

## 4. třída

Dobrý den, od 16. 6. v do 19. 6. odevzdejte ve škole v dopoledních hodinách (7.30 - 12.00):  
- učebnice Český jazyk, Čítanka, Matematika, Přírodověda, Vlastivěda, Hudební výchova, Anglický jazyk, Zákovská knížka - AJ školní sešit - DÚ, slovníček - odnést věci ze školy Na příští školní rok obstarajte: - obuv se světlou podrážkou na TV a školní hřiště - flétnu na HV Milý čtvrtáci, blíží se konec školního roku. Vysvědčení se bude předávat podle harmonogramu 26. 6. Jelikož půjdou do školy všechny děti, tak musíme dodržovat hygienická pravidla. To znamená: všichni budete mít roušku, žáci kteří nechodili do školy přinesou prohlášení o bezinfekčnosti. Škola se otevírá v 7.15, do šatny jdete obvyklou cestou přes šatny. V šatně Vás vyzvednu v 7.20 a společně odcházíme přes dezinfekci do třídy. Ze školy odcházíte v 8.00. Už se na Vás moc těším. Přeji pěkný týden. Zdravím Vás.  
Martina Mičková

### Učivo na týden od 22.6. do 26.6.

| Předmět | Učivo  |
|---------|--|
| ČJ      |  |
| M       |  |
| AJ      | Všem dětem přeji pěkné vysvědčení a hezké prázdniny. Děkuji všem rodičům za skvělou spolupráci a pomoc dětem při samostudiu. Učila jsem Vás děti od 1. třídy na různé předměty, budete mi chybět. S dívkami se sejdu v září na gymnastice. |
| ČS      | Pokud byste potřebovali s čímkoli pomoci v angličtině, napište mi sms, e-mail. Zuzana Hradecká   |

### Učivo na týden od 15.6. do 19.6.

| Předmět | Učivo   |
|---------|---|
| ČJ      | Závěrečné opakování<br>UČ str. 112/5 + a,b, 6, 7 + a, b, 9 + a, b, c, e   |
| M       | Seznámení se zápornými čísly<br>UČ str. 103/ 1, 2, 3, 4 dle zadání<br>PS 25/1, 3 a+b, 4,5 dle zadání<br>UČ STR. 106/ 1, 2, 3, 4, 5, 6 dle zadání  |
| AJ      | Napište si do sešitu věty na porovnání -čas přítomný prostý a přítomný čas průběhový=<br>Přítomný čas prostý- klad Přítomný čas průběhový- klad<br>I work every day.(každý den) I'm working now.(nyní)<br>You sit every day. You're sitting now.<br>He studies every day. He's sitting now.<br>We learn every day. We' re learning now.<br>They swim every Saturday. They're swimming now.<br>Napište si podobné věty pro všechny osoby v jednotném čísle i v množném čísle. Slovesa máte vypsána i s překladem .<br>Přeji hodně úspěchů všem dětem . Rodičům děkuji za spolupráci. |
| ČS      | PR str. 72 Ochrana přírody v našem okolí<br>73/ Požár, Bouřka<br>74/ Vichřice, Právalová povodeň, Integrovaný záchranný systém  |

### Učivo na týden od 8.6. do 12.6.

| Předmět | Učivo                            |
|---------|----------------------------------|
| ČJ      | 8. 6.<br>Stavba věty - opakování |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>UČ str. 108/ 1, + c, d, 2 + a, 3, 4<br/>Ps 38/ 2, 3</p> <p>9. 6.<br/>Stavba věty - opakování<br/>UČ str. 109/5, 6 a, b, 7, 8 + a, b, c</p> <p>10. 6. - 11. 6.<br/>Slohové cvičení - dopis<br/>UČ str. 110/1, 2<br/>PS 38/ 1</p> <p>12. 6.<br/>Závěrečné opakování<br/>UČ str. 111/ 1 + a, b, c, d, e, f, g, h, i, 2 + a, 3, 4 dle zadání</p> <p>Postupně dopňte pracovní sešit - opakování</p>  |
|    | <p>8. 6.<br/>Práce s daty<br/>UČ str. 98/ 1, 2, 3, 4<br/>PS str. 22/ 1, 2, 3</p> <p>Krychle a kvádr<br/>UČ str.141/2, 3<br/>PS str. 45/ 1</p> <p>9. 6. Aritmetický průměr - pracujeme s daty<br/>UČ str. 99/1, 2, 3, 4, 5 dle zadání</p> <p>10. 6. - 11. 6.<br/>Aritmetický průměr<br/>PS 23/ 1, 2, 3, 4, 5,<br/>24/ 1, 3, 6</p> <p>UČ str. 100/1, 2, 3, 4, 5, dle zadání<br/>PS str. 24/1,2, 3, 6</p> <p>12.6.<br/>Průměr<br/>UČ str. 101/1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>Závěrečné opakování,<br/>PS 26/ 1,2, 3, 4, 5., 6<br/>27/ 2, 3, 4,<br/>28/ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p> <p>Postupně doplňte pracovní sešit - opakování</p>  |
| M  | <p>Děkuji všem dětem za vypracovanou angličtinu během samostudia.Skvěle jste pracovali, opsali jste si gramatiku z videí, sestavili jste svoje věty. Někteří měli mnoho stran napsaných vět, nových slovíček. Všichni mi předložili k opravě sešity a slovníčky. opravené jsem vám předala zpět nebo jsem poslala e-mailem opravy(dětem, kteří nechodí do školy). Děkuji za Vaši práci. Také rodičům děkuji za pomoc a za spolupráci. Pokud budete potřebovat dále v anglickém jazyce něco poradit, napište mi.</p> <p>Opište si do sešitu - Přítomný čas průběhový-<br/>I'm using pencils. You're using scissors. We're reading. He's cutting. She's sitting. They're counting.</p> <p>Pak si napište věty na tento čas, v různých osobách v jedn. čísle i v množ. čísle. Použijte slovesa- walk-walking- procházet se,jít, stop-stopping- přestat, zastavit, run-running-běhat, jump-jumping - skákat,...</p> <p>Pokud budete mít čas, vyhledejte si nová slovesa, která použijete s časem průběhovým.</p> |
| AJ |  |
| ČS | <p>Př. - Člověk a příroda str. 70 - 72<br/>VI - vlastnictví UČ str. 44</p>   |

