

### 3. třída

Milí třetíáci a vážení rodiče,

nastává poslední týