 83 v učebnici a), c), d) Moc chválím ty, kteří již odevzdali! Budete mít tento týden volnější, případně pro vás bod 3).</p> <p>Nově tedy jen:</p> <p>1) <u>Práce s textem</u> pracovní sešit: str. 87/1 a), b), c), d), e), f)</p> <p>2) <u>Procvičujeme pravopis</u> Písemně vypracuj do sešitu: a) cv. 1 na str. 83 + podtrhni podmět a přísudek b) cv. 5 na str. 85 + podtrhni podmět a přísudek</p> <p>3) <u>Úkol pro případné nadšence</u> 😊 v učebnici na str. 107 cv. 7</p> <p>Těším se na Vás ve čtvrtek v 9:00!</p>
M	<p>Dobrý den. Všechno nejlepší ke Dni dětí. A tak Vám posílám dárek ve formě testíku.</p> <p>TEST č. XVI.</p> <p>1. Vyjádři v m². 4 a = m² 6 ha = m²</p> <p>2. Když za 2,5 kg kg citronů zaplatím 85,-- Kč,</p> <p>a/ Kolik stojí 1 kg ?</p> <p>b/ Kolik stojí 6 bedniček po 7 kg ?</p> <p>3. Vypočítej : a/ 2,5 . 30 = b/ 2,45 . 0,625 =</p> <p>4.</p>

Kolik **m²** koberce je třeba na pokrytí podlahy pokoje tvaru obdélníku o rozměrech **6 m , 4,5 m** ?

5. Vypočítej: a/ **180 : 1,5 =** b/ **0,24924 : 0,62 =**

6.
Čenda má **200,-- Kč** , rozhodl se za ně koupit pomeranče po **32,-- Kč** za **1 kg**.

a/ Kolik pomerančů koupil ?

b/ Kolik pomerančů bude stát 14,5 kg ?

Dalších šest tradičních úkolů, které budou pro některé poslední.

1.
Vlak převáží 160 automobilů. Každý automobil váží 1350 kg.
Celková cena automobilů je 36 196 800,-- Kč.

a/ Jaká je hmotnost celého nákladu ? (výsledek zapiš v tunách)

b/ Kolik v průměru stojí jeden automobil ?

2.
Zapiš čísla, která se sobě rovnají:

62,329 162,329 0,62329 62,0329 62,00329 62,03290 62,0239

3.
Za zhotovení dvou filmů a zhotovení fotografií jsme zaplatili 269,-- Kč. Vyvolání jednoho filmu stálo 40,-- Kč a za každou fotografii jsem zaplatili 3,-- Kč.
Kolik fotografií nám firma zhotovila?

4. Vypočítej:

$$\begin{array}{l} 24 - 12 : (4 + 2) = \qquad \qquad \qquad (24 - 12) : (4 + 2) = \\ = \qquad \qquad \qquad = \qquad \qquad \qquad = \qquad \qquad \qquad = \end{array}$$

$$896 : (2 \cdot 1) + 6 \cdot (50 \cdot 2) - 0,1 \cdot 100 + (9 \cdot 8) - 6 : 2 =$$

$$= \qquad \qquad \qquad =$$

$$= \qquad \qquad \qquad =$$

5.

Narýsuj úhel AVB o velikosti 80 stupňů. Vyznač jeho osu.

6. Zapiš o jaký úhel se jedná:

	<p>142 stupňů 74 stupňů 90 stupňů</p> <hr/> <hr/> <p>A teď luštím. Dá to fušku.</p> <p>KLM2NUP58ZRŽKKJGFS65ZTREMNB5RT5FSERĚ89KLRŠ89568ÍJKLZTM 596SADKGBLHO25JPEŠL69IEKPORTMOPLM98LPIKOPY456</p> <hr/> <hr/> <p style="text-align: right;">. HURÁ !</p> <p>Tak ahoj 8.6.2020. 😊</p>
	<p>1.6. vypracuj opakovací kvíz na lekci 3 na Wizeru, najdeš ho zde: https://app.wizer.me/learn/RICTY8</p> <p>4.6. začínáš novou lekci, UČ str. 46/1 – zapiš si do slovníčku názvy obchodů a míst ve městě (mohou Ti pomoci obrázky na str. 55) UČ str. 46/2,3 –poslechy jsou zde: poslechy Unit 4</p> <p>PS str. 35/1,2</p> <p>5.6. PS str. 35/3,4 – celou stranu 35 vyfoť a zašli mi ke kontrole</p>
AJ	<p>Těším se na vás na další online hodině v úterý od 10:30. Tentokrát na téma: There is, there are... 😊</p>
F	<p>V pátek online hodina nebude. Sledujte e-mail je možné, že bude v jiný den. Příklad z učebnice str. 94/2,4 zkuste vypočítat a pošlete ke kontrole</p>
D	<p><u>Starověká Itálie – budoucí vládkyně Středomoří</u> Přečti si text v učebnici na str. 112 až 113 (nezapomeň na mapku :-)) Vypracuj v prac. sešitě str. 50</p> <p>Návštěva Národního muzea cca 20 min. prohlídka (načtení chvíli trvá) https://exhibition.indihu.cz/view/vydej-se-do-panteonu/0/1 Pokud se vydáte do Národního muzea, dejte vědět, co zajímavého jste viděli :-)</p> <p>Moravské hrady a zámky ve 3D www.pamatky3d.cz Budu se těšit na zprávu, když se na některý hrad nebo zámek vydáte. Můžete mi poslat třeba virtuální pohlednici :-)</p>
Z	<p>Milí šestáci, omlouvám se, ale nevím, co se stalo, že zadání ze zeměpisu zmizelo. Proto ho vkládám znovu ve středu 3.6. Na necelých dvou stranách textu máte mnoho nových pojmů, se kterými byste se měli seznámit. Tak s chutí do toho. Jazyky a písmo – str. 101</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co je jazyková rodina? 2. Jaká je nejpočetnější jazyková rodina? 3. Do této jazykové rodiny patří skupiny jazyků: (vyjmenuj je) <ol style="list-style-type: none"> a) germánských b) slovanských c) románských 4. Do jaké skupiny patří maďarština? 5. Jak se jmenuje nejrozšířenější abecední písmo a kde je rozšířené? 6. Kdo používá Braillovo písmo?

	<p><u>Světová sídla</u> – str. 102 7. Definujte pojem sídlo. 8. Co se označuje jako: a) urbanizace b) suburbanizace? 9. Co je aglomerace? 10. Co je konurbace? 11. Co je megalopolis? 12. Co je slum? 13. Jak se označuje ta část Země, která je během roku trvale a) osídlená b) neosídlená?</p> <p>Nyní budete pracovat na str. 102 s tabulkou č. 1 – Největší města podle počtu obyvatel 14. Kolik největších měst leží v: Evropě, Americe, Asii Ještě jednou se omlouvám, doufám, že jsem Vám nezkomplikovala práci. Těším se na Vaše odeslané odpovědi. Eva Černá</p>
Př	<p>Dvoukřídlí - učebnice str. 96 - 98 Zápis posílám e-mailem</p>
IN	<p>On-line výuka není, učím žáky 5.třídy.</p> <p>Chválím všechny za reakce na poslední úkol a ty, kteří vypracovali veškeré zadané práce. Kdo nemá splněné některé úkoly, využije tento týden pro dokončení chybějících prací z minulých týdnů.</p>

Učivo na týden od 25.5. do 29.5.

Předmět	Učivo
	<p>1) <u>Předmět</u> 1. A) Vypracuj písemně do sešituv. 2 na str. 73 v učebnici. 2. B) Utvoř pět vět, ve kterých bude alespoň jeden předmět. Podtrhni základní skladební dvojice. 3. 2) <u>Opakování učiva o přívlastku</u> Zadej si na www.skolasnadhledem.cz kód 446 052 a vypracuj cvičení Druhy přívlastků – výsledek vyfoť a pošli.</p> <p>3) <u>Shoda přísudku s podmětem (procvičujeme pravopis)</u> Vypracuj písemně do sešitu cv. 5 a), c), d) na str. 83 v učebnici. V Teams – čeština 6 je zadání úkolu (upravuješ vlastní kopii dokumentu).</p> <p>4) <u>Práce s textem</u> V Teams – čeština 6 je text slovenské pohádky Sitno. Vypracuj otázky 1 až 4. Hra na spisovatele a hádanka jsou jen pro zájemce. 😊</p>
ČJ	<p>Těším se na vás ve čtvrtek na online hodině. 😊</p>
M	<p>Už je zase neděle, došla práce je to skvělé, Do práce se zase dám, úkoly hned spočítám.</p> <p>TEST č. XV.:</p> <p>1. Vyjádři v centimetrech 0,825 m</p> <p>2. Na rozhlednu vedou do výšky 22,5 m schody, které mají výšku schodu 18,5 cm. Kolik schodů vede na rozhlednu ?</p> <p>3. Kolik chybí do 10 km, když jsme právě ujeli 5,350 km. a/ Vzdálenost, která chybí ujet vyjádři v km a m.</p> <p>b/ Chybí ujet více nebo méně ?</p>

4.