**Učivo na týden od 1.6. do 5.6.**

| Předmět | Učivo   |
|---------|---|
| ČJ      | <p>1. 6.<br/>PS str. 34/ 3, 4, 5, 6</p> <p>2. 6.<br/>Podmět rodu ženského<br/>PS str. 35/ 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>3. 6.<br/>Podmět rodu mužského<br/>UČ str. 106/ 1 + b, c, 2, 3<br/>PS str. 36/ 1 + a, b, c</p> <p>4. 6.<br/>Řeč přímá a nepřímá<br/>UČ str. 107/ 1 + a, b, 2</p> <p>5. 6.<br/>PS str. 37/1,1</p>   |
| M       | <p>Vztahy mezi čísly</p> <p>1. 6.<br/>UČ str. 94/ 1, 2, 3, 4<br/>PS 20/ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p> <p>Grafický násobek úsečky<br/>PS str. 42/ 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>2. 6. - 3. 6.<br/>UČ str. 96/1, 2, 3, 4, 5<br/>Souměrné útvary, osa souměrnosti<br/>PS str. 43/ 1, 2, 3</p> <p>3. 6. - 5. 6.<br/>Závislosti a vztahy mezi čísly<br/>UČ str. 97/ 1, 2<br/>PS 21/1, 2, 3, 4, 5<br/>44/1, 2, 3, 4</p>  |
| AJ      | <p>Děkuji všem, kteří mi odevzdali ve škole sešity, slovníčky s učivem, které vypracovali při 10 týdenním samostudiu- podle mého zadání a vysvětlení na videích. Mnozí pracovali skvěle a hodně. Chválím také děti, kteří jsou i nadále doma a tyto sešity mi poslaly nebo ofocené přeposlaly. Děkuji všem rodičům!!<br/>Je velmi důležitá kontrola a oprava, vyvarujete se chyb . Příští týden bych ráda měla tyto sešity již od všech žáků ke kontrole!!!!!!!!!!!! Děkuji.<br/>Pokračujte v opakování dosud zadané práce. Důležitý je čas přítomný prostý- klad, zápor, otázka. Přítomný čas průběhový- klad. V příštím týdnu budeme mít společně angličtinu ve škole. Těším se na setkání. Pak vypíši učivo (na web) které probereme v hodině. Z. Hradecká</p> |
| ČS      | <p>2. 6.<br/>Rostliny a živočichové rybníků - procvičování str. 64 - 66</p> <p>4. 6.<br/>Akosystém potok a řeka str. 68</p> <p>3. 6.<br/>Vlastivěda - služby, kulturní instituce, str. 40 - 41, opakování</p>   |

### Učivo na týden od 25.5. do 29.5.

| Předmět | Učivo                       |
|---------|-----------------------------|
| ČJ      | Podmět a přísudek<br>25. 5. |

|    |   |
|----|---|
|    | <p>UČ str. 101/1, 2<br/>PS str. 32/1, 2, 3, 4, 5</p> <p>26. 5.<br/>UČ str. 102/ 3, 4, 5, 6</p> <p>27.5.<br/>Shoda přísudku s podmětem<br/>UČ str. 103/1, 2, 3<br/>PS str. 33/ 1, 2</p> <p>28. 5.<br/>UČ str. 104/ 1, 2, 3, 4</p> <p>29. 5.<br/>UČ str. 105/ 1, 2, 3, 4<br/>PS str. 34/ 1</p>  |
| M  | <p>26. 5.<br/>UČ str. 89/1, 2, 3, 5, 6<br/>137/ 1, 2, 3</p> <p>27. 5.<br/>Zlomky<br/>UČ str. 90/ 1, 2, 3</p> <p>PS str. 18/ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>28. 5.<br/>Zlomky<br/>UČ str. 91/1, 2, 3, 4, 5<br/>PS str. 19/ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>29. 5<br/>UČ str. 92/ 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>   |
| AJ | <p>Prineste prosím do školy sešity a slovníčky AJ, opravím Vám vše, abyste mohli pokračovat v učení. Žáci, kteří nejdou do školy. - prosím pošlete sešity po spolužácích , opravím a pošlu zpět. Opakovali jste SLOVESO být- ukážeme si, ale myslím, že už máte ve školním sešitě- pomoci tvarů sloves být a slovesa významového + ing- se tvoří přítomný čas průběhový. měli jsme věty v učebnici i v pracovním sešitě(str.15)<br/>NAPIŠTE SI DO SEŠITU=<br/>Přítomný čas průběhový- klad<br/>jednotné číslo<br/>1. I'm learning =já se učím<br/>2. you're learning =ty se učíš<br/>3. he's learning =on se učí<br/>she's learning =ona se učí<br/>it's learning =ono se učí<br/>množné číslo<br/>1. we're learning =my se učíme<br/>2. you're learning = vy se učíte<br/>3. they're learning = oni se učí<br/>Tento čas se užívá - činnost probíhá nyní (I'm learning now.= Učím se teď. He's working now. On pracuje nyní.) Napište si do sešitu.<br/>Pište si další věty v tomto čase pro různé osoby a číslo. Slovesa použijte ta, která jsem vypsala na web pro přítomný čas.<br/>Přeji hodně sil a pohody při učení.<br/>Děkuji všem rodičům za pomoc.</p> |
| ČS | <p>27. 5.<br/>Přírodověda - opakování - ekosystém v okolí lidských obydlí str. 53 - 59</p> <p>28. 5.</p>  |

