

## 5. třída

Milí pátáci, přeji Vám hezké prázdniny!

Protože jste během 2. pololetí svědomitě pracovali, odnesli jste si domů pěkné vysvědčení.  
Gratuluji.

Je fajn, že jste se alespoň před prázdninami sešli. Děkuji Martinovi, který nás všechny takhle báječně vyfotil:



### Informace na příští školní rok:

Učebnice budete odevzdávat až v září.

1. Za školou máme dokončené nové hřiště. Pokud budete dětem kupovat novou sportovní obuv na ven na příští rok, zvolte světlou podrážku. Tmavá může zanechat na umělém povrchu šmouhy, žák by nemohl na plochu chodit.

2.

Děkuji rodičům za spolupráci.



S pozdravem

Mgr. Jana Báčová, třídní učitelka

## Měsíční plán

Datum:	Akce:
22.-25.6.2020	Poslední dny vzdělávacích aktivit ve škole ve skupině S5 Ostatní žáci pokračují v distanční formě vzdělávání.
26.6.2020	Slavnostní rozdání vysvědčení- celá třída.

### Učivo na týden od 22.6. do 26.6.

Předmět	Učivo
ČJ	Závěrečné opakování PS str. od str. 37 - 40, postupně vypracujte písemně všechny zadané úkoly do konce školního roku
M	Milí žáci. Přeji Vám příjemné prožití prázdnin a hodně úspěchů v novém školním roce. 
AJ	Milí pátáci a vážení rodiče, chtěla bych vám moc poděkovat za práci, kterou jste se svými dětmi odvedli. Vedli jste si naprosto skvěle. A vy pátáci jste byli také úžasní.  Naučili jste se mimo jiné pracovat s interaktivními testy a budeme v nich pokračovat i v příštím školním roce. Těším se na vás. Přeji vám všem krásné prázdniny, Jana Ochránová Kdo si chce ještě zkusit opakovací kvíz na lekci 9, může zde: <a href="https://app.wizer.me/learn/PBIUU9">https://app.wizer.me/learn/PBIUU9</a>
ČS	opakování
IN	Nejpozději do středy odevzdejte poslední práci zadanou 17.6.2020

### Učivo na týden od 15.6. do 19.6.

Předmět	Učivo
ČJ	Přímá a nepřímá řeč - opakování UČ str. 137/1 + f ústně dle zadání PS str. 35/ 1 + a, b, c, d, e, f g - písemně dle zadání  Stavba věty - opakování UČ str. 138/ 1 + a, e, f, 2 + a, b, c, d, e, - ústně dle zadání str. 139/ 2, 3, 4, 5, 6 - vypracujte písemně dle zadání PS str.36/ 1 + a, b, c, d, e, f - písemně dle zadání  Závěrečné opakování PS str. od str. 37 - 40, postupně vypracujte písemně všechny zadané úkoly do konce školního roku
M	Dobré odpoledne. Vzhledem k tomu, že se jedná o jeden z posledních úkolů začneme závěrečným opakováním:  KNIHA  <b>101/12</b> <b>101/15</b> <b>102/21</b> <b>103/29</b> 107/12      107/15      108/21      109/29  PRACOVNÍ SEŠIT  <b>36/26</b> <b>36/27</b> 30/26      30/27



154 \_\_\_\_\_ 521 \_\_\_\_\_ 1 510 \_\_\_\_\_  
 33 \_\_\_\_\_ 155 \_\_\_\_\_ 657 \_\_\_\_\_  
 XXXIV \_\_\_\_\_ CCVI \_\_\_\_\_ DCCLI \_\_\_\_\_  
 MMCL \_\_\_\_\_ MDCLXV \_\_\_\_\_ LXXXIII \_\_\_\_\_

Kniha **100/11**  
106/11

**ÚT**

Kniha **100/10**  
106/10

Pracovní sešit **29/22**  
35/22

Text příkladů je: Vypočítej a proveď zkoušku.

**540 261 : 6 =      5 759 426 : 9 =**

**ST**

Kniha **101/12**  
107/12

**103/25**  
109/25

Zde pozor na postup při výpočtu -  
závorka, . . :, +- .

**ČT**

Kniha **103/24** (místo slova přečti - **platí napiš**)  
109/24

**103/26      103/27      102/20**  
109/26      109 /27      108/20

**PÁ**

Pracovní sešit **29/20**  
35/20

(text je pod závěrečným opakováním -  
doplň tabulku - čísla + 440, +561, +353,  
- 280, - 410, - 105)

**Vypočítej obvod čtverce dle vzoru:**

strana čtverce a = 6dm      **o = 4 . a**  
   **o = 4 . 6**  
   **o = 24 dm**

strana čtverce a = 12 dm

strana čtverce a = 9 dm

Mějte se fajn . 😊

	<p>smažený, <b>garlic</b> - česnek, <b>insect</b>- hmyz, <b>ant</b> – mravenec, <b>termite</b> –termit, <b>grasshopper</b> – saranče, <b>roasted</b>- pečený, <b>crunchy</b> - křupavý, <b>silkworm</b> –bourec morušový, <b>stomach</b> - žaludek</p> <p><b>2.hodina UČ str. 150/13</b> <b>3.hodina UČ str. 151/14,15</b></p>
	<p>Vlastivěda: Podnebí Evropy učebnice str.60</p> <p><a href="http://www.rysava.websnadno.cz/Zapisy-5rocnik.html">http://www.rysava.websnadno.cz/Zapisy-5rocnik.html</a> na těchto webových stránkách si najdete ve druhém sloupci (vlastivěda - zeměpis) kapitola 14. Evropa - podnebí rozklikněte a запиšte do sešitu stránku s doplněním textu - použijte učebnici</p> <p>Přírodověda: Kožní soustava učebnice str. 62</p> <p><a href="http://www.rysava.websnadno.cz/Zapisy-5rocnik.html">http://www.rysava.websnadno.cz/Zapisy-5rocnik.html</a> zápis opět najdete na těchto stránkách - třetí sloupec - přírodověda kapitola 50. Kůže Nakreslete obrázek kůže a popište, запиšte text s doplňováním 3 strana</p>
ČS	
IN	<p>Videosetkání třídy bude tentokrát ve čtvrtek 11.6. od 19 hod. Téma: Hardware, software. Odkaz k připojení obdrží žáci i rodiče elektronicky.</p>

### Učivo na týden od 1.6. do 5.6.

Předmět	Učivo
	<p><b>Podmět rozvitý</b></p> <p>V učebnici si ústně procvičte podmět rozvitý: UČ str.126/ 1, 2, 3, 4</p> <p>V pracovním sešitě vypracujte cvičení dle zadání: PS str. 28/ 1, 2, 3 + a, b</p> <p><b>Přísudek slovesný</b></p> <p>V učebnici se seznamte s přísudkem slovesným a procvičte ústně dle zadání: UČ str.127/ 1 + c, d, e, 2 + a, b, c</p> <p>V pracovním sešitě vypracujte cvičení dle zadání: PS str. 29/ 1 + a, b, c, 2, 3 +a, 4</p> <p><b>Přísudek několikanásobný</b></p> <p>V učebnici si zopakujte přísudek několikanásobný a ústně procvičte dle zadání: UČ str. 128/1, 2, 3 +a, e, f</p> <p>V pracovní sešitě vypracujte písemně dle zadání: PS str. 30/ 1, 2</p>
ČJ	

Tak a máme tu další týden.  
Všechno nej ke Dni dětí.

1.  
Vypočítej a nezapomínej na kouzelné slůvko **a kolik je** :

$$4\ 641 : 21 = \qquad \qquad \qquad 8\ 652 : 21 =$$

2.  
Kniha:

**66/7** první sloupeček - příklady na +, -  
67/7 " " " " +, -

3.  
**66/11** ( U dělení číslem 50 si v dělenci a děliteli nejprve škrtni 0.  
67/11 Pak dělíš jen číslem jednociferným- tedy číslem 5 ).

4.  
**122/2**  
131/2

5.  
Přečti si na str. **125**  
134  
rámeček o výpočtu obvodu čtverce. Uvažuj, jak bys natáhl/a provázek kolem dalšího čtverce, který má strany dlouhé 7 cm. ( 3 cm )

obvod  $o = 7 + \_ + \_ + \_ = \_$  nebo  $o = 4 \cdot a$   
 $o = 4 \cdot 7$   
 $o = \_ \text{ cm}$

$o =$   $o =$

6.  
**Pracovní sešit:**

**I zde se nyní mohou lišit stránky**      **28/ 14**      **28/17**      **28/19**  
34/ 14      34/ 17      34/19

Hezký zbytek víkendu. 😊

AJ	<p>1. <b>1. hodina</b> UČ str. 149 – opiš si do sešitu gramatickou tabulku  „May I + sloveso v infinitivu (např. talk, open, have...) – používáme, když se chceme zdvořile zeptat, jestli něco smíme udělat  „May I have some crisps, please?“ – Mohu si „dát“ nějaké brambůrky, prosím?  „May we have some pasta, please?“ – Můžeme si dát nějaké těstoviny, prosím?  UČ str. 149/ 10 – napiš správné otázky</p> <p><b>2.hodina</b> PS str. 110 / 11 – vypracuj správné otázky  PS str. 110/ 12 - doplň věty podle poslechu</p> <p><b>3.hodina</b> PS str. 111/ 13,14</p>
ČS	<p>Vlastivěda: Vodstvo Evropy učebnice str.57 - 59  <a href="http://www.rysava.websnadno.cz/Zapisy-5rocnik.html">http://www.rysava.websnadno.cz/Zapisy-5rocnik.html</a>  na těchto webových stránkách si najdete ve druhém sloupci (vlastivěda - zeměpis) kapitolu 15. Evropa - vodstvo rozklikněte a zapište do sešitu stránku s doplněním textu - použijte učebnici</p> <p>Přírodověda: Vylučovací soustava učebnice str. 62  <a href="http://www.rysava.websnadno.cz/Zapisy-5rocnik.html">http://www.rysava.websnadno.cz/Zapisy-5rocnik.html</a>  zápis opět najdete na těchto stránkách - třetí sloupec - přírodověda kapitola 55. Močová soustava</p> <p>Nakreslete obrázek vylučovací soustavy a popište, zapište text s doplňováním 3 strana</p>
IN	<p>Děkuji všem za skvěle vypracovanou práci z minulého týdne (Kolo proMikuláše)  Práci na tento týden obdrží žáci v úterý.  Téma: Média</p>

### Učivo na týden od 25.5. do 29.5.

Předmět	Učivo
---------	-------

Stavba věty  
Věta a základní větné členy  
Podmět vyjádřený a nevyjádřený  
podmět několikanásobný

UČ str. 123 - 125  
Zopakujeme si učivo 4. třídy.  
Přečtěte si tabulky na zadaných stranách a učivo si zopakujte.

Vypracujte v PS:  
str. 26

- 1) přečtěte si text a určete počet vět jednoduchých a souvětí
  - a) podtrhněte podmět a přísudek
  - b) vyhledejte souvětí, napište vzorec
- 2) doplňte i/y
  - a) základní skladební dvojice запиšte do tabulky, u podmětů určete slovní druh a u přísudků čas
- 3) ve větách vyznačte základní skladební dvojice

str. 27

- 1) doplňte vynechaná písmena
  - a) ve větách podtrhněte podmět a přísudek dle zadání
  - b) doplňte synonyma ke slovům
  - c) pojmenujte živočicha
  - d) najděte, čím se tento živočich živí
- 2) rozlište podmět vyjádřený a nevyjádřený dle zadání
- 3) rozlište podmět vyjádřený a všeobecný dle zadání
- 4) vyznačte základní skladební dvojice

str. 28

3.
  - 1) doplňte i/y
    - a) vyznačte základní skladební dvojice dle zadání
    - b) vypište zvrtná slovesa
  - 2) doplňte vynechaná písmena a vybarvěte dle zadání
    - a) vyberte si dvě trojice slov a utvořte s nimi věty