Poslední dopolední vyučovací hodina začíná v 11 hod 35 min a trvá 45 min.

a/ V kolik hodin končí dopolední vyučování ?

b/ V kolik hodin začíná odpolední vyučování, je-li polední přestávka dlouhá 50 min.

c/ V kolik hodin končí odpolední vyučování, které trvá dvě vyučovací hodiny s přestávkou mezi hodinami, která trvá 10 min ?

5.

Vypočítej a proved' zkušku: $31,2 : 1,3 =$

6.

Podtrhni nebo vypiš čísla dělitelná 8 (znaky dělitelnosti - školní sešit)

520, 615, 512, 63 512, 8 920, 11 126, 1 080, 726 529, 24

Tak jdeme dál:

1. Další objemové míry:

žejdlík = 0,354 l
máz = 1,415 l
vědro = 56,59 l
měřice = 61,487 l
gallon = 4,546 09 l
barrel = 158,988 l

Na lodi je **100** barrelů nafty.

a/ Kolik je to hl ?

b/ Kolik tunový náklad je na lodi, když **1 litr** nafty váží **0,94 kg**.

2.

Lydie kupuje rajčata, jejich cena je 32,-- Kč za 1 kg. Váhy ukazují hmotnost **0,75 kg**. Kolik korun zaplatí Lydie za nákup ?

3.

Paní Blažková se rozhodla vybavit byt novými záclonami, a proto kupuje 12,5 m záclon po 68,50 Kč za 1 m a 18,5 m lemovky po 31,50 Kč za 1m. Vypočítej kolik paní Blažková zaplatí ?

4. Vypočítej:

$$\begin{array}{r} 926,329 \\ - \quad 4,506 \\ \hline \end{array} \qquad 0,826 : 0,37 =$$

5. Vypočítej:

	<p>$92 - (2.1) + 60 : (2.3) - (9.8) =$</p> <p>$=$ $=$</p> <p>$=$ $= \dots\dots\dots$</p> <p>Doplň a vyhledej slova složená z -</p> <p>1 písmena 2 dvou písmen 3 dvou písmen 4 písmen</p> <p>..... !</p> <p>1 2 3 4</p> <p>AKVG18JEXPUO69PK98TO567LDFRDVBMNSAHOJ55TRW 😊</p>
AJ	<p>25.5. dopiš si zbývající slovíčka z této lekce, začínáš slovíčkem “snack” Kdo ještě nezvládl opakovací kvíz na překlad vět, zadání má v Teams nebo zde: kvíz PS str. 33/4 Procvičování “do” a “does” zde: "do a does"</p> <p>28.5. PS str. 34/1,2,3 –CD máš vložené v PS, pokud ne, poslechy najdeš zde: http://www.macmillan.cz/motivate-audio nebo zde: poslech WB 33/5 poslech WB 34/2,3</p> <p>29.5. vypracuj opakovací kvíz na wizeru, odkaz zde bude nejpozději v pátek</p> <p>A je to tady: https://app.wizer.me/learn/RICTY8</p> <p>Těším se na vás opět na další online hodině v úterý od 10:30 😊</p>
F	<p>Příklad: učebnice str.92 /Ú4 a 8(stejný jsme počítali na hodině) Vaše výpočty mi pošlete ke kontrole zpět na mail</p>
D	<p>Helénistický svět Přečti si v učebnici text na str. 106–107 a vypracuj úkoly v pracovním sešitě str. 48. Str. 49 v pracovním sešitě je jen pro zájemce (učebnice str. 108 a 109). 😊 Tímto uzavíráme kapitolu o starověkém Řecku a nahlédneme do starověké Itálie. Podívej se na úvodní video k této kapitole: Založení Říma a jeho rozmach https://edu.ceskatelevize.cz/hledani?q=Starov%C4%9Bk%C3%BD%20%C5%98%C3%ADm&stupen=2-stupen-zs</p>

	<p>Omlouvám se, že jste v týdnu 11. - 15.5. nemohli pracovat. Nevím proč, ale zadané úkoly zmizely. Posílám je proto tento týden.</p> <p>Protože nevím, kolik žáků má pravidelný přístup k internetu, pracujete hlavně s učebnicí. Pokud nemůžete odpovědi odeslat, můžete je napsat na papír a přinést ke mně domů.</p> <p>Už se na Vaše odpovědi těším.</p> <p><u>Obyvatelstvo str. 95</u></p> <p>1. 3 skupiny základních znaků:</p> <p>a) biologické (vyjmenuj je)</p> <p>b) kulturní</p> <p>c) ekonomické</p> <p>2. Věková struktura obyvatelstva je rozdělena do 3 skupin, vypiš je.</p> <p><u>Rozmístění obyvatelstva na Zemi str. 96</u></p> <p><i>Hustota zalidnění</i> (= počet obyvatel na 1 km²) je nerovnoměrná.</p> <p>3. Je ovlivněna podmínkami: přírodními (vyjmenuj je)</p> <p style="padding-left: 40px;">sociálními</p> <p>4. V jakých oblastech je hustota zalidnění (jmenuj pouze obecné podmínky, ne státy)</p> <p>a) vysoká ?</p> <p>b) nízká ?</p>
Z	5. Jak vypočítáš hustotu zalidnění?
Př	Brouci - učebnice str. 92 - 95 zápis posílám mailem + poznáváčku - odpovědi mi posílejte ke kontrole
IN	On-line výuka od tohoto týdnu nebude, budu ve škole učit žáky 5.třídy. Kdo nemá hotové práce, využije tento týden na jejich doplnění. V e-mailu posílám hříčku na procvičení logiky a práce s myšl.

Učivo na týden od 18.5. do 22.5.

Předmět	Učivo
ČJ	<p>1) <u>Přívlastek shodný a neshodný</u></p> <p>1. A) Přepiš do sešitů cv. 2 na str. 71 v učebnici – přívlastky shodné podtrhni zeleně, přívlastky neshodné označ červeně.</p> <p>2. B) Vypracuj v pracovním sešitě cv. 4 na str. 53.</p> <p>3.</p> <p>2) <u>Procvičujeme pravopis</u></p> <p>Vypracuj v pracovním sešitě cv. 1 a) na str. 58.</p> <p>3) <u>Jazykový rozbor</u></p> <p><i>V Teams – čeština 6 máš zadání jazykového rozboru – psát můžeš přímo do textu.</i></p> <p>4) <u>Práce s textem</u></p> <p>Hurinovy děti – vypracuj otázky k textu. Zadání máš v Teams – čeština 6.</p> <p><i>Těším se na vás ve čtvrtek! 😊 Zopakujeme si učivo o přívlastku a naučíme se, co je ve větě předmět.</i></p>

2.

Vypočítej:

$$18 \text{ stupňů} + 57 \text{ stupňů} =$$

$$12 \text{ stupňů } 32 \text{ min} + 15 \text{ stupňů} =$$

$$16 \text{ stupňů } 41 \text{ min} + 12 \text{ stupňů } 13 \text{ min} =$$

$$24 \text{ stupňů } 56 \text{ min} + 21 \text{ stupňů } 28 \text{ min} =$$

3.

Na výletě jsme ušli

první den:	dopoledne	odpoledne
	3,8 km	9 km 300 m
druhý den:	4 200 m	9,4 km

a/ Která část výletu byla nejdelsí?

b/ Který den jsme ušli více km?

c/ Kolik km jsme ušli celkem?

4.

Vyber a napiš čísla pro která platí: $1,7 < x < 2,3$

2,3 1,67 2,04 1,700 2,42 1,99 1,3 2,7 2,25 16,4 18,5

5.

Eva si koupila jogurt za 9,80 Kč a pomerančový džus za 7,5 Kč. Platila dvacetikorunou. Kolik jí pokladní vrátila?

Tak už se těším až (doplň na řádky šest slov, která jsou ukrytá v textu)

KLJ45POBRZYLKUJNMH6KLBUDE997KLZTLPTPEPLO12LKXP1
2KLBUDUHSFRERVHSE352LDWROULKJGKROUPATADMLOP61

Už aby to bylo.

Tak se mějte a hezky pracujte. 😊

	<p>18.5. pomalu se blížíš na konec 3.lekce, tak Tě čeká tento týden opakování UČ str. 42 – zahraj si hru, ve které si zopakuješ naučená slovíčka UČ str. 43/3 - vypracuj písemně a na vytvořené otázky také odpověz, svoji práci vyfoť a pošli mi ke kontrole 21.5. UČ str. 43/4 - vypracuj písemně do sešitu 22.5. PS str. 113/5 zapiš si do slovníčku další slovíčka z této lekce - začínáš slovíčkem “nuts” a končíš “score”</p>
AJ	<p>Těším se opět na setkání s vámi v úterý od 10:30. 😊</p>
F	<p>Výpočet hustoty látky-učebnice str.90 - 91 máte zde dva řešené příklady, podívejte se na ně a sami zkuste vypočítat hustotu látek v tabulce : učebnice str. 92/3 Svůj výpočet vyfoťte a pošlete mi na e-mail Těším se na Vás v pátek 🙄 na online vyučování v 9 hodin, účast nutná!!!!</p>
D	<p>1) Filip Makedonský a jeho syn Alexandr Přečti si v učebnici na str. 104 a 105 kapitolu <i>Otec a syn z Makedonie přebírají štafetu</i> a vyplň v pracovním sešitě str. 47 sleduj: https://www.televizeznam.cz/video/byl-jednou-jeden/alexandr-veliky-64032666 2) Opakování učiva (str. 94-95, 98-103)</p> <p>Teams - dějepis 6 – v úterý se ti otevře kvíz starověké Řecko II. 😊</p>
Z	<p><u>Národy a státy</u> - str. 97 1. Vypiš definici národa. 2. Charakterizuj stát. 3. Podívej se na obr. 9 a 10 a porovnej přírodní a umělé hranice. <u>Způsoby vlády</u> 4. V jakých státech mají lidé možnost volit své představitele? 5. Jak se říká vládě, kde je všechna moc soustředěna do rukou jednoho člověka? 6. V jakém státním zřízení je hlavou státu – a) prezident • - b) panovník • <u>Rasy</u> - str 98 • 3 základní rasy:europoidní (bílá), mongoloidní (žlutá), negroidní (černá) • Míšením ras vznikají smíšené rasové skupiny = míšenci. • 7. Jak nazýváme míšence rasy:a) europoidní a negroidní • b) europoidní a mongoloidní • c) mongoloidní a negroidní • <u>Náboženství</u> - str. 99 - 100 • Podle charakteristiky poznej, o jaké náboženství se jedná. 8. a) Prorok Mojžíš, Tóra, Zeď nárků, žid – b) Křížek, Bible, Vatikán – c) Hidžáb, Korán, muslim –</p>
Př	<p>Motýli - učebnice str. 88 - 91 Zápis posílám e-mailem + poznávačka - odpovědi pošlete na mail 😊</p>
IN	<p>Téma pro tento týden: Klávesnice a myš (hravé opakování, orientace na klávesnici) Podklady pro zadanou tentokrát dostanete e-mailem. On-line hodina ve středu nebude. Chválím všechny, kteří výborně komunikují a svědomitě plní zadanou práci. Ti, kteří do března nedělají nic, by měli začít!! Je nejvyšší čas! Vše se dá doplnit. Podklady najdete v aplikaci Teams v předmětu IN.</p>

Učivo na týden od 11.5. do 15.5.

Předmět	Učivo
	<p>1) Procvičujeme přívlástek shodný Přepiš do sešitu cv. 4 na str. 72 v učebnici.</p>
ČJ	<p>2) Práce s textem</p>

Vypracuj úkoly ke cv. 1 na str. 66 v učebnici (cvičení neopisuj).

3) Procvičujeme pravopis

Vypracuj do sešitu cv. 5 a), b) na str. 66 v učebnici.

Pro zopakování shody přísudku s podmětem sleduj:

<https://edu.ceskatelevize.cz/shoda-prisudku-s-podmetem-5e442279e173fa6cb524ac41>

4) Z pohádky do pohádky

V učebních materiálech Teams - čeština 6 je zadání kreativního úkolu, moc se těším na vaše nápady a řešení. 😊

Společně si je přečteme na online hodině. Těším se na vás! 😊

Všechny své práce vyfoť a pošli. Děkuji moc za spolupráci.

Dobrý den.

Tentokrát hezké nedělní odpoledne. Jestli někdo doufal, že zapomněl, tak ho rychle vyvedu z omylu. Nezapomněl. Ale bude hodný a pošle něco málo. Jdeme na to:

1.

V rodině pana Vodoměrky spotřebovali v

lednu 15,8 m³ vody

únoru 14,5 m³

březnu 18,6 m³ . **Urči průměrnou měsíční spotřebu vody.**

2.

Do cukrovaru přivezli z polí

1. týden 896,3 t cukrovky

2. týden 958,4 t

3. týden 1 074,5 t

4. týden o 50 tun více než v prvním týdnu.

Kolik tun cukrovky přivezli celkem do cukrovaru. Výsledek zaokrouhli na tuny.

3.

Vypočítej obvod a obsah čtverce o straně 94 m.

Obvod trojúhelníku KLM o stranách k=38 cm, l=29 cm, m = 1 dm 9 cm.

4.

Které číslo chybí, aby byl příklad kompletní:

$$0,8 \cdot \underline{\quad} = 3,2 \qquad 8 \cdot \underline{\quad} = 36$$

$$2,3 \cdot \underline{\quad} = 9\,200 \qquad 7 \cdot 6,5 = \underline{\quad}$$

5.

$$1,43 \cdot 7 = \qquad 3 \cdot 0,4 =$$

$$2,86 \cdot 7 = \qquad 33 \cdot 0,34 =$$

$$4,29 \cdot 7 = \qquad 333 \cdot 0,334 =$$

$$5,72 \cdot 7 = \qquad 3\,333 \cdot 0,3334 =$$

$$7,15 \cdot 7 =$$

6.

Převeď na minuty:

$$2 \text{ stupně} = \underline{\quad} \qquad 7 \text{ stupňů } 32 \text{ minut} = \underline{\quad}$$

$$5 \text{ stupňů} = \underline{\quad} \qquad 9 \text{ stupňů } 15 \text{ minut} = \underline{\quad}$$

$$17 \text{ ''} = \underline{\quad} \qquad 2 \text{ stupně } 8 \text{ minut} = \underline{\quad}$$

$$32 \text{ ''} = \underline{\quad} \qquad 1 \text{ stupeň } 56 \text{ minut} = \underline{\quad}$$

Doplň to textu na řádek dvě slova - KOUMEJ.

NIVEU2B45UMCDVIUULLC4E9XNY3O44Š9AIBFT

Tento týden _____ a budu makat jako d'as.

TEST XIII.

1
Vypočítej na tři des. místa: $128,368 : 0,21 =$

2.
Obchodník přivezl 200 balíčků kávy po 75 g.

a/ Kolik kg kávy přivezl?

b/ Kolik Kč utrží, prodá-li všechnu kávu, když 1kg stojí 273,60 Kč?

3.
15 žáků zaplatilo na výletě za oběd 1 335,-- Kč. Menu bylo jednotné.
Vypočítej cenu za jeden oběd.

4.
Kolik korun zaplatila babička za 12 pohlednic (jedna pohlednice stála 6,-- Kč).
Dále na poště koupila 12 známek po 19,-- Kč.
Kolik Kč zaplatila celkem na přepážce?

5.
Za pomeranče zaplatil Jenda 18,-- Kč. Vypočítej hmotnost nákupu, když víš, že 1 kg pomerančů stálo 24,-- Kč.

6. Jak daleko od stanice bude vlak jedoucí průměrnou rychlostí 90 km/hod.

a/ za půl hodiny:

b/ jak dlouho pojede stejnou rychlostí 135 km:

TAK A NYNÍ SI rozšíříme znalosti z délkových měr:

český sáh = 1,896 m

český loket = 0,594 m

palec (coul) = 2,54 cm

yard = 0,9144 m

míle = 1,609 km

míle
námořní = 1,852 km

Vypočítáš?????