|   |
|---|
| Vlastivěda - opakování - průmysl a nákladní doprava str. 38 -39 |
|---|

### Učivo na týden od 18.5. do 22.5.

| Předmět | Učivo   |
|---------|---|
| ČJ      | <p>Stavba věty - opakování věta jednoduchá, souvětí<br/>           UČ str. 99 přečtěte si a zopakujte si - věta jednoduchá, souvětí, spojovací výrazy,<br/>           str. 100 přečtěte si větné vzorce<br/>           PS - vypracujte<br/>           str. 31<br/>           1) přečtěte si text a spočítejte, z kolika větných celků se skládá, jejich počet<br/>           zapište do kroužku<br/>           a) modře podtrhněte souvětí, zakroužkujte v nich spojovací výrazy<br/>           b) ke každému souvětí zapište větný vzorec<br/>           2) spojte jednoduché věty do souvětí a napište je, vyberte si z nabídky<br/>           spojovacích výrazů<br/>           3) doplňte souvětí dle vlastní fantazie<br/>           4) napište větné vzorce uvedených souvětí</p>   |
| M       | <p>Počítáme s milionem<br/>           PS str. 17<br/>           1) daná čísla zaokrouhli<br/>           2) porovnej čísla<br/>           3) doplň řady čísel<br/>           4) vypočítej slovní úlohu a napiš odpověď<br/>           5) vypočítej, dávej pozor, který početní úkon má přednost<br/>           6) doplň tabulku<br/>           7) vypočítej slovní úlohu a odpověz na otázky</p>   |
| AJ      | <p>Vážení rodiče, milé děti- blíží se doba, kdy někteří přijdete již do školy, prosím přineste s sebou první den sešity angličtiny a slovníčky, opravím vám vše, abyste mohli pokračovat v práci a vyvarovali se případných chyb. Prosím i ty žáky, kteří nenastoupí, aby poslali po někom svoje sešity a slovníčky k opravě. Učivo budu každý týden zadávat stejně jako dosud na web stránky. Učebnice- nepokračujte ve cvičeních, jsou podle poslechů- budete poslouchat v září a doplníte vše v 4. lekcí. Můžete si přečíst článek na straně 68- je zajímavý, slovíčka, která neznáte si najdete a napište. Pokud článek alespoň jeden přečtete a přeložíte, jste výborní. Pracovní sešit- důležité poslechy- články na straně 50- pokud se vám podařilo již přečíst i přeložit volně (ne slovo od slova, ale souhrně), tak si je znovu poslechněte. Na straně 51- jsou cvičení k těmto článkům, pokuste se doplnit, pokud to nepůjde, nevyplňujte.</p> <p>Opakujte si slovíčka již napsaná- ústně i písemně. Gramatiku opakujte. Najděte si i např. SLOVESO být= probírali jsme a je základ. Opakujte klad. SLOVESO mít- opakujte. Vše máte v sešitě. zkuste napsat pár vět s těmito slovesy.</p> <p>Přeji vám hodně sil, úspěchů v samostudiu. Děkuji rodičům za pomoc a skvělou spolupráci. Z. Hradecká</p> |
| ČS      |   |