M	<p>Zdravím všechny, kdo zůstanou doma a posílám jim práci.</p> <p>Kniha:</p> <p><b>61/18</b>    <b>63/12</b>    <b>64/17</b>    <b>64/13</b>  62/18    64/12    65/17    65/13</p> <p><b>61/20</b>  62/20</p> <p>Pracovní sešit:</p> <p><b>19/4</b>  <b>celý sloupeček příkladů na str. 19 -</b></p> <p><b>V každé barvě 0, 1 chyba první smajlík</b>  <b>2, 3 chyby druhý smajlík pak třetí smajlík</b></p> <p><b>15/8</b>            <b>26/1</b></p> <p><b>Během týdne zašlu postup dělení dvojciferným dělitelem.</b></p> <p><b>Zatím nashledanou. 🙄</b></p>
AJ	<p>Milí pářáci,  chválím vás za to, jak skvěle pracujete. Čekám na vaše úkoly, které jste měli zadané ve videu 😊</p> <p>1.hodina    <b>UČ str. 146/6</b> – poslechni si a zatrhni potraviny, které si potřebuješ koupit</p> <p>2.hodina    <b>PS str. 107/5</b> - zakroužkuj správnou odpověď  <b>PS str. 107/6</b> – správně zařaď potraviny do sloupečků  <b>PS str. 108/8</b> – doplň do vět chybějící slovíčka podle obrázku</p> <p>3.hodina    <b>UČ str. 148/8</b> – zapiš si do svého slovníčku nová slovíčka podle obrázků  přiřaď správné písmeno za větu  <b>PS str. 109/9</b></p>
ČS	<p>Vlastivěda: Povrch Evropy učebnice str.55 - 56</p> <p><a href="http://www.rysava.websnadno.cz/Zapisy-5rocnik.html">http://www.rysava.websnadno.cz/Zapisy-5rocnik.html</a>  na těchto webových stránkách si najdete ve druhém sloupci  (vlastivěda - zeměpis) kapitolu 13. Evropa - povrch rozklikněte a zapište do sešitu stránku s  doplněním textu - použijte učebnici str.55</p> <p>Přírodověda: Trávicí soustava učebnice str. 60 - 62</p> <p><a href="http://www.rysava.websnadno.cz/Zapisy-5rocnik.html">http://www.rysava.websnadno.cz/Zapisy-5rocnik.html</a>  zápis opět najdete na těchto stránkách - třetí sloupec - přírodověda kapitola 54. Trávicí  soustava  Nakreslete obrázek trávicí soustavy a popište, zapište text s doplňováním</p>
IN	<p>Pro žáky, kteří jsou doma bude on-line hodina v úterý od 19 hod.  Téma: hodnocení prací v Teams, Kolo pro Mikuláše, rastrová grafika.</p>



	<p><b>PS str. 104- 105</b></p> <p>2.hodina <b>UČ str. 146-147</b> -nová látka, opiš si do svého školního sešitu Najdi v nějakém letáku obrázek, kde bude hodně druhů potravin a nalep si ho do sešitu nebo nakresli otevřenou ledničku a jídlo v ní:-)</p> <p>3.hodina podívej se na video a vypracuj úkol zadaný ve videu, odkaz tady bude do konce týdne . A je to tady: <a href="#">Is there any</a></p>
	<p><b>Vlastivěda:</b> Rakousko učebnice str. 52-53 Zápis do sešitu: doplň podle učebnice (pracuj s mapou)</p> <p>Rakouská republika Vlajka: <i>nakresli</i> Hlavní město: Sousední státy: Vodstvo: <i>napiš jedinou řeku na mapě</i> Nejdůležitější města: Povrch: <i>nížiny</i> <i>pohoří</i> Průmysl: <i>vyber dvě důležitá odvětví</i></p> <p><b>Přírodopis: Oběhová soustava</b> Do mailu posílám prezentaci a pracovní list, který vám poslouží jako zápis Doplňte podle prezentace pracovní list.</p> <p>Kdo chcete, můžete se podívat na kreslený seriál <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3qwOMuppZ3s">https://www.youtube.com/watch?v=3qwOMuppZ3s</a></p>
ČS	
	<p>Videohodina a setkání třídy bude v úterý od 19:00 hod. Téma: aplikace Teams, prostor pro práci v předmětu</p>
IN	Chválím Vás za vypracování a odeslání dotazníku v aplikaci Forms.

Učivo na týden od 11.5. do 15.5.

Předmět	Učivo
	<p>Číslovky - opakování Příslovce a jejich tvoření tabulka v UČ str.120 Slohová cvičení - poštovní pokázka UČ str. 24</p> <p>Písemně vypracujte UČ: 118/3 podle vlastního uvážení doplňte do vět vhodné určité a neurčité číslovky, abyste zachovali tvary slov ve větě a věta dávala smysl 120/3 z přídavných jmen vytvořte příslovce pomocí uvedených přípon, pomůže vám tabulka UČ str.120 119 prohlédni si správně vyplněnou poštovní poukázku a podle ní vyplňte v PS poštovní poukázku na str 24, pak ji ofoťte a pošlete e-mailem</p> <p>PS: 24/1 číslice nahraďte slovy 24/2 celou větou odpovězte pravdivě na otázky 24/3 doplňte do vět číslovky dle vlastního uvážení 1 25/1 z přídavných jmen vytvořte příslovce pomocí uvedených přípon 25/2 z přídavných jmen utvořte příslovce 25/3 doplňte do vět vhodná příslovce 2 25/1 rozdělte příslovce do skupin podle toho, na kterou otázku odpovídají 25/2 k uvedeným příslovcím doplňte slova protikladná</p>
ČJ	
	<p>Dobrý den. Další týden nemá být tak pěkné počasí. Zahřejeme se proto počítáním. Posílám pár příkladů na zahřátí:</p> <p>Pracovní sešit:</p>
M	