Měřím ___ m ___ cm , loktů _____ , palců _____

Tak se mějte a jen se smějte. Konec roku za chvíli, tak s láskou počítám matiku. 😊

Že jsem borec- to už vím, na další příklady se už těším. 🤖

AJ	<p>11.5. UČ str. 41/2,3 UČ str. 41/4 – vypracuj písemně a pošli mi ke kontrole</p> <p>14.5. PS str. 31 – máš před sebou slohové cvičení o svém životním stylu- inspiruj se uvedenou slovní zásobou a UČ str. 41/3</p> <p>15.5. zapiš si do slovníčku dalších 20 slovíček z této lekce (od "green tea" až po "myth")</p>
F	<p>V pátek na online hodině budeme opakovat převody jednotek hmotnosti. Tento týden začneme s hustotou. Zápis do sešitu posílám na e-mail.</p>
D	<p>1) Klasická řecká kultura byla přístupná každému - přečti si text v učebnici na str. 100-101 a vyplň str. 45 v pracovním sešitě. 2) Moudrost, sport a bohové - přečti si text v učebnici na str. 102-103, sleduj https://edu.ceskatelevize.cz/staroveke-olympijske-hry-5e441eb8d76ace2c451dde28 Vyplň str. 46 v pracovním sešitě.</p>
Z	
Př	<p>Hmyz s proměnou dokonalou: učebnice str. 86 - 87 Blechy a síťokřídli - zápis posílám mailem Test - hmyz s proměnou nedokonalou najdete na TEAMS</p>
IN	<p>On-line hodina bude ve středu od 10:30 hod. Téma: Plánování aktivit, praktické využití map a jízdních řádů</p> <p>Chválím všechny, kteří výborně komunikují a svědomitě plní zadanou práci.</p> <p>Jsem ráda, že se na on-line výuku přidávají další žáci. Možnost mají i ostatní, kteří do školy "nechodí" Vše se dá doplnit. Podklady najdete v předmětu v aplikaci Teams.</p> <p>Kdo se z nějakého důvodu nemůže zúčastnit výuky, napiše omluvu na adresu informatika@mzasasada.cz</p>

Učivo na týden od 4.5. do 7.5. (8.5. Den vítězství, státní svátek)

Předmět	Učivo
ČJ	<p>1) Procvičujeme přívlastek shodný Zopakuj si, co už víme o přívlastku v uč. str. 71. Vypracuj cv 2, 3 a) v pracovním sešitě na str. 53.</p> <p>2) Procvičujeme pravopis a určujeme podmět a přísudek cv. 3 a), b) na str. 64.</p> <p>3) Vypracuj do sešitu cv. 2 a 3 na str. 68–69 v učebnici a cv. 1 a 5 na str. 70.</p> <p>4) Porozumění textu - Létající želva - z uvedeného odkazu si pozorně přečti text, odpověz na otázky, výsledek vyfoť a pošli. https://www.umimecesky.cz/cteni-s-porozumenim-bajky/40</p> <p>5) Těším se, že se opět uslyšíme ve čtvrtek v 9:00. 😊</p>
M	<p>Dobré sobotní odpoledne. Není přes hodného pana učitele, který Vám posílá práci s předstihem na nový zkrácený týden. Tak jdeme na to:</p> <p>1. Vypočítej obvod a obsah obdélníku o rozměrech $a = 64 \text{ m}$, $b = 48 \text{ m}$.</p> <p>2. Vedoucí prodejny pan Salámek nakoupil 30 balení vajec po dvanácti kusech za 660,-- Kč. a/ Kolik zaplatil za jedno balení? b/ Kolik stojí jedno vejce?</p> <p>c/ Nakoupil dobře, když v supermarketu mají stejné balení za 20,-- Kč?</p>

Odpověz: ANO NE

3. Napiš, proč je součet $10 + 1120 + 50 + 80 + 5670$ dělitelný deseti.

Napiš, jestli je tento součet dělitelný beze zbytku ještě jiným číslem.

4. Na stránce 85 knihy **G**, si zopakuj pravidlo a vypočítej velikost úhlu γ .
/ připomínám 1stupeň = 60min./

V trojúhelníku ABC jsou dány úhly:
alfa 38 stupňů beta 61 stupňů **γ ?**

V trojúhelníku ABC jsou dány úhly:
alfa 42 stupňů 16 min. beta 58 stupňů 27 min. **γ ?**

5. Vypočítej:

$$\begin{aligned} & 66 + (2 \cdot 9) - (16 - 9) + 2 \cdot (8 - 4) - (3 \cdot 9) + 50 = \\ & = \qquad \qquad \qquad = \\ & = \qquad \qquad \qquad = \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

Test č. XII.

1. Vypočítej: $0,13 \cdot 0,03$

2. Zaokrouhli na tisíce: $0,0468 \text{ t}$

3. Vypočítej: $(86,9 + 13,1) \cdot 2,7 =$
 $= \qquad \qquad \qquad = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Kolik zaplatíme při nákupu 20 jogurtů po 7.80 Kč ?

5. Deset velkých bílých jogurtů stálo 148 Kč.

a/ Kolik zaplatíme za jeden jogurt?

b/ Kolik zaplatíme za dvacet jogurtů?

6. Ve velkoobchodě bylo nakoupeno:

a) pro nemocnici 50 jogurtů

b) pro hotel 500 jogurtů

1 kus vždy stál 12,50 Kč.

Kolik korun stály jogurty pro:

	<p>a) nemocnici b) hotel c) kolik stály jogurty dohromady pro nemocnici a hotel</p> <p>Protože jsem (doplň) _____, dostanu pěknou známku z M. (Jistě vylučíš následující hodnocení.)</p> <p>AEXJMS9S1L0EVMDM14QBZS803IPRENF784CVXC</p> <p>Prosím zaslat všechny úkoly.</p> <p>Hezký pracovní týden a hlavně opět prodloužený víkend. 😊</p>
	<p>4.5. vypracuj kvíz na Subject and Object pronouns, zadání budeš mít v Teams English Year 6, kvíz bude zpřístupněn od 10h UČ str. 38/1 přečti si článek a odpověz písemně na otázky, svoji práci vyfoť a zašli mi ke kontrole UČ str. 38/3 – spoj věty pomocí spojky „a“ nebo „ale“</p> <p>7.5. PS str. 30/1 – svoji práci vyfoť a zašli mi ke kontrole PS str. 30/2 – doplň správné spojky, poslechem CD nebo online poslechni si svoji práci zkontroluj PS str.30/4 Zapiš si do slovníčku dalších 20 slovíček z této lekce. (poslední slovíčko je "goal" Slovníček najdete tady: https://www.bridgebooks.cz/out/media/Motivate1CZ.pdf</p>
AJ	<p>Daší online hodina opět v úterý 5.5. od 10:30. Těším se. 😊</p>
	<p>Posílám opět pracovní list na procvičování hmotnosti. Vypracujte do sešitu odpovědi a pošlete ke kontrole (hlavně úkoly 7., 9., 14., 15., 16., 17., 18)</p>
F	<p>Online hodina tento týden nebude v pátek máme opět volno 😊</p>
	<p>1) Na základě toho, co už víš o Athénách z minulého týdne (viz kvíz Athény a počátky demokracie) a co ses dozvěděl v učebnici na str. 94 a 95, vypracuj v pracovním sešitě str. 42. 2) Str. 43 v pracovním sešitě je zajímavá, ale nepovinná :-), úkol je dobrovolný. 3) Str. 44 v pracovním sešitě vyplň dle textu, který si přečteš v učebnici na str. 98–99.</p>
D	<p>Milí šestáci, i tento týden budeme opakovat, co jsme se několik týdnů učili – Přírodní sféry Země. Děkuji všem, kteří se do výuky zapojují. Bohužel jsou i tací, kteří neodpovídají, což je mi líto. Všem přeji úspěšné zvládnutí otázek na tento týden. Na otázky odpovídejte stručně, nemusíte opisovat vše, co v učebnici najdete. Odpovědi zjednodušte. <u>Hydrosféra</u> : str. 94 – otázky číslo 2, 8, 10, 11, 14 <u>Pedosféra</u>: str. 94/2 <u>Biosféra</u>: str. 94/4</p>
Z	<p>Rovnokřídlí - učebnice strana 85 Zápis posílám e-mailem - zapiš do sešitu V pracovním sešitě doplň str.33 a 34 pracuj s učebnicí</p>
Př	<p>On-line hodina bude ve středu od 10:30 hod. Téma: Mapy na internetu II, jízdní řady.</p> <p>Chválím všechny za splnění práce z minulého týdne, kdo ještě nestihl, může doplnit. Kdo se z nějakého důvodu nemůže zúčastnit výuky, napíše omluvu na adresu informatika@mzszasada.cz a splní práci zadanou v předmětu v aplikaci Teams.</p>
IN	

Učivo na týden od 27.4. do 30.4. (1.5. Svátek práce, státní svátek)

Předmět	Učivo
	<p>1) Podmět a přísudek vypracuj cv. 3 a 4 v pracovním sešitě na str. 52</p>
ČJ	<p>2) v úterý bude pro tebe zpřístupněn kvíz na procvičení podmíňovacího způsobu, mluvnických kategorií sloves a určování podmětu a přísudku</p>

3) Porozumění textu - **Prstýnek** - z uvedeného odkazu si přečti pozorně text, odpověz na otázky a výsledek vyfoť a pošli

<https://www.umimecesky.cz/cteni-s-porozumenim-ufon/61>

3) Slohové cvičení - **sms zpráva rodičům** -
v pracovním sešitě na str. 78 vypracuj cv. 3

Pozorně si přečti zadání! Dbej na srozumitelnost a obsah zprávy (abys napsal vše, co máš rodičům sdělit). Svou zprávu vyfoť a pošli.