### Učivo na týden od 11.5. do 15.5.

| Předmět | Učivo  |
|---------|--|
| ČJ      | <p>Slovesa - opakování<br/>           Slohová cvičení - blahopřání, pozvánka</p> <p>Vypracuj písemně:<br/>           PS<br/>           - str 29/1 doplň i/y a v prvních třech větách podtrhni slovesa vlnovkou<br/>           a) vypiš slovesné tvary v přítomném čase<br/>           b) vypiš slovesné tvary, které vyjadřují budoucí čas<br/>           c) vyčasuj sloveso dávat v přítomném čase<br/>           d) víš, který český hrdina také přemohl kance</p> |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>- str. 30/1 přečti si básničky mamince k svátku a zkus napsat svoji básničku pro svoji maminku</p> <p>UČ</p> <p>- 96/1 vyřeš Michalovi přesmyčky jmen našich panovníků, první písmeno je vyznačeno tučně<br/>a) v přesmyčkách najděte i jiná podstatná jména podle vzoru</p> <p>- 96/2 doplň neúplná slova a přečti si o tom, co dělali lidé v dávné minulosti (cvičení a), b), c), d), e) řekni mamince pouze ústně</p> <p>- 97/6 doplň do slov i/y a převed' do správného tvaru</p> <p>Webinář bude opět ve čtvrtek 14. 5. od 9.00 hod.</p>   |
| M  | <p>Počítáme s milionem</p> <p>UČ</p> <p>87/1 porovnej sedmiciferná čísla pomocí znaků<br/>87/2 seřaď evropská města podle počtu obyvatel od největšího po nejmenší<br/>87/3 sčítej a odčítej čísla s miliony<br/>87/4 vypracuj slovní úlohu, vytvoř zápis, vypočítej a napiš odpověď<br/>87/5 vytvářej čísla podle zadání<br/>87/6 písemně vynásob dvojciferným činitelem<br/>88/1 vynásob a vyděl z paměti<br/>88/2 písemně vyděl a ověř si výsledek zkouškou<br/>88/3 zaokrouhli podle zadání<br/>88/4 vypočítej hádanky v milionech<br/>88/5 vypočítej součet (+) a součin čísel (.)</p> <p>Geometrie -grafický rozdíl úseček si vysvětlíme na webináři, jinak se můžeš o něm dočíst v učebnici na str. 137 a pokusit se vypracovat úkoly v PS 41/3 b</p> |
| AJ | <p>Doufám, že jste byli úspěšní při učení předložek, mohli byste se pokusit přeložit článek na straně 50-dole, pracovní sešit. Nepřekládejte slovo od slova, ale celé věty volně, hlavně si uvědomte předložky. Poslechněte si článek na CD. Učebnice strana 65- napiš předložky, které patří do vět- podle obrázku. Prosím nepište do učebnice- napište do sešitu. Opakujte si věty v kladu, záporu, otázkě v přítomném čase prostém- stačí užívat slovesa, která jsem vám poslala, napište si zase do sešitu. Přeji vám hodně sil a úspěchů. Děkuji za spolupráci rodičům. Snad se brzy sejdem ve škole a budu moci vaši práci při samostudiu ohodnotit .</p>  |
| ČS |  |

### Učivo na týden od 4.5. do 7.5. (8.5. Den vítězství, státní svátek)

| Předmět | Učivo  |
|---------|--|
| ČJ      | <p>Časování sloves - čas budoucí a minulý</p> <p>V učebnici si přečti tabulku na str. 91 a zopakuj si časování sloves v budoucím tvaru: tvary složené a jednoduché.</p> <p>Podle tabulky vypracuj cvičení v PS na str. 27</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) přečti si text a vlnovkou podtrhni slovesa v budoucím čase <ol style="list-style-type: none"> <li>a) vypiš slovesa v přítomném čase</li> <li>b) vypiš několik sloves s předponou</li> </ol> </li> <li>2) doplň vynechaná písmena, potom napište tvary sloves v jednotného</li> <li>3) napiš v 1. osobě čísla jednotného budoucího času o návštěvě školního představení v divadle, použijte uvedená slovní spojení ve správných tvarech</li> </ol> <p>V učebnici si přečti tabulku na str. 93 a zopakuj si časování sloves v minulém tvaru..</p> <p>Podle tabulky vypracuj cvičení v PS na str. 28</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) přečti si text a vlnovkou podtrhni slovesa v minulém čase <ol style="list-style-type: none"> <li>a) vypiš slovesa v přítomném čase</li> <li>b) vypiš slovesa v budoucím čase</li> <li>c) vypiš zvrtná slovesa</li> </ol> </li> </ol> |

|    |  |
|----|--|
|    | <p>2) vybarvi pouze ty hrnečky, na kterých jsou slovesa v minulém čase<br/> 3) doplň i/y, potom cvičení přepiš v přítomném čase<br/> 4) vyčásluj sloveso být v minulém čase</p> <p>7. 5. webinář od <b>8.00</b> hod.na téma slovesa budoucí a přítomný čas</p>   |
| M  | <p>Číslo milion<br/> V učebnici na str. 86 se v tabulce podívejte, jak se píše číslo milion</p> <p>V PS na str. 16</p> <p>1) doplň rozvinutý zápis čísel podle vzoru<br/> 2) seřaď čísla od největšího k nejmenšímu, řiď se zadáním<br/> 4) sčítej z paměti<br/> 5) sčítej písemně<br/> 6) odčítej z paměti<br/> 7) odčítej písemně</p> <p>Geometrie:<br/> V učebnici se podívej na znázornění grafického součtu úseček na str. 136, podle učebnice se pokus v PS narysovat grafické součty úseček na str. 41/1, 3a, 4.<br/> Pokud Ti to nepůjde, nepanikař, vysvětlím Ti to po webináři ve čtvrtek 7. 5..</p>   |
| AJ | <p>Pokuste se o doplnění předložek- učebnice str.64- podle obrázků- ABOVE= nad, BEHIND=vzadu, za, IN FRONT OF=před, BETWEEN=mezi, NEXT TO=vedle, UNDER= pod. Napište si tyto předložky do sešitu i s překladem . Obrázky v učebnici - přesně zobrazují předložku- kytka, motýl. Zkus v učebnici str. 64-cvičení 6- T= pravda, F=lež, napiš si pouze odpovědi do sešitu- např. 1-T,..<br/> Pracovní sešit- strana 50- článek nahore- zkus si číst, poslechni!!!, zkus přeložit(ústně).<br/> Opakujte si přítomný čas- klad, zápor, otázka.<br/> Přeji hodně úspěchů při učení. Děkuji všem, že se učíte sami angličtinu. Děkuji všem rodičům za pomoc při studiu.</p> |
| ČS | <p>Učivo na celý měsíc do 25. 5.</p> <p>Přírodověda</p> <p>Seznam se v učebnici od str. 64 s rostlinami a živočichy rybníků, s rybami, obojživelníky a plazy, ptáky a savci.<br/> Na str. 68 se dozvíš o rostlinách a živočišných potoků a řek.<br/> Pokuste se stručně odpovědět na otázky na str. 69.</p> <p>Vlastivěda</p> <p>Seznam se od str. 38 s průmyslem a nákladní dopravou, od str. 40 se službami, kulturními institucemi. Pokus se stručně odpovědět na otázky pod jednotlivými tématy.<br/> Od str. 42 si přečti téma Já a hospodaření.</p>  |