	<p>Začneme slovní úlohou 16/7</p> <p>Pak přidáme příklad 17/9 . Tady pozor na posun čísel vlevo v každém řádku. Hlavně psaní čísel pod sebe. Nechávejte si větší mezerky mezi čísly.</p> <p>Na odlehčení si dáme příklad na str. 17/10.</p> <p>Abychom jen procvičovali násobení a dělení, tak si dáme příklady na + , - 16/6 .</p> <p>Pokusíme se vyznačit osově souměrné obrázky, které si zkontrolujeme při nástupu do školy 43/1 .</p> <p><b>Kniha:</b></p> <p>Vypočítáme 58/18 žlutý sloupeček, 59/18 " "</p> <p>59/3 59/7 60/3 60/7</p> <p>Zkus si s rodiči ústně vypočítat příklad na str. 60/12. 61/12</p> <p>(Zopakuj si - násobení přepisují se nuly, dělení nuly škrtnám).</p> <p>Tak hezký zbytek neděle a mějte se fajn. 🤪🤪🤪</p>
AJ	<p>1.hodina pracuj na projektu, kdo mi ho zaslal ke kontrole, již může pracovat</p> <p>2. 2.hodina PS str. 100 – přečti si článek The Dog Whisperer a zapiš si do slovníčku nová slovíčka bite –kousat, whisper- šeptat, need –potřebovat, have rules –mít pravidla, group –skupina PS str. 100/18</p> <p>3.hodina PS str. 101/19</p>
ČS	<p>Vlastivěda: Německo učebnice str. 50-51 Zápis do sešitu: doplň podle učebnice (pracuj s mapou)</p> <p>Spolková republika Německo Vlajka: nakresli Hlavní město: Sousední státy: Vodstvo: napiš 3 největší řeky moře Nejdůležitější města: Povrch: nížiny pohoří Průmysl: vyber dvě důležitá odvětví</p> <p>Přírodověda: Dýchací soustava učebnice str. 58 Zápis do sešitu posílám e-mailem</p> <p>Opět odkaz na krátký testík - napište mi jak jste dopadli 😊 <a href="http://testy.zsadolfovice.cz/spustit-60">http://testy.zsadolfovice.cz/spustit-60</a></p>
IN	<p>Videohodina a setkání třídy bude v úterý od 13:00 a 19:00 hod. Téma: webové prohlížeče, vyhledávání informací, zdroje, pravdivost</p> <p>Chválím Vás za vypracování a zaslání práce na téma Další možnosti Wordu-odrážky a číslování.</p>



	<p style="text-align: center;">PS: 14/6</p> <p>Nashledanou. 😊</p>
AJ	<p>Chválím vás za to, jak skvěle pracujete. Pro ty z vás, kteří ještě nevypracovali zadaný opakovací kvíz na wizeru, posílám odkaz: <a href="https://app.wizer.me/learn/77942N">https://app.wizer.me/learn/77942N</a></p> <p>1.hodina UČ str. 135/16 – napiš podle vzoru 3 věty o tom, co bys chtěl/a fotografovat, kdybys byl/a fotografem, svoji práci vyfoť a zašli mi ke kontrole UČ str. 128-129 – poslechni si písničku (teď už jí budeš skvěle rozumět) PS str. 94/ 3,4</p> <p>2.hodina UČ str. 136 /17 – přečti si článek o tetě Lily a napiš nějaký podobný o někom z tvé rodiny do školního sešitu nanečisto. Svoji práci vyfoť, zašli mi ke kontrole. Já Ti ji zkontroluji, vrátím a potom ji přepíšeš na čistý papír, nakreslíš nebo nalepíš obrázky a uschováš. Až se sejdeme ve škole, prohlédneme si všechny práce.</p> <p style="text-align: center;">nebo pracuj podle UČ str. 138/139 - napiš do školního sešitu nanečisto o tom, kým chceš být ty a uveď nějaké důvody. Postupuj podle návodu nahore.</p>
ČS	<p>Vlastivěda - Polsko učebnice str.48 <a href="http://www.rysava.websnadno.cz/Zapisy-5rocnik.html">http://www.rysava.websnadno.cz/Zapisy-5rocnik.html</a> na těchto webových stránkách si najdete ve druhém sloupci (vlastivěda - zeměpis) kapitolu 22. Polsko rozklikněte a opět запиšte do sešitu k doplnění textu použijte učebnici str.48.</p> <p>Přírodověda - svlstvo učebnice str.57 přečti <a href="http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_5.roc/svaly.htm">http://rysava.websnadno.cz/prirodoveda_5.roc/svaly.htm</a> na této webové stránce najdeš test.</p> <p>Napiš mi do e-mailu s jakou úspěšností se ti test podařil na poprvé vypracovat. 😊</p>
IN	<p>Téma: Office 365, další možnosti Wordu- knihovna odrážek, číslovaný seznam. SP Výprava. Videohodina a setkání třídy bude v úterý od 13:00 a 19:00 hod.</p> <p>Chválím Vás za vypracování a zaslání práce (Obrázky ve Wordu) v příloze e-mailu.</p>

Učivo na týden od 27.4. do 30.4. (1.5. Svátek práce, státní svátek)

Předmět	Učivo
ČJ	<p>Druhy číslovek Přečtete si přehled druhů číslovek v učebnici na str. 113, následně podle něj vypracuj úkoly v PS: 22/1 zařaďte číslovky ke správnému tvaru 22/2 číslovky запиšte slvy 22/3 rozhodněte, ktré číslovky jsou řadové a doplňte tečku</p> <p>Písemně vypracujte a pošlete e-mailem UČ: 113/2 doplňte do vět vhodné číslovky 114/5 přepiš číslovky číslicemi 115/ 8 přepiš a doplň tečku za číslicí, pokud tam patří (Přemysl Otakar II., vyhlášení samostatného československého státu)</p>
M	<p>Tak a máme tu zase kratší týden. Hodně úspěchů při řešení zadané práce.</p> <p>Začneme s pracovním sešitem a s pomocí rodičů, které požádáte, aby Vám na stránce</p>