Tak hurá a máme tu zase kratší týden. Nevím, zda-li mám dát méně práce nebo ne. Nechám to na Vás a jsem zvědavý, kdo mě bude proklínat. Takže hluboký nádech a jdeme na to:

1. Když už umíme upravovat příklady na dělení, tak je vypočítáme na:

DESETINY	SETINY	SETINY
95,91 : 2,3 =	33,453 : 5,3 =	89576,6 : 0,36 =

2. Vypočítej **obvod** a **obsah** čtverce o straně 62 m

3. Vypiš čísla **dělitelná**: 725, 900, 981, 333, 62, 87, 505

číslem 5
3

4. Eva kupuje párky, je u nich cena 96,-- Kč za 1 kg. Váhy ukazují hmotnost 0,680 kg. Urči, kolik Kč bude Eva platit.

5. Napiš skutečnou cenu za zakoupené zboží:

	1 kg broskví	1 kg pomerančů	1kg
jablek	stojí 45,--Kč	stojí 26,-- Kč	stojí 32,--
Kč (zakoupeno)	2,5 kg	1,5 kg	2,4 kg
	98,50 Kč	45,-- Kč	76,80 Kč
	112,50 Kč	32,-- Kč	65,90 Kč
	132,50 Kč	39,-- Kč	93,60 Kč
skutečná cena	_____	_____	_____

6. ? ? hranatá závorka

$$200 - ? (36 : 9) + (8 \cdot 9) - 4 ? + 300 =$$

$$=$$

$$=$$

TEST č. XI.

1. Vypočítej **60 . 0, 001 =**

2. Převeď na gramy - **0,28 kg**

3. Které těleso má větší hmotnost: **A: 0,875 kg** **B: 1004 g**
A nebo B

4. Při sázení brambor se počítá na 100 m² s **25 kg** brambor. Kolik kg brambor je třeba připravit na osázení pole o rozloze 4 ha ?

5. Vypočítej: **3,1 . (38,6 + 61,4) =**
= _____

6. V pondělí prodala paní Malá 32 l mléka po 11,50 Kč a 14,5 kg tvarohu po 34,- Kč za půl kila. Kolik utržila celkem za prodané zboží ?

Hodně úspěchů při řešení úloh v posledním dubnovém týdnu. 😊

AJ	<p>Ahoj šestáci, jsem ráda, že se spolu slýcháváme na online hodinách, ale mohlo by vás být více. Tak se přidejte i ostatní.</p> <p>27.4. UČ str. 37/ Subject and object pronouns – opiš si gramatickou tabulku UČ str. 37/10 – vypracuj písemně, stačí vybrat správnou odpověď, nemusíš opisovat celou větu PS str. 113/6</p> <p>29.4. PS str. 29/5,6 –zašli ke kontrole</p> <p>Naše další online hodina bude v úterý od 10:30. Těším se na vás 😊 Posílám vám odkaz na poslechy z této lekce: Poslechy - Unit 3</p> <p>Zapomněla jsem vám zadávat nová slovíčka. Napište si prosím prvních 20 ze 3.lekce. Najdete je tady: https://www.bridgebooks.cz/out/media/Motivate1CZ.pdf</p>
F	<p>Tento týden je v pátek svátek - online hodina nebude. Je potřeba procvičovat převody hmotnosti. Na mail posílám procvičování. Pošlete mi zpět ke kontrole. Děkuju 😊</p>
D	<p>Athény a počátky demokracie přečti si v učebnici text na str. 94-95. Sleduj https://edu.ceskatelevize.cz/pocatky-demokracie-5e441f11d76ace2c451de152 Ve středu bude pro tebe připraven kvíz, ve kterém si ověříš své vědomosti o athénské demokracii.</p>
Z	<p>V tomto a příštím týdnu budeme opakovat sféry Země. Pokud odpovědi nebude znát sami, můžete si je vyhledat v učebnici, pochopitelně tentokrát neprozradím stránky. 😊 Litosféra: otázky učebnice str. 93/ 1, 14, 19, 20, 23 Atmosféra: str. 93/ 4, 10 Na vaše odpovědi se těším na adrese: e.cerna@seznam.cz</p>
Př	<p>Vši a plošnice najdete v učebnici na straně 83-84 Na email posílám zápis do sešitu</p>
IN	<p>Další on-line hodina bude ve středu od 10:30 hod.</p> <p>Připomeneme One Drive. Opět se podíváme do aplikace Teams, společně zhodnotíme poslední práci (Nekalé obchodní praktiky, výhodný nákup). Další téma: Mapy na internetu Chválím všechny za splnění práce z minulého týdne, kdo ještě nestihl, může doplnit.</p>

Učivo na týden od 20.4. do 24.4.

Předmět	Učivo
ČJ	<p>1) Větné členy: podmět a přísudek pracovní sešit str. 50/cv. 1,2,3,4</p> <p>2) Procvičujeme pravopis: oprav chybný text, cvičení přepiš a doplň tabulku (zadání Teams - čeština 6, e-mail)</p> <p>3) Jdi na následující odkaz, pozorně si přečti text "Ovce paní Bekové" a odpověz na otázky, můžeš získat až tři hvězdičky, výsledek vyfoť a pošli: https://www.umimecesky.cz/cteni-s-porozumenim-zverimex/7?source=explicitExercise</p> <p>4) Vy, kteří máte přečtenou knížku, mi uděláte radost fotkou čtenářského deníku.</p> <p>Ve čtvrtek v 9:00 budeme mít další online hodinu. Těším se na vás. 😊</p>

Dobrý den.

Zasílám další úlohy k upevnění učiva. Hodně elánu při práci.

1. Dopln takovou číslici, aby platila uvedená nerovnost:

$$22,0234 > 2_,034$$

$$91, _58 > 91,58$$

$$5 _4,01 < 524,01$$

$$_4,123 < 24,122$$

2. Desetinná čísla **dělíme** tak, že vynásobíme (10, 100, 1000 atd.) tak, aby dělitel byl přirozené číslo. Pak dělíme a jen dáváme pozor na přechod přes desetinnou čárku. Dělalí jsme minule $12,148 : 2,47 = / . 100$
1214,8 : 247 =

Ted' vypočítáme příklad na dvě des. místa:

$$32,452 : 0,025 =$$

3. Vypočítej:
$$\begin{array}{r} 1\ 346,897 \\ - 754,235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1346,897 \\ - 754,235 \\ \hline \end{array}$$

4. Vypočítej: obsah čtverce a) ABCD a= 32 m
b) ABCD a= 6 cm 3 mm

5. Vypiš násobky č. 6: _____

330, 64, 36, 49, 72, 95, 99, 170, 147, 348.

6. Který z trojúhelníků je možné sestrojít?

? KLM

? EFG

? MNP

k = 10,5 cm

e = 8 cm

m = 6,5 cm

l = 8,9 cm

f = 5 cm

n = 9 cm

m = 3,1 cm

g = 2,3 cm

p = 6,5 cm

Na pomoc si nůžes vzít učebnici G str 91.

TEST č. X.

1. Zaokrouhli na tisíciny: 0,234 8

2. Které číslo je o 0,02 menší než číslo 3,2?

3. Z 1 kg cukru je odsypáno 150 g. Vyjádři zbytek cukru v kilogramech.

4.

a) Kolik Kč zaplatíš za 10 kg brambor, když kilo stojí 7,50 Kč?

b) Kolik Kč zaplatíš za 1 kg mandlí, když 100 kilo stojí 23 600 Kč?

c) Kolik zaplatíš dohromady za 3 kg brambor a tři kila mandlí?

5. Brambory jsou dnes váženy do sáčků po 2,5 kg. Chceš koupit 10 kg brambor. Kolik sáčků koupíš?

6. Vypočítej:

$$100 - (12,125 + 8,875) - (2 \cdot 8) =$$

$$= \quad \quad \quad = \underline{\quad}$$

M

Ještě připomínám adresu na zaslání výpočtů: e.cerna@seznam.cz

Hezký den. 😊

20.4. UČ str. 36/5 – přečti si kvíz o zdravém životním stylu a otestuj se, jak jsi na tom!
UČ str. 37 – opiš si gramatickou tabulku ...like –mít rád, love-milovat, don't like – nemít rád, hate-nenávidět
23.4. UČ str. 37/7 – vypracuj písemně, nahraď smajlíky správným slovesem a zašli mi ke kontrole
24.4. PS str. 29/1,2 (3 pro nadšence)

AJ

Další online hodina bude v **úterý od 10:30**. Těším se na vás.