### Učivo na týden od 27.4. do 30.4. (1.5. Svátek práce, státní svátek)

| Předmět | Učivo   |
|---------|---|
| ČJ      | <p>Slovesa - tvar určitý a neurčitý, jednoduché a složené tvary, zvrtná slovesa, čas přítomný</p> <p>Učebnice str. 86 -89 si pro si přečtete žlutá okénka, která Vám připomenou slovesa - jejich časování, tvary určité a neurčité, jednoduché a složené, zvrtná slovesa a čas přítomný.</p> <p>Po jejich zopakování vypracujte cvičení v PS:</p> <p>24/1 přečtete si pohádku a podtrhněte slovesa, následně vypracujte úkoly a - d<br/> 24/2 roztrďte slovesné tvary na určité a neurčité<br/> 24/3 napište slovesa protikladná<br/> 25/1 roztrďte slovesné tvary na jednoduché a složené<br/> 25/2 doplňte y/i a vypracujte úkol a<br/> 25/1 přečtete si text a podtrhněte zvrtná slovesa, vypracujte úkol a<br/> 26/1 v textu podtrhněte slovesa v přítomném čase, vypracujte úkoly a, b<br/> 26/2 doplňte libovolná slovesa v náležitých tvarech přítomného času<br/> 26/3 převedte text do 1. osoby čísla jednotného přítomného času</p> |

|          |   |
|----------|---|
|          | <p>26/4 slovesa v závorkách dejte do správného tvaru přítomného času</p> <p>Webinář bude opět ve čtvrtek 30. 4. od 9.00 hodin. Procvičíme si slovesa, zkontrolujeme si domácí úkoly.</p>  |
| M        | <p>Jednotky hmotnosti - převody najdete v učebnici na str. 83<br/>V PS vypracujte úkoly:<br/>14/ 1 převed' a sečti<br/>14/3 doplnit<br/>14/2, 4, 7, 8 vypočítejte slovní úlohy a napište odpovědi</p> <p>Jednotky objemu a času -převody najdete v učebnici na str. 84 - 85<br/>V PS vypracujte:<br/>15/1, 2, 7 vypočítejte<br/>15/ 3, 4, 6, 8 vypočítejte slovní úlohy a napište odpovědi<br/>15/5 převed'te 3 dny<br/>15/9 porovnejte čísla pomocí znamének</p> <p>Geometrie - vypočítejte v PS obsahy čtverce a obdélníku str. 39/1, 40/3</p> <p>Na webináři úkoly zkontrolujeme.</p>  |
| AJ<br>ČS | <p>VIDEO - poslané v pátek 24.4.- Přítomný čas prostý- otázka. Určitě si pamatujete, jak jsme ve škole tuto otázku tvořili. Použijte slovesa, která jsem Vám minulý týden napsala. Pište si otázky pro různé osoby v jednotném i množném čísle. Vy to zvládnete, věřím tomu. Otevřete si sešit, kde jsme toto učivo probírali a přečtete si věty, co jsme měli. Chválím Vás, protože už dlouhou dobu musíte sami pracovat. Děkuji znovu Vaším rodičům za pomoc.</p> <p>Zkuste napsat větu v přítomném čase prostém v kladu, v záporu a v otázce. Nepřekládejte do češtiny.</p> <p>Opakujte si slovíčka- velmi důležité. Napište si je, říkejte si je. Slovní zásoba- podívejte se do minulého týdne, vypsala jsem Vám , co si máte opakovat. Prosím Vás, abyste si slovíčka opakovali pořád. Přeji Vám hodně zdaru při učení.</p> |