	<p>44 poradili s vyznačením osy obrázků u příkladu 7. Vy už pak jenom krásně dokreslíte a vybarvíte kompletní obrázky.</p> <p>Dále si zopakujete převod jednotek času (číslo ., : 60). Zkusíte doplnit úlohu číslo 10 na straně 11.</p> <p>Dále vypočítáme následující úlohy: 13/10 13/11</p> <p>A teď už jdeme na příklady z knihy:</p> <p>57/7 (kolik měsíců je jeden rok, kolik měsíců má půl roku?) 58/7</p> <p>57/9 58/9 57/8 (pozor při násobení na nuly) 58/8</p> <p>Zopakujeme si dělení jednociferným dělitelem. Opište příklady do sešitu a vypočítejte. Na každý den máte jeden příklad.</p> <p>PO 31 934 : 7 = ÚT 154 528 : 8 = ST 30 190 : 5 = ČT 256554 : 9 =</p> <p>Tak s chutí do toho a půl už zítra máte hotovo. 😊😊</p>
AJ	<p>Děkuji všem, kteří se mnou začali komunikovat ze školního emailu. A těším se na odpovědi od vás ostatních.</p> <p>1.hodina PS str.103/23,24 UČ str.134/13 – poslechni a přečti si článek „Wonderful Work“ –zapiš si do slovníčku nová slovíčka: wonderful – báječný, travel – cestovat, at work – v práci, cute – roztomilý, tell a story-vyprávět příběh, think – přemýšlet, adventure – dobrodružství, new things – nové věci (pokud neznáš i jiná slovíčka, vypiš si je) UČ str. 134/14 – ústně</p> <p>2.hodina PS str. 102/21,22</p>
ČS	<p>Chci Vás moc pochválit za to, jak jste zvládli poslat odpověď e-mailem 😊 Na další týdny se podíváme na naše sousední státy. První bude Slovensko.</p> <p><a href="http://www.rysava.websnadno.cz/Zapisy-5rocnik.html">http://www.rysava.websnadno.cz/Zapisy-5rocnik.html</a> na těchto webových stránkách si najdete ve druhém sloupci (vlastivěda - zeměpis) kapitolu 21. Slovensko rozklikněte a opět zapište do sešitu k doplnění textu použijte učebnici str.46.</p> <p>Přírodověda: pošlu Vám do e-mailu obrázky kvetoucích rostlin a vy zkusíte určit o jakou rostlinu jde a zase mi napíšete své odpovědi na e-mail <a href="mailto:ezivna@mzszasada.cz">ezivna@mzszasada.cz</a> Názvy pište popřadě. S určováním Vám určitě pomohou rodiče, internet nebo třeba atlas.</p>
IN	<p>Téma hodiny: Další možnosti Wordu v cloudovém úložišti Ofiice 365 Instrukce k vypracování obdržíte v e-mailu.</p> <p>Poslední práci, poslat mi přílohu e-mailu, již většina žáků splnila na jedničku. Každý ode mne dostal nebo ještě dostane zpět hodnocení.</p> <p>Další společné videosestkání budeme mít za týden v úterý.</p>

Učivo na týden od 20.4. do 24.4.

Předmět	Učivo
ČJ	<p>Dobrý den, od nynějšího týdne jsme se dohodly s paní učitelkou Báčovou, že mi část úkolů budete psát do e-mailu na adresu mmickova@mzsasada.cz. Tak jsem na Vás zvědavá. Tento týden budeme procvičovat v pracovním sešitě číslovky. Přehled číslovek najdete v učebnici na straně 113.</p> <p>Písemně vypracujte: PS str./cv.: 21/ 1 + úkoly a - d, do e-mailu opište 7 řádků (zkrácený text 3 věty)</p> <p style="text-align: center;">21/2</p>
M	<p>Dobrý den. Zasílám další úlohy. Hodně elánu při práci.</p> <p>Pracovní sešit: sloupeček příkladů se smajlíky na straně 9 (pozor na nuly - při násobení připisujeme, při dělení škrtnáme, ale to jen tak na připomenutí, protože to už známe).</p> <p>9/10          11/7                          44/6</p> <p>Učebnice:</p> <p>56/1          56/2          56/ 3 57/1          57/2          57/3</p> <p>str. 122/1 napiš název věci, kterou lze rozdělit na dvě stejné části - podle osy 131/1</p> <p>Napiš, která z uvedených písmen lze rozdělit podle osy:</p> <p>A    J    M    R    D    F    E</p> <p>V případě nejasností mě můžete kontaktovat na adrese <a href="mailto:e.cerna@seznam.cz">e.cerna@seznam.cz</a></p> <p>Hezký den. 😊</p>
AJ	<p>1.hodina    UČ str. 133 – opiš si do školního sešitu gramatickou tabulku „What do you want to be one day?“ Co (kým) chceš jednou být? „I want to be a film star.“ „Chci být filmová hvězda.“ „What does your brother want to be?“ Co (kým) chce být tvůj bratr? „He wants to be a doctor.“ „On chce být doktor.“ UČ str.133/11 vypracuj písemně do školního sešitu</p> <p>2.hodina    PS str. 98/12,13,14</p> <p>3.hodina    vypracuj opakování na wizer me, odkaz tady bude do konce týdne video pro tento týden je zde:<a href="#">video</a></p>
ČS	<p>Vlastivěda - <a href="http://www.rysava.websnadno.cz/Zapisy-5rocnik.html">http://www.rysava.websnadno.cz/Zapisy-5rocnik.html</a> na těchto webových stránkách si najděte ve druhém sloupci (vlastivěda - zeměpis) kapitolu 18. Evropská unie a rozklikněte. Kapitola má dvě stránky - přečtete si a zapište do sešitu jako zápis. Přidávám jednoduchou otázku, na kterou mi prosím odpovězte do mého e-mailu: <a href="mailto:ezivna@mzsasada.cz">ezivna@mzsasada.cz</a> Jak jsou uspořádány hvězdy na vlajce Evropské unie a kolik jich je?</p> <p>Přírodověda - tento týden Vám zadám úkol, který si budete průběžně plnit do konce školního roku. Herbář</p>



	<p>1. vezmeme těžkou knížku otevřeme ji a na obě strany položíme 2 listy savého papíru</p> <p>2. květiny naaranžujeme a knihu opatrně zavřeme</p> <p>3. na knihu s květinami položíme další těžké knihy</p> <p>4. každých pár dní vyměníme savý papír za nový</p> <p>5. vylisované rostliny nalepíme proužky izolepy na papír a popíšeme: název rostliny (společně budeme určovat), datum a místo nálezu (např: louka, zahrada, les..)</p> <p>Lisujte pouze kvetoucí byliny (květ, stonek a list bez kořene).</p>
IN	<p>Office 365, prostředí Outlook (pošta)- příloha e-mailu, Word.</p> <p>Videohodina od 13:00 nebo 19:00 dle možností. Pozvánku na připojení tentokrát pošlu rodičům i Vám.</p> <p>Kdo nebude na hodině, dostane návod a další úkol poštou.</p>