F	<p>Tento týden budeme opakovat převody jednotek objemu - zašlu do e-mailu. V pátek se s Vámi těším na online vyučování od 9 hodin. Chválím všechny, kteří se zúčastnili nebo alespoň omluvili.</p> <p>Děkuji 😊</p>
D	<p>Archaické období a plavby za rozvojem - přečti si text v uč. na str. 90-91 v pracovním sešitě vyplň str. 40 - stránku vyfoť a pošli Sparta - sleduj: https://edu.ceskatelevize.cz/spartske-zrizeni-a-bitva-u-thermopyl-5e44197a17fa7870610ed767 V kvízu si ověříš, jak se ti podařilo porozumět životu ve Spartě. (Teams - dějepis 6 - Sparta, kvíz bude přístupný od středy).</p>
Z	<p><u>Život v oceánech</u> str. 88</p> <p>1. 1. Čtyřhranka obecná – co to je, proč je nebezpečná, jak je velká (vše najdete na str. 88) Již jsme probrali všechny přírodní krajiny(= biomy). Měli byste mít v sešitě dokončený zápis ze str. 91.</p> <p>2. 2. Seřaď přírodní krajiny tak, jak jsou na Zemi uspořádány od pólů: savana, poušť, polární oblast, lesy mírného pásu, tajga, step, Středomoří, tropický deštný les, tundra Odpovědi zašli na adresu: e.cerna@seznam.cz</p> <p>Děkuji všem, kteří mi posílají odpovědi. 😊 Mrzí mě, že se ještě 5 žáků vůbec nezvalo. 😞</p>
Př	<p>Hmyz s proměnou nedokonalou Do e-mailu posílám zápis ke dvěma novým kapitolám: Vážky a Stejnokřídli v učebnici strana 80 - 82 a poznávačku (opět zkuste určit živočichy na obrázku a napsat mi do e-mailu).</p>
IN	<p>Práci na tento týden máte připravenou v aplikaci Teams, v předmětu IN 7, v Zadání. Téma navazuje na minulé: Nekalé obchodní praktiky, výhodný nákup. Po zpracování ji odevzdáte opět do téhož předmětu. Další on-line hodina bude za týden ve středu od 10:30 hod. Chválím všechny, kteří odevzdali práci z minulého týdne. Ostatní můžou ještě dodatečně splnit, i když již nebudou hodnoceni známkou výborně.</p>

Učivo na týden od 14.4. do 17.4. (13.4. Velikonoční pondělí, státní svátek)

Předmět	Učivo
ČJ	<p>1) Pracujeme s textem - pracovní sešit str. 44/1 a) až f)</p> <p>2) Procvičujeme slovesa - pracovní sešit str. 45/3,4,5</p> <p>3) Testové úlohy na str. 49 v pracovním sešitě 1-7 (5 nepovinná) Učivo o slovesech můžeš procvičovat na www.skolasnadhledem.cz, hovělá čízení vyfoť a výsledek pošli (kódy cv. 446 048, 446 049)</p> <p>4) Knižní hádanky: https://www.mojecestina.cz/article/2019030501-knizni-hadanky-pohadky-pro-deti Ve čtvrtek v 9:00 se budu těšit, že se sejdeme na online hodině :-)</p>

Dobrý večer. Vzhledem k tomu, že je kratší pracovní týden neposílám tolik práce. Děkuji všem, kteří zasíláte vyřešené úlohy. Při řešení testu mně prosím zašlete čas řešení testu, který jistě počítáte bez pomoci. Děkuji.

Připomínám pravidlo dělitelnosti:

Číslo je dělitelné jiným číslem, je-li dělitelné beze zbytku.

Zbývá nám poslední znak dělitelnosti a to číslem:

100 - číslo je dělitelné **stem**, je-li jeho poslední dvojčíslí **00**.

Např: 800, 335 700, 3 000, 6 640 000.

Podtrhni čísla dělitelná číslem :

2 : 368, 521, 121 305, 806, 902 308

6 : 251, 672, 987, 6 238, 3 714

5 : 3 625, 800, 4 826, 5 007, 3 710

Vypočítej a proved' zkoušku:

83,26 : 52 =

Vypočítej:
$$\begin{array}{r} 8,624 \\ - 0,13 \\ \hline \end{array}$$

TEST č. IX :

1. Vypočítej: $(2,85 + 7,15) - 3,897 =$

=

2. Vypočítej obvod záhonu tvaru čtverce o straně délky **1,25 m**.

3. Hospodář má celkem osít **25,5 ha** polí obilím. Kolik ha zbývá osít, když má právě oseto **19,8 ha**.

4. Na **10 m²** se vysazuje obvykle **80** sazenic zelí. Kolik hlávek zelí bude na polí o ploše **400 m²** ?

M 5. Vyjádři v metrech: **12 km 85 m**

6. Jsou dána tři čísla. Vypočítej rozdíl největšího a nejmenšího čísla:

11,59 , **0,999** , **1,18**.

Připomenutí dělení desetinným číslem:

$$6,28 : 1,2 = / .10$$

$$7,3267 : 2,36 = / . 100$$

uprav:

$$72,624 : 3,2 = /$$

$$8,364 : 0,24 = /$$

$$272,32 : 3,22 = /$$

$$4,52 : 4,256 = /$$

$$7,452 : 2,4 = /$$

$$8,364 : 4,256 = /$$

Hezké sny a hodně elánu do práce. 😊

AJ	<p>Děkuji všem za vyplněný interaktivní pracovní list. Psali jste mi, že vás bavil, tak já vám zase nějaký ráda nachystám. A kdo se k němu ještě nedostal, odkaz na jeho vyplnění máte ve školním emailu.</p> <p>6.4. UČ str. 36 –nová slovní zásoba, zapiš si do slovníčku, zkontroluj si podle UČ str.39 Tvoř otázky s použitím nové slovní zásoby. Vyber si 5 aktivit. Do you go shopping in your free time? Yes, I do. No, I don't. Do you listen to music in your free time? Pokud můžeš, věty vyfoť a zašli mi ke kontrole.</p> <p>PS str.28/1,2</p>
F	<p>Děkuji všem, kteří se alespoň snažili vyřešit úkol z minulého týdne: délka hřiště měla být změřena s přesností na metry. Vypočítaný aritmetický průměr byl s přesností na desetiny metru - tedy špatně. Mělo být zaokrouhleno na 16m.</p> <p>Procvičování převodů jednotek objemu necháme do školy. Tento týden si projděte měření hmotnosti: učebnice srt.80 - 85 jsou to dvě kapitoly, zápis do sešitu opět posílám na email.</p>
D	<p>V pracovním sešitě si vypracuj str. 38 a 39 (vyfoť a pošli), podívej se na výukový pořad z https://edu.ceskatelevize.cz/mytus-o-odysseovi-5e4424932773dc4ee4139dab</p>
Z	<p>Děkuji těm, kteří zaslali odpovědi na otázky. Tento týden budete kreslit do sešitů tropický deštný prales - obr. 53 na str 87. Ke každému patru pralesa doplň zvířata, která zde žijí (najdeš je napsaná v textu na str. 87) Dnešní otázka je delší než odpověď. Jak dlouho vydrží úrodnost půdy po přeměně pralesa na půdu k pěstování. Už se těším na odpovědi ode všech. 😊</p>
Př	<p>Poznávka z minulého týdne: ruměnice pospolná hlemýžď zahradní - ulita kozlíček dazule</p> <p>Děkuji za Vaše fotky naklíčených semínek z louky - pokud máte, kde nechte klidně růst. Tento týden se podívejte v učebnici na straně 76-77 na kapitolu Hmyz a srt.78-79 Rozmnožování hmyzu (zápis posílám emailem - doplňte do sešitu) V pracovním sešitě vyplňte stranu 32. V pátek v 9 hodin se s Vámi těším na online hodinu</p>
IN	<p>Děkuji všem za splnění dobrovolného úkolu z minulého týdne (cvičný word). Ve středu nás čeká od 10:30 hod. další on-line hodina, tentokrát na téma Power Point ve One Drive. Odkaz na připojení budete mít opět v e-mailu, můžete se připojit také přímo z aplikace Teams. Kdo se nepřipojí, napíše omluvu na adresu informatika@mzszasada.cz Úkol, který obdržíte po on-line hodině, by měl ale splnit každý!!</p>

Učivo na týden od 6.4. do 8.4. (9.4. Velikonoční prázdniny, 10.4. Velký pátek, státní svátek)

Předmět	Učivo
ČJ	<p>V tomto týdnu procvičujeme tvary podmiňovacího způsobu, opakujeme pravopis i,í/y,ý, pracujeme s textem. Tvary podmiňovacího způsobu si můžeš zábavnou formou zopakovat z https://edu.ceskatelevize.cz/klicove-slovo/podminovaci-zpusob?stupen=2-stupen-zs V e-mailu máš pracovní list - můžeš psát přímo do textu na počítači nebo si list vytisknout, ručně vyplnit a poslat jako sken nebo fotku (pracovní list bude k dispozici také na Teams - čeština 6)</p> <p>Přeji pěkné Velikonoce. 😊</p>

Dobrý den.