### Učivo na týden od 20.4. do 24.4.

| Předmět | Učivo   |
|---------|---|
| ČJ      | <p>Dobrý den, od tohoto týdne začneme pracovat v pracovních sešitech. Doděláme cvičení na procvičování sloňování podstatných jmen.</p> <p>Písemně vypracujte: PS str./cv.: 22/ 1 - 4</p> <p>Webinář: čtvrtek 23. 4. od 9.00 hodin</p>   |
| M       | <p>V matematice budeme stále procvičovat písemně násobení a dělení, dále si zopakujte jednotky hmotnosti, přehled převodů najdete v učebnici na str. 83.</p> <p>Písemně vypracujte: PS str./cv.: 12/ 4, 5, 14/6</p> <p>V geometrii počítáme obsahy čtverce a obdélníku.</p> <p>Písemně vypracujte: PS str./cv.: 39/2</p>  |
| AJ      | <p>Děkuji Vám všem, že jste si stahli video- Přítomný čas prostý - zápor. Již jsme tento čas ve škole probírali, ale ne moc. Je potřeba, abyste si zkusili více vět a užití osob v jednotném čísle i v množném čísle. Přidávám další slovesa- prosím přepište si je i s překladem do slovníčku. budou se Vám hodit i v dalších ročnících.</p> <p>wake=vzbudit se- v 3.osobách jednotného čísla =he wakes, she wakes, it wakes,<br/>understand=rozumět- opět v 3. osobách j.č. se přidává -s-throw= hodit, házet,<br/>tell= říct(někomu něco), teach= vyučovat(učitel)- v 3. osobách j. č. se přidává -es!!- he teaches, she teaches, swim=plavat, speak= mluvit(English,..), put= položit, dát něco někam, make= vyrobit, hear= slyšet. s těmito slovesy tvořte věty. V přítomném čase budete hovořit anglicky s cizinci, ale je to hlavně základ gramatiky aj. Věty si pište do sešitu, nemusíte posílat. Až se sejdem ve škole, tak Vám zkontroluji. Je nutné opakovat slovíčka- co jsme měli- podle slovníčku letos i loni. Základní slovní zásobu, abyste mohli mluvit anglicky musíte znát- barvy, počasí, čísla, zvířata, oblečení, části lidského těla, školní pomůcky, rodina, zaměstnání- to jsme psali v únoru,</p> |



|    |  |
|----|--|
|    | <p>sporty- také jsme měli- v lednu, zařízení bytu- měli jsme v únoru, na začátku března(z učebnice)<br/> Hleďte si nová slovíčka- připsujte si je do slovníčku, hlavně si u nich pište překlad. Zkontroluji Vám je ve škole- abyste neměli chyby a nenaučili se to špatně. Opakujte si Dny v týdnu, Měsíce v roce. Velmi důležité- Zájmena osobní a přivlastňovací.= vše máte zapsané v sešitě.<br/> Poslouchejte zpětně poslechy CD v pracovním sešitě. Nepokračujte v učebnici, v pracovním sešitě- vysvětlím ve škole předložky a gramatiku , poslechy v učebnici, až se sejdeme. CD v učebnici- poslouchejte si, co jsme probrali.<br/> Hlavně Vám přeji, ať se Vám učení daří a najděte si v angličtině alespoň trochu radost. Hleďte si nová slova, tvořte věty . Doufám, že se s Vámi brzy sejdu.<br/> Děkuji Vám za náročné samostudium jazyka . Velké poděkování patří Vaším rodičům, kteří Vám pomáhají. Hlavně buďte všichni doma zdraví.</p> |
| ČS |  |

### Učivo na týden od 14.4. do 17.4. (13.4. Velikonoční pondělí, státní svátek)

| Předmět  | Učivo   |
|----------|---|
| ČJ       | <p>Stále procvičujeme již probrané učivo, dnes to budou předložky a předpony od, nad, pod, před, doplňování je/ě a opakování skloňování podstatných jmen.</p> <p>Písemně vypracujte: UČ str./cv.: 19/3<br/>24/7<br/>83/4</p> <p>Webinář čtvrtek 16. 4. od 9.00 hodin.</p>   |
| M        | <p>Tento týden budeme opakovat převody jednotek délky a výpočty obsahu čtverce a obdélníku.</p> <p>Písemně vypracujte: UČ str./cv.: 82/1</p> <p>Geometrie: písemně vypracujte: UČ str./cv.: 132/1 a,b<br/>133/ 1 a,b</p> <p>Webinář čtvrtek 16. 4. od 9.00 hodin.</p>   |
| AJ<br>ČS | <p>Chválím velice žáka, který mi poslal SMS anglicky- přání k Velikonocům. Děkuji všem, kteří mi poslali přání.</p> <p>Zopakujte si podle videa Přítomný čas prostý - klad. Pošlu (14.4.) další VIDEO- Přítomný čas prostý- zápor- již jsme probírali, máte zapsáno ve školním sešitě i na papíru A4. Znovu je důležité napsat si věty a užít různé osoby jednotného i množného čísla. Slovesa můžete užít ta, co jste měli ke kladu. Pište si věty nebo i celou tabulku záporu- do sešitu.</p> <p>Další slovesa, která užijte-<br/> sleep= spát, help=pomoci, write=psát, cook= vařit, eat=jíst, drink= pít, come=přijít, přijet, cut=řezat, krájet, do=dělat=v 3. osobách jednot. čísla=does, get=dostat, go=jít, jet= v 3. osobách j. čísla= goes, have= mít= v 3. osobách jedn. čísla = has, hurt= zranit se, win= vyhrát, wear= nosit, mít na sobě. Prosím přepište si i s překladem tato slovesa do slovníčku- důležité!!!!</p> <p>Opakujte slovíčka - učebnice str. 60,61- zařízení bytu se slovesem HAVE GOT- mít.Věty= I have got a mirror.= Mám zrcadlo. You have got an armchair.=Máš křeslo. He has got a rug.=On má kobereček. She has got a cooker.= Ona má sporák..... Věty zase napište do sešitu.</p> <p>Přeji Vám hodně sil a úspěchů při samostudiu. Velmi děkuji rodičům za práci a čas věnovaný dětem při studiu. Je to velmi náročné.</p> |