Učivo na týden od 14.4. do 17.4. (13.4. Velikonoční pondělí, státní svátek)

Předmět	Učivo
ČJ	<p>Procvičujeme druhy zájmen, opakujeme skloňování osobních zájmen, tabulky skloňování najdete v učebnici na stránkách u zadaných cvičení.</p> <p>Písemně vypracujte: UČ str./cv.: 104/4 včetně úkolu a 104/6 105/7 - pouze doplnit zájmena</p>
M	<p>Dobry pozdni večer.</p> <p>Doufám, že jste si užili pěkného počasí a teď Vás čeká pěkná práce. Vzhledem k tomu, že je kratší týden nebude práce tolik.</p> <p>Knih: 55/17                    nechávejte si větší mezírky mezi číselnými řády 56/17</p> <p>Další:</p> <p>54/16                    55/ 18                    55/ 20 55/16                    56/ 18                    56/ 20</p> <p>Pracovní sešit:</p> <p>6/ 8                    11/8</p> <p>Podle červené osy dokreslí obrázek draka a domu, aby byly na obou stranách stejně veliké. Požádej o pomoc rodiče. Jedná se o úkol str. 44/5.</p>
AJ	<p>Hezké sny a hodně úspěchů při práci. 😊</p> <p>1.hodina                    UČ str. 131 nejprve si opiš do školního sešitu gramatickou tabulku "Where does your father work?" „Kde pracuje tvůj táta?“ „He works in an office.“ „On pracuje v kanceláři.“, a napiš o členech své rodiny „My mother works in ....“ Moje maminka pracuje v...</p> <p>2.hodina                    UČ str. 132                    nová slovní zásoba, přelož si slovíčka a zapiš si je do slovníčku PS str. 97/9,10</p> <p>3.hodina                    PS str. 99/15</p>

ČS	Lidské tělo - učebnice přírodovědy str.54 - postavu dívky u které máte popsat části těla nakreslete do sešitu a popište Kostru najdete na str. 56 procvičte na tomto odkazu: <a href="https://zs.ujezdubrna.info/testy_a_vyuka/testy/prir/k1/procvk1t.htm">zs.ujezdubrna.info/testy_a_vyuka/testy/prir/k1/procvk1t.htm</a>
IN	Chválím většinu třídy za splnění úkolu-přihlášení do Office365 a poslání prvního e-mailu. Na tento týden dostanete práci přímo do Vašeho školního e-mailu. Budete ji mít připravenou v úterý odpoledne. Další on-line hodiny budou příští týden, pošlu rodičům dotazník, podle možností by byla jedna hodina pravděpodobně v úterý od 13 hodin, druhá pak opět v úterý večer.

Učivo na týden od 6.4. do 8.4. (9.4. Velikonoční prázdniny, 10.4. Velký pátek, státní svátek)

Předmět	Učivo
ČJ	Vypracujte písemně: UČ str./cv.: 101/2, 3 (vypracujte otázku a), 103/2  Nezapomeňte na čtenářský deník i v 2. pololetí máte přečíst 2 knihy.  Pokud nerozumíte některému domácímu úkolu nebo se chcete na něco zeptat použijte e-mail, jen se nezapomeňte podepsat.
M	Dobrý den Posílám další práci. Věřím, že všechno vypočítáte dobře a nezapomenete na rychlost výpočtu násobků do 100.  Pracovní sešit: 6/4 , 6/7 , sloupec příkladů se smajlíky na stánce číslo 7 (vždy 7 čísel - na každý řádek jedno číslo) nechej si překontrolovat rodiči a pak si vybarvi smajlíka 0, 1 ch první smajlík 2, 3 ch druhý smajlík pak už jen 😞 mračoun.  KNIHA: SPN 2010 54/15 55/19 SPN 2010/2016 55/15 56/19  120/2 120/3 129/2 129/3
ČS	HEZKÉ VELIKONOCE. 😊😊 přeje P. Černý
AJ	Děkuji všem za vyplněný interaktivní pracovní list. Psali jste mi, že se vám líbil, tak já vám zase nějaký ráda nachystám 😊 1.hodina UČ str. 130 – nová gramatika, zapište si do sešitu What does your father do? Co dělá tvůj táta? A odpověď podle učebnice. He´s a chef. On je šéfkuchař. UČ str. 130 /7 Napiš 6 vět o tom, jaké povolání lidé mají. He is a...., She is a 2.hodina PS str.95/5 , 96/8
ČS	Př - přečtěte si v učebnici na str.53 kapitolu Společné znaky s ostatními živočichy, do sešitu vypište projevy života (najdete je napsané červeně pod obrázky na str.53 Z - opakujte stále kraje a krajská města ČR - v učebnici na str.18 je náš Liberecký kraj - pokud najdete doma slabý průsvitný papír, okreslete si náš kraj vyznačte a popište řeky (Nisa, Jizera, Ploučnice), velká města (Liberec, Jablonec nad Nisou, Česká Lípa) a vlepte do sešitu.  Omlouvá se, toto je práce z minulého týdne, ale měla jsem ji napsanou ve špatné tabulce. Pokud jste si ji nevěšili, prosím dodělejte 😊. Přeji všem krásné Velikonoce
IN	Přihlášení do účtu v Office365 a první e-mail, který děti napíšou na adresu <a href="mailto:informatika@mzsasada.cz">informatika@mzsasada.cz</a>  V úterý večer žákům ukážu, jak na to.

	Kdo se nemůže z technických důvodů ke schůzce připojit, měl by to zvládnout podle návodu, který pošlu všem rodičům také v úterý e-mailem. Předem děkuji rodičům za případnou pomoc dětem.
--	--

Učivo na týden od 30.3 do 3.4.