Jistě máte radost, že posílám další práci na zkrácení nudy, Tak začínáme,

Nejprve si zopakujeme tak jako minulý týden převody jednotek:obsahu (V. tř.):

Základní jednotkou obsahu je **1 metr čtvereční**

1 km² = 1 000 000 m² a - ar - čtverec o straně dlouhé 10 m

1 m² = 1 000 000 mm²

1 m² = 10 000 cm² ha - hektar - čtverec o straně dlouhé 100 m

1 dm² = 10 000 mm²

1 m² = 100 dm²

1 dm² = 100 cm²

1 cm² = 100 mm²

2 km² = m² 3 m² = dm² 4m² = cm²

1,5 km² = m² 3,6 m² = dm² 4,8 m² = cm²

Vypočítej obvod trojúhelníků:

ABC a = 4 cm , b = 7 cm , c = 2 cm

ABC a = 15m , b = 10 m . c = 8 m

Uspořádej následující čísla vzestupně:

1,23 , 12,3 , 0,123 , 1,203 , 12,3 , 123 , 1,023 , 0,123 0

Uspořádej následující čísla sestupně:

3,2345 , 32,4 . 32,5 , 0,325 , 3,25 , 0,324 , 0,3 , 3024 , 0,324 5

Narýsuj úhel 72 stupňů - vyznač jeho osu

146 stupňů - vyznač jeho osu

Narýsuj trojúhelník KLM - m = 4 cm, k = 6 cm l = 7 cm

Test č. VIII. :

1. Urči neznámého sčítance: 20,3 + ____ = 27,00

2 Vypočítej: 99,9 + 378,40 =

3. Kolik metrů je **1,8 km** ?

4. Jeden kilogram paprik stojí 70 Kč. Kolik dohromady zaplatíme za **1,5 kg** paprik a kilo banánů za **22,90 Kč**?

5. Urči délku plotu kolem školního pozemku tvaru obdélníku o rozměrech 76,2 m a 43,8 m

6 Z kusu plátna dlouhého 16,5 m bylo odstřiženo 75 cm. Kolik metrů plátna ještě zbylo ?

M

HEZKÉ VELIKONOCE. 😊 přeje P. Černý

Děkuji všem za vyplněný interaktivní pracovní list. Psali jste mi, že vás bavil, tak já vám zase nějaký ráda nachystámJ

6.4. UČ str. 36 –nová slovní zásoba, zapiš si do slovníčku, zkontroluj si podle **UČ str.39**

Tvoř otázky s použitím nové slovní zásoby.Vyber si 5 aktivit. Do you go shopping in your free time?

Yes, I do. No, I don't. Do you listen to music in your free time? Pokud můžeš, věty vyfoť a zašli mi

ke kontrole.

PS str.28/1,2

AJ

	Protože, tento týden bychom fyziku neměli, zadávám jen jeden příklad z učebnice str.72/2 Prosím, odpověď mi napište do e-mailu
F	Přeji Vám krásné Velikonoce
D	Bohové starého Řecka Podívej s na: https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10214722308-bohove-a-hrdinove-antickych-mytu/209572230080008-trojska-valka V e-mailu máš výkladový list o řeckém božstvu, své znalosti si budeš moct ověřit v malém testu.
Z	<u>Savana</u> - učeb. str. 86. Přečti si str. 86 - vyber si jedno zvíře, které žije v savaně a vypracuj o něm krátký referát. (základní údaje: velikost, váha, způsob života - jak žije stádo, menší skupina, sám,..., čím se živí, rychlost běhu, délka života) Nelekej se otázek - jsou delší než odpověď: 1. Nejvyšší hora Afriky je Kilimandžáro. Jak jí říkají domorodci? 2. Jakého stáří mohou dosáhnout stromy baobaby rozšířené na Madagaskaru? Odpovědi zašli na adresu: e.cerna@seznam.cz ČT nabízí zajímavé a krátké programy: edu.ceskatelevize.cz (hodilo by se. Ochrana slonů v NP v Čadu - 8:41, NP v Středoafric. rep.- 8:13, Safari v Tanzanii 3:00) Pěkné Velikonoce 😊
Př	I z přírodopisu dám krátký úkol. Poznávání rostlin a živočichů - obrázky pošlu e-mailem 😊
IN	Ve středu bude v 10:30 hod. druhá on-line hodina! V úterý dostanete do školního e-mailu informaci k připojení. Stačí pak klepnout na odkaz.. Kdo se z technických důvodů nemůže připojit, napiše e-mail na informatika@mzsasada.cz Chválím žáky, kteří se mnou komunikují a plní zadanou práci. Kdo ještě nepracuje, urychleně začne!!! Do školního e-mailu se lze podívat i z většiny mobilních telefonů a odpovědět také! Pročtěte si pořádně poštu a doplňte zadané práce. Vše je velmi jednoduché. J. Báčová

Učivo na týden od 30.3 do 3.4.

Předmět	Učivo
	Slovesné tvary a jejich tvoření Procvičuj na www.skolasnadhledem.cz kódy 446 042, 4460 43, 446 044 Můžeš zadat také téma - sloveso - a vyzkoušet si všechna cvičení pro 5. a 6. ročník. V pracovním sešitě máš na procvičení cv. 3 na str. 44. Vyfoť svoji práci a pošli ke kontrole. V e-mailu obdržíš přístup do testíku, ve kterém si ověříš, jak se ti podařilo učivo o slovesech procvičit. Ti, kteří ještě nesplnili úkoly z minulého týdne, mají možnost práci dodělat a odevzdat. Chválím ty, kteří mají splněno. 😊
ČJ	Dobrý den. Věřím, že jste se nemohli dočkat další práce a tak plním svůj slib a zasilám něco na koumání z matematiky. Dík za zaslání úkolů.
M	Dnes - zopakování převodů jednotek: $\begin{array}{ccccccc} = 1000 & = 10 & = 10 & = 10 & & & > \\ \text{km} & \text{m} & \text{dm} & \text{cm} & \text{mm} & & \\ = 0,001 & = 0,1 & = 0,1 & = 0,1 & & & < \end{array}$ $\begin{array}{cccccc} 2 \text{ km} = & \text{m} & 3 \text{ m} = & \text{dm} & 4 \text{ dm} = & \text{cm} & 5 \text{ cm} = & \text{mm} \\ 1,5 \text{ km} = & \text{m} & 3,5 \text{ m} = & \text{dm} & 4,5 \text{ dm} = & \text{cm} & 5,5 \text{ cm} = & \text{mm} \end{array}$ Vypočítej obvody obdélníků. Drž se postupu výpočtu podle vzorce $o = 2 \cdot (a+b)$ $o = \text{atd.}$

	<p>Znak dělitelnosti číslo 25: 25 - číslo je dělitelné dvaceti pěti, je-li jeho poslední dvojčíslí 25, nebo 50, nebo 75, nebo 00. 35 725, 157 350, 33 375, 569 700, 7 200, 8 375, 925, 650. Vypiš čísla dělitelná 25 a čísla dělitelná 5. 1 925, 6 555, 570, 6 240, 8 000, 92 000, 760 004, 89 500, 89 550, 6 970, 410 020.</p> <p>Kniha aritmetika: + des. čísel A2 84/4 a - c - des. čísel B1 86/4 a - c</p> <p>Příklady se závorkou (opakování): $(7 \cdot 9) + 2 \cdot (4 - 2) - (54 : 9) - 3 =$ $? (4 + 5) \cdot 6 + 7? \cdot 3 =$</p> <p>TEST č. VII. : /čas na výpočet cca 15 min/</p> <p>1. Doplň správně znak (<, >, =) 1,59 ___ 1,590</p> <p>2. Vypočítej: (1,26 + 80,5) - 0,26 =</p> <p>3. Které číslo dává s číslem 83,526 součet 100.</p> <p>4. Pan Kos ušetřil za čtyři týdny 800,--Kč. Za jak dlouho bude mít pan Kos ušetřeno 12 000,--Kč, když bude ukládat každý týden stejnou částku peněz ?</p> <p>5. Urči obvod čtvercového pozemku o straně délky 27,5 m.</p> <p>6. Jedna poštovní známka pro sběratele stála 19,60 Kč. Kolik korun zaplatil sběratel za arch se sto známkami?</p> <p>Zpět zašlete ke kontrole TEST č.VII. Obvod obdélníku č. 3, příklady se závorkou. Hodně úspěchů při řešení testu, který zkuste vypočítat úplně sami. 😊</p>
AJ	<p>Děkují za zaslání pracovní listy, zvládli jste to skvěle.</p> <p>30.3. podívejte se na výuková videa, jak se tvoří otázka v přítomném čase prostém najdeš tam dvě videa, jedno je na "do" a druhé na "does" UČ str.33/ 8 opiš si tabulku</p> <p>Videa najdete zde: English videos UČ str. 33/9 vypracuj písemně 2.4. PS str.27/7,8 (9 - pro nadšence:-) 3.4. vypracuj interaktivní pracovní list, který budeš mít na konci týdne v emailu a odešli mi ho ke kontrole</p> <p>Návod na přihlášení do interaktivního PL - Zde procvičovat probíranou gramatiku můžeš zde: https://agendaweb.org/verbs/do-does-exercises.html</p>
F	<p>Do e-mailu vám pošlu na tento týden pracovní list, opakování jednotek délkyt, doufám, že ho všichni otevřete. Své odpovědi pište do školního sešitu zezadu. Měření na pravé liště jsou dobrovolná.</p>
D	<p>Starověké Řecko podívejte se na: https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10214722308-bohove-a-hrdinove-antickych-myty/209572230080001-12-olympskych-bohu V e-mailu obdržíš učební text k období egejské kultury. V malém testíku si ověříš, jak se ti podařilo textu porozumět.</p> <p>V minulém testíku jste si vedli velmi dobře! Chválím všechny zúčastněné. 😊</p>