### Učivo na týden od 6.4. do 8.4. (9.4. Velikonoční prázdniny, 10.4. Velký pátek, státní svátek)

| Předmět | Učivo   |
|---------|---|
| ČJ      | <p>Písemně vypracujte: UČ str./cv.: 7/13 (doplnit i/y, vypracovat otázku b), 83/2, 83/1 (vypracovat otázky b, c, d)<br/> webinář od 9.00 hodin 9. 4.</p>  |
| M       | <p>Písemně vypracujte: UČ str./cv.: 81/ 1, 2, 3<br/> webinář od 9.00 hodin 9. 4.</p>  |
| AJ      | <p>Geometrie: PS str.cv.: 38/2</p> <p>Učiva na týden před Velikonocemi zadám méně. Přeji Vám i Vaším rodičům pěkné Velikonoce, hodně zdraví.</p> <p>Najděte si ve slovníku pár slov k Velikonocům- můžete i opsat slova z loňského roku. Napište do slovníků i s překladem. Nadepište - Easter- Velikonoce.</p> |

|    |  |
|----|--|
|    | Zopakujte si podle sešitu Měsíce a Dny v týdnu. Měli jsme i kopii (kopie s obrázky- přiřazovali jsme měsíc a obrázek). Napište si znovu do sešitu- velmi důležité.<br>Vyplňte si křížovku na str. 49- pracovní sešit- podle obrázků a učebnice dáte dohromady. Přeji Vám hodně zdaru při samostudiu. |
| ČS |  |

### Učivo na týden od 30.3 do 3.4.

| Předmět | Učivo  |
|---------|--|
|         | Písemně vypracujte: UČ str./cv.: 5/5 (odpovězte na otázky týkající se cv. 4), 6/7 (3 řádky), 6/8 (pouze doplňte vhodná slova), 47/6 (vypracujte otázku a - podtrhněte vlastní jména osobní a místní), 57/4   |
| ČJ      | ČT - kdo nemá dopsaný Čtenářský deník, doplní  |
| M       | Písemně vypracujte: UČ str./cv.: 14/4, 22/6 (5 příkladů), 23/1 (2 sloupce), 32/1, 34/3, 35/3<br>PS str.-cv.: 38/2  |
|         | Děkuji a chválím Vás děti, že jste si psaly učivo - zájmena osobní i přivlastňovací a určité jste zvládly i věty s těmito zájmeny. Můžete pokračovat v tomto dále i podle učebnice nebo pracovního sešitu - probrané lekce. Zájmena jsou velmi důležitá v aj.<br>Poslala jsem Vám video 24.3., PROSBA- stahujte pouze jednou, je povoleno 30 stažení, některým rodičům již nešlo video stahnout, byl překročen limit stažení. Video- Přítomný čas prostý- klad a napsanou tabulku všech osob a tvar slovesa. Procvičte si opět psaní vět v tomto čase. Zatím jen v kladu. Nezapomeňte na přidání -s - ve slovesu v 3. osobách jednotného čísla. Napišu Vám několik sloves, abyste mohli snadněji pracovat- <b>work- pracovat, read- číst, watch- dívat se, sledovat televizi, open- otevřít, cost- stát (cena), play- hrát, finish- končit, have- mít, vlastnit, get up- vstávat, drink- pít, eat- jíst, run- běhat</b> . Až napíšete věty na klad, pošlu Vám na další týden video - zápor přítomného času, také jsme již probírali ve škole. Pište věty v různých osobách jednotného i množného čísla. Dejte si různá slovesa. Myslím, že zvládnete napsat 10-20 vět v kladu, možná víc.<br>Pracovní sešit - NEPIŠTE další strany, je to nové učivo. Byla bych ráda, abyste si poslouchali CD a látku, kterou jsme probírali. Klidně si vygumujte cvičení a podle poslechů je vyplňte znovu. Přeji Vám hodně zdaru a radost při samostudiu. |
| AJ      |  |
| ČS      |  |

### Učivo na týden od 23.3 do 27.3.

| Předmět: | Učivo:   | Termín splnění:            |
|----------|--|----------------------------|
|          | Procvičování pravopisu: psaní předpon a přípon, zdvojených souhlásek, vyjmenovaných slov, skloňování podstatných jmen podle vzorů.<br>Písemně vypracujte: UČ str./cv.: 22/3, 28/6, 41/5, 47/3 a 49/5<br>UČ. str. 9 - 84  | březen<br>16.3. -<br>20.3. |
|          | Písemně vypracujte: UČ str./cv.: 5/4 (opiš 1. odstavec a vypracuj otázku b), 9/2 (vyznač svislými čarami část předponovou a příponovou), 11/2, 17/3 (ke každému ze čtyř vyznačenému slov vyhledej slova příbuzná - stačí podtrhat čtyřmi pastelkami), 50/8 (včetně otázky a), 57/2 | 23.-27.                    |
|          | Písemně vypracujte: UČ str./cv.: 5/5 (odpovězte na otázky týkající se cv. 4), 6/7 (3 řádky), 6/8 (pouze doplňte vhodná slova), 47/6 (vypracujte otázku a - podtrhněte vlastní jména osobní a místní), 57/4   |                            |
|          | Písemně vypracujte: UČ str./cv.: 7/13 (doplnit i/y, vypracovat otázku b), 83/2, 83/1 (vypracovat otázky b, c, d)<br>webinář od 9.00 hodin  | 30. - 3. 4.                |
|          | ČT - kdo nemá dopsaný Čtenářský deník, doplní  | 6. - 8. 4.                 |
| ČJ       |  | 9. 4.                      |