Předmět	Učivo
ČJ - 3. 4.	Slovesa - oznamovací způsob, čas minulý: vypracujte písemně UČ str./cv.: 94/4 (4 věty) - rozkazovací způsob, vypracujte písemně UČ 95/2 - vypracujte písemně UČ 96/5 (5 řádků) - podmiňovací způsob, vypracujte písemně UČ 97/3, 98/2 - vypracujte písemně UČ 99/3 (4 řádky)
	Dobrý den. Věřím, že všechny zadané úkoly úspěšně zvládáte a dáte správně i ten dnešní.  Pracovní sešit 2: 4/7 - než začneš psát zopakuj si, co jsou čísla sudá a lichá. Potom si už jen vyber tu správnou pastelku a pracuj podle zadání. 4/8 - daný úkol vypočítej a při zkoušce nezapomeň přičíst zbytek /mimochodem je stejný u obou př./. 4/11 - vymetu prach natočím pěrko a doopravdy začnu koumat., které to asi bude číslo? Je tady? 7 586      7 355      5 585      7585      8659      2368      8 785 42/5 - přečti si alespoň 3x a pak podle textu zkus narysovat. Jaký čtyřúhelník jsi narysoval. Bude zde málo místa můžeš narysovat do sešitu geometrie a sem jen napsat název čtyřúhelníku.  Pozor v knize se budeme lišit v číslech stran. Strana 2 SPN 2010 - budu psát silně Strana 2 SPN 2010,2016 - budu psát slabě 54/11 55/11 slovní úloha začíná: Jirka dostal od maminky na nákup ..... 54/12 55/12 a - d  Stále platí příklady na rychlost - násobení a dělení do 100.
M	Pěkný den. Černý
AJ ČS	1.hodina - vypracuj interaktivní pracovní list, který najdeš zde: <a href="https://app.wizer.me/learn/R2OYSQ">https://app.wizer.me/learn/R2OYSQ</a>  Návod na přihlášení do interaktivního PL - <a href="#">Zde</a> 2.hodina - unit 8 - The World of Work UČ str. 126 - 127 - napiš si nová slovíčka do svého slovníčku PS str. 92-93 3.hodina - zjisti povolání členů tvé rodiny, vyhledej si je ve slovníčku a napiš si věty podle vzoru. "My mum is a ....." "My dad is a ....." "My uncle is a....."
IN	SP 4: Na <a href="http://www.mapy.cz">www.mapy.cz</a> zadej místo svého bydliště. Přepni opět mapu na turistickou. Napiš jméno své obce. Do sešitu pak napiš odpověď na následující otázky: Vede přes území (nebo poblíž) Vaší obce nějaká turistická značka? Jaká? Došli byste po ní k nějakému zajímavému cíli? (přibliž mapu a prozkoumej) Jak dlouho byste šli, co pěkného tedy uvidíte (navštívíte).  Toto je poslední kraťoučkový úkol v mapách. Další týden se zkusíte přihlásit do školního e-mailu (instrukce budou zde a dostanou je rodiče do e-mailu), abychom si mohli psát.

Učivo na týden od 23.3 do 27.3.

Předmět:	Učivo:	Termín splnění
ČJ	Oznamovací způsob: Čas budoucí: vypracujte písemně UČ str./cv.: 90/1 a 2, 90/4 (při opisu převed'te slovesa	23.- 27.3.

	<p>do 1.os. č. mn. času budoucího), 91/5 (odpověz na otázku a), 91/6 (pouze opiš)</p> <p>Vypracujte písemně: UČ str./cv.: 101/2, 3 (vypracujte otázku a), 103/2</p> <p>Nezapomeňte na čtenářský deník i v 2. pololetí máte přečíst 2 knihy.</p> <p>Pokud nerozumíte některému domácímu úkolu nebo se chcete na něco zeptat použijte e-mail, jen se nezapomeňte podepsat.</p> <p>Žáci, kteří se chystají na přijímací zkoušky, mohou využít televizní výuky na ČT1 Škola doma, který má být vysílán v úterý a čtvrtek od 14.00 hodin.</p> <p>Všichni můžete použít televizní výuku na ČT2 UčíTelka, vysílá každý den od 9.00 do 12.00 hodin.</p>	6. - 8. 4.
AJ	<p>1.hodina - opakování slovesa „can“, PS str.84/ cv. 7,8 PS str.85/ cv.9</p> <p>2.hodina – PS str. 88 – přečti si článek „Camels are cool“ a vyhledej a zapiš si do slovníčku tato slovíčka hot, dry, rocky, desert, sandy, Asia, North, hump, protect, eyelid, each, eyelash, dust, blow PS str.88/ cv.17, 19</p> <p>3.hodina – PS str. 90, vyber si jedno zvíře a popiš ho, použij slovíčka z tabulky (stránku prosím vyfoť a pošli mi ke kontrole), vypracuj pracovní list, který odešlu rodičům do emailu</p>	23.-27.3.
M	<p>Úkoly do pátku 27.3.</p> <p>Dobry den. Stále platí 15 příkladů na rychlost násobení a dělení do sta.</p> <p>Pracovní sešit 2:</p> <p>4/9 vypočítat a zapsat dle vzoru <math>182+(9.8)=182+72=254=250</math></p> <p>4/10 vypočítej - je zde zapsané správné číslo? 4832, 4328, 4283, 3328, 3328</p> <p>42/4 Za pomoci trojúhelníku s ryskou a kružítka splň zadaný úkol a-d.</p> <p>Kniha:</p> <p>53/1, 2 zapiš číslo hned před zapsané číslo hned za</p> <p>53/3</p> <p>Zopakuj si žluté rámečky str 118 , 119 , 120 , 121.</p> <p>Do školního sešitu vypočítej a proved' zkoušku:  <math>69\ 210 : 9 =</math>                <math>237\ 528 : 6 =</math>                <math>45\ 885 : 7 =</math></p> <p>V případě nejasností mě kontaktujte na adrese: <a href="mailto:e.cerna@seznam.cz">e.cerna@seznam.cz</a></p>	23.-27.3.
ČS	<p>Př - přečtěte si v učebnici na str.53 kapitolu Společné znaky s ostatními živočichy, do sešitu vypište projevy života (najdete je napsané červeně pod obrázky na str.53</p> <p>Z - opakujte stále kraje a krajská města ČR</p> <p>- v učebnici na str.18 je náš Liberecký kraj</p> <p>- pokud najdete doma slabý průsvitný papír, okreslete si náš kraj vyznačte a popište řeky (Nisa, Jizera, Ploučnice), velká města (Liberec, Jablonec nad Nisou, Česká Lípa) a vlepťe do sešitu</p>	30.3.- 3.4.
IN	<p>SP 3: Na <a href="http://www.mapy.cz">www.mapy.cz</a> naplánuj výlet s rodiči do Českého ráje.</p> <p>1. Vyber Plánování (klepni na zelený zobáček vpravo, otevře se Ti nabídka), auto, rychlá varianta, start- Tvé bydliště, cíl- Sedmihorky (bývalé lázně).</p> <p>Napiš: a)jak dlouho autem pojedete, b)kolik je to autem km</p> <p>2. Přiblíž si cíl výletu, změň mapu na turistickou. Prohlédni si mapu, ikonky vyhlídek, skal, zámku, najdi hrad Valdštejn.</p> <p>Napiš: a) Jak se jmenuje naučná stezka, která vede ze Sedmihorek na Zámek Hrubá Skála.</p> <p>b) Po jaké turistické značce dojdete k vyhlídce Na Kapelu.</p> <p>c) Po jaké turistické značce se lze vrátit k autu.</p>	23.-27.3.