	<p>Pokračujeme v biomech <u>Středomoří</u> (str.84), Mailem pošlu tajenku. <u>Pouště</u> -(str. 85) dělíme na:1. písčité - zvané 2. šterkovité - 3. kamenité -</p> <p>Vysvětlí, co je oáza. Jak se jmenuje největší poušť? Všechny odpovědi naleznete na str. 84 a 85. Odpovědi na otázky a vyluštěnou tajenku s vysvětlením, co pojem zamená pošli na</p>
Z	<p>adresu: e.cerna@seznam.cz 😊</p>
Př	<p>V pracovním sešitě na str. 43 máte úkol na tento týden Probuzená semínka až Vám semínka začnou klíčit - vyfoťe a pošlete mi na e-mail díky</p>
IN	<p>V úterý dostanete do školního e-mailu informaci k připojení do prvního videorozhovoru. Pokusíte s k němu připojit ve středu v 10:30 hod. Kdo ještě nesplnil úkol z minulého týdne, učíte tak!!!</p>

Učivo na týden od 23.3 do 27.3.

Předmět:	Učivo:	Termín splnění:
MA	<p>Dobrý den. Stále platí - denně 15 příkladů na rychlost dělní a násobení do 100. Učebnice aritmetiky: Zopakuj si správné pořadí při provádění početních operací. Vypočítej: 111/ B1 a - f 113/ C 12 a - f 13 a - f U těchto příkladů pozor na správné zapsání zbytků. Další znak dělitelnosti: 10 - číslo je dělitelné deseti, má - li na místě jednotek 0. Vypiš čísla která splňují tento znak dělitelnosti. 780, 965, 3 210, 5 556, 10, 1 000, 628 694, 758 400, 1 000 000, 219 365. Z výše uvedených čísel napiš čísla, která splňují požadavek dělitelnosti číslem 5, 6, 2.</p> <p>Zopakuj si a vypočítej obvod čtverce o straně: a) 97 cm b) 114 dm c) 6 m Výsledky převed' na vyšší jednotky. Narýsuj následující úhly: AVB=62 stupňů KVM= 112 stupňů SVP= 162 stupňů</p> <p>Zpět zašli následující vypracované úkoly: 113/ 13 d - f 113/12 a - c Znak dělitelnosti číslo 10 a 6 Obvod čtverce 114 dm</p> <p>adresa: e.cerna@seznam.cz</p>	23.- 27.3.
Aj	<p>Unit 3 - Healthy living přítomný čas prostý...zápor (don't, doesn't) 23.3. podívej se na video o tom, jak se tvoří zápor v přítomném čase prostém</p> <p>Video - přítomný čas prostý (výklad)</p> <p>UČ str.32 - opiš si žlutý rámeček...negative UČ str.32 - vypracuj písemně cv.6 26.3. PS str. 26/4 - napiš správné věty podle vyplněné tabulky Vzor: 1 Simon has breakfast. Marta and Tim don't have breakfast. PS str.26/5 napiš 6 vět o sobě opět podle tabulky 27.3. UČ str. 32/7 - opiš do sešitu případně na papír PS str. 113/3 procvičování záporu v přítomném čase - do emailu Ti přijde pracovní list, který vyplníš a odešleš zpět ke kontrole</p>	23.-27.3.

ČJ	<p>Děkuji všem, kteří již vzorně odevzdali zadané úkoly. 😊 Zkontrolované je obdržíte zpět.</p> <p>1. <u>1) podmiňovací způsob</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ v e-mailu obdržíš přehledovou tabulku s vysvětlením, nalep si ji do sešitu na mluvnici ○ v učebnici si přečti tabulku PODMIŇOVACÍ ZPŮSOB na str. 59 ○ v PS vypracuj na str. 42 cv. 1, 43/3 a 43/1 a), (42/2, 43/1b) dobrovolně <p>procvičovat můžeš na www.skolasnadhledem.cz kód 446 042, 446 043</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>2) procvičujeme pravopis – psaní -i-, -í/-v-, -ý-</u> ○ v PS str. 48/1,2 + skolasnadhledem.cz kód 446 048 • <u>3) popis pracovního postupu</u> ○ poučení, jak psát pracovní postup, najdeš na str. 125 ○ připrav přesný a jednoduchý postup pro dědečka nebo pro babičku, kteří začínají pracovat s počítačem, jak si mohou vyhledat něco na internetu: • 1. Zapneš počítač ... • 2. ... • 4) Nezapomeň si něco pěkného přečíst. Budu se těšit na tipy na zajímavé čtení. 😊 	23.–27.3.
D	<p><u>Starověké Řecko</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ v e-mailu budeš mít úkoly k textu, který jste si měli přečíst v minulém týdnu ○ v PS vyplň str. 36 ○ poslechni si legendu o Mínoturovi, Théseovi a krásné Ariadně: https://dvojka.rozhlas.cz/ariadnina-nit-7602775 <p>Věděli byste, kdo byli Mínotaurus, Théseus, Ariadné? Dokázali byste vysvětlit, co představuje Ariadnina nit? Odpovědi si zapiš do modrého sešitu, můžeš nakreslit obrázek. Budu se těšit na případnou fotodokumentaci.???</p>	23.–27.3.
F	<p>Měření objemu pevného tělesa učebnice str. 78 - 79 otázky na str 79/1,2 zápis opět posílám e-mailem+ kontrolní otázky</p>	23.-27.3.
Př	<p>Práce na 16.3. - 27.3. ze str. 70 v učebnici nakreslit a popsat raka říčního Doplnit zápis (pošlu e-mailem): Další korýši (str.72 -73), Vzdušnicovci (str.74-75) Pracovní sešit str. 29 - 31 pracujte s učebnicí</p>	do 27.3.
Z	<p>Téma - BIOSFÉRA Učebnice str 79 - 92. Práci s učebnicí budu zadávat postupně každý týden. Stručný zápis budete provádět do sešitu (pokud nemáte doma - na papír) formou tabulky - učebnice str. 91. Rozměry tabulky: 5 sloupečků: Biom - 3cm, oblast - 4 cm, podnebí - 3cm, rostliny - 4 cm a na zvířata to, co zbude. Řádky nemohu určit, protože každý má jinak veliké písmo. Po záznamu jednotlivého biomu do tabulky poslední řádek podtrhněte. Návrh tabulky ještě zašlu e-mailem. Celou tabulku předložíte ke kontrole po návratu do školy. Ke každému biomu dostanete 1 - 2 otázky (odpovědi vždy najdete v učebnici), vypracované je zašlete na adresu: e.cerna@seznam.cz</p> <p><u>Opadavé lesy a tajga</u> (str.82) úkol: 82/1 Který listnatý strom na podzim neopadává? <u>Stepi</u> (str. 83) úkol: Jak se stepi říká v Asii? Proč jsou stepi zemědělsky využívány k pěstování především obilnin.</p>	23.-27.3
IN	<p>Přihlas se do školního e-mailu v Office 365. Zde je zpráva od Microsoftu, že jsi byl přidán do předmětu IN 6. Napiš mi na adresu informatika@mzasasada.cz zprávu, že jsi e-mail obdržel (nezapomeň na správnou formulaci e-mailu: předmět, oslovení, sdělení, podpis). Zkus také do předmětu vstoupit, je to aplikace Teams, máš tam první informaci.</p>	do 25.3.

TV	<p>Mezi učením i odpoledne se samozřejmě protáhněte, jděte na sluníčko, projděte se, ať jste fit.</p> <p>Až zase bude škola: Na výuku TV musí žáci nosit cvičební úbor, vhodnou obuv do tělocvičny. Musí mít upravený účes, sundané hodinky, prstýnky, řetízky, náramky.</p>	průběžně
VV	Malovat a kreslit pro radost, můžete neustále. :-)	průběžně