|    |  |   |
|----|--|---|
| MA | <p>Procvičování: násobilka, sčítání a odčítání, písemné násobení a dělení jednociferným činitelem, násobení dvojciferným činitelem.<br/>Písemně vypracujte: UČ: str./cv.: 11/1, 13/7, 15/8, 16/1, 17/1 - 1. a 2. sloupec UČ str. 5 - 7</p> <p>Písemně vypracujte: UČ str./cv.: 17/1( 3. a 4. sloupec), 20/4 (vypočítej a zaokrouhli pod výsledkem na celé stovky), 21/1, 36/1, 46/1 (1. odstavec)</p> <p>Písemně vypracujte: UČ str./cv.: 14/4, 22/6 (5 příkladů), 23/1 (2 sloupce),32/1, 34/3,35/3</p> <p>Písemně vypracujte: UČ str./cv.: 81/ 1, 2, 3<br/>webinář od 9.00 hodin</p> <p>Geometrie - rýsování pravého úhlu, rovnoběžek, konstrukce trojúhelníku, čtverce, obdélníku, kružnice, střed a osa úsečky, výpočet obvodu a obsahu čtverce a obdélníku.<br/>Písemně vypracujte: PS str./cv.:<br/>37/1,2 UČ str. 111 -134</p> <p>PS str./cv.: 38/1</p> <p>PS str.-cv.: 38/2</p>   | <p>březen<br/>16.3. -<br/>20.3.</p> <p>23.-27</p> <p>30. - 3.4.</p> <p>6. - 8. 4.<br/>9. 4.</p> <p>6. - 20.</p> <p>23. - 27.3.</p> <p>30. - 3. 4.</p> |
| AJ | <p>Pište si do sešitu - Zájmena osobní a vedle nich Zájmena přivlastňovací- vše máme v sešitu i na velkém papíru, na kartách- ze 3. třídy. Pak zkuste užít tato zájmena se slovy, ve větě- např.- My book.- Moje kniha. I have got my book- Já mám moji knihu. Your pen.- Tvoje pero. I have got your pen.- Já mám tvoje pero. .... Použijte sloveso Mít- Ve všech osobách je HAVE ale ve 3. osobách jednotného čísla je HAS.- Máme zapsáno několikrát v sešitech. HE has got..., She has got... It has got..., použijte i zápor- ve všech osobách je Haven't got, ale ve 3. osobách jednotného čísla je - Hasn't got- He hasn't got my pen. She hasn't got your pencil. It hasn't got my book. Můžete i otázku- podívejte se do sešitu. Have you got a pen? Has he got a scissors? Napište věty, procvičte si podle vět, co máme zapsané. Říkejte si učivo ze školních sešitů a slovníků. Slovní zásoba- slovíčka z okruhu vše kolem nás- zapsaná ve slovníku. Možné hledat nová slova- Byt a zařízení bytu.. Sešit- opakujte si znovu věty na přítomný čas.Přítomný čas prostý-klad,zápor,otázka. Přítomný čas průběhový-klad - vše ústně. Pracovní sešit- 4. lekce str45-napište, kde věci leží .Učebnice- předložky- str.64- dobře, názorně napsané.Pracovní sešit-strana 46- cvičení 8,9- podle CD poslech. Pokud to nezvládnete, pokuste se alespoň o část. Po návratu do školy vše probereme a půjdeme v lekci dále. Děkuji všem rodičům za pomoc a spolupráci . Při problému s aj , napište mi email nebo sms na můj mobil. Všem rodičům jsem psala SMS 19.3..Z.Hradecká</p> | <p>23.-27.3.</p>  |
| ČS | <p>Přírodověda<br/>Ekosystém lidských obydlí - do sešitu napiš nadpis Rostliny v okolí lidských obydlí, pod nadpis: Ovocné stromy - vypiš jejich názvy, stejně tak pokračuj s Ovocnými keři, Zeleninou a Dělení zeleniny<br/>UČ str. 53 -55</p> <p>Přečtete si: - Živočichové v okolí lidských obydlí, vypište, která zvířata patří do hospodářských zvířat a která do „domácích mazlíčků" str. 56 - 59<br/>- Živočichové žijící volně v okolí lidských obydlí, vypište, kteří to jsou str. 60 - 61</p> <p>Vlastivěda<br/>Povrch ČR, vodstvo ČR<br/>str.25 - 27 - podle příruční mapy vypracuj úkol zadaný v růžovém obdélníku, vyluštěnou tajenku napiš do sešitu, do sešitu písemně odpověz na otázky str.27/1,2<br/>str. 28 - přepiš do sešitu zelenou tabulku Voda v krajině, Napiš nadpis Vodní toky - řeky a potoky a překresli obrázek<br/>UČ str. 25 - 28</p> <p>Přečtete si str. 29 - 32, 34 - 37 pokuste si sami odpovědět po přečtení článku na otázky</p>  | <p>březen<br/>měsíční<br/>plán</p> <p>duben<br/>měsíční<br/>plán</p> <p>duben<br/>měsíční<br/>plán</p>  |
| Vv | <p>Malovat a kreslit pro radost, můžete neustále. :-)</p> <p>Na každou hodinu musí mít žák/žákyně připraven ubrus, hadřík, nůžky, lepidlo, obyčejnou tužku, voskovky, kelímeček na vodu, vodové barvy, tempery, paletu, zástěru/staré tričko.</p>  | <p>16.-20.3.</p>  |