Předmět:	Učivo:	Termín splnění
ČJ	<p>UČ str. 88 - 101, PS str.16            Oznamovací způsob:            Čas přítomný: vypracujte písemně UČ str./cv.: 88/1, 2 a 3, 89/5 a 8            (konkrétně zadané úkoly jsou zadané vždy na jeden týden)</p> <p>Nezapomeňte na čtenářský deník i v 2. pololetí máte přečíst 2 knihy.</p> <p>Pokud nerozumíte některému domácímu úkolu nebo se chcete na něco zeptat použijte e-mail, jen se nezapomeňte podepsat</p> <p>Žáci, kteří se chystají na přijímací zkoušky, mohou využít televizní výuky na ČT1 Škola doma, který má být vysílán v úterý a čtvrtek od 14.00 hodin.</p> <p>Všichni můžete použít televizní výuku na ČT2 UčíTelka, vysílá každý den od 9.00 do 12.00 hodin.</p>	Březen 16.3. - 20.3.
AJ	<p>1.hodina - opakování slovesa „can“, PS str.84/ cv. 7,8            PS str.85/ cv.9            2.hodina – PS str. 88 – přečti si článek „Camels are cool“ a vyhledej a zapiš si do slovníčku tato slovíčka            hot, dry, rocky, desert, sandy, Asia, North, hump, protect, eyelid, each, eyelash, dust, blow            PS str.88/ cv.17, 19            3.hodina – PS str. 90, vyber si jedno zvíře a popiš ho, použij slovíčka z tabulky (stránku prosím vyfoť a pošli mi ke kontrole), vypracuj pracovní list, který odešlu rodičům do emailu</p>	23.-27.3.
M	<p>Úkoly do pátku 27.3.            Dobrý den. Stále platí 15 příkladů na rychlost násobení a dělení do sta.            Pracovní sešit 2:  <math>4/9</math> vypočítat a zapsat dle vzoru <math>182+(9.8)= 182+72= 254 =250</math>  <math>4/10</math> vypočítej - je zde zapsané správné číslo? 4832, 4328, 4283, 3328, 3328  <math>42/4</math> Za pomoci trojúhelníku s ryskou a kružítka splň zadaný úkol a-d.            Kniha:            53/1, 2 zapiš číslo hned před zapsané číslo hned za            53/3            Zopakuj si žluté rámečky str 118 , 119 , 120 , 121.</p> <p>Do školního sešitu vypočítej a proved' zkoušku:  <math>69\ 210 : 9 =</math>      <math>237\ 528 : 6 =</math>      <math>45\ 885 : 7 =</math></p> <p>V případě nejasností mě kontaktujte na adrese: <a href="mailto:e.cerna@seznam.cz">e.cerna@seznam.cz</a></p>	23.-27.3.
IN	<p>Vyhledávání informací-  <a href="http://www.idos.cz">www.idos.cz</a>; <a href="http://www.mapy.cz">www.mapy.cz</a>; <a href="http://www.mzszasada.cz">www.mzszasada.cz</a> procvičovali jsme během února, před jarními prázdninami psali žáci test. Povedl se jim velmi pěkně.</p> <p>Prosím o zopakování:            Na <a href="http://www.idos.cz">www.idos.cz</a> vyhledat spoj (s co nejmenším počtem přestupů) z místa bydliště do Spálova (železniční zastávka nedaleko Železného Brodu), který jede 21.3.2020 po 7. hodině.            Zapsat do sešitu (na papír): Čím žák pojedje, v kolik hod. nastoupí, vystoupí, kde a na jaký dopravní prostředek přestoupí, kdy dojede do cíle.</p> <p>Na <a href="http://www.mapy.cz">www.mapy.cz</a> vyhledat, jaké turistické značky by nás dovedly do Bozkovských dolomitových jeskyní (nejlépe ze Spálova), kolik je to asi kilometrů a jak dlouho by nám asi cesta pěšky trvala.</p>	16.-20.3.
ČS	<p>Naučte se doplnit na slepé mapě ČR názvy krajů a jejich hlavní města.            Proevičovali jsme již do sešitu. Učebnice str.6.</p>	16.-20.3.
VV	<p>Malovat a kreslit pro radost, můžete neustále. :-)</p> <p>Na každou hodinu musí mít žák/žákyně připraven ubrus, hadřík, nůžky, lepidlo, obyčejnou tužku, voskovky, kelímek na vodu, vodové barvy, tempery, paletu, zástěru/staré tričko.</p>	16.-20.3.
TV	<p>Mezi učením i odpoledne se samozřejmě protáhněte, jděte na sluníčko, projděte se, ať jste fit.</p>	16.-20.3.

	<p>Až zase bude škola: Na výuku TV musí žáci nosit cvičební úbor, vhodnou obuv do tělocvičny. Musí mít upravený účes, sundané hodinky, prstýnky, řetízky, náramky.</p>	
--	--	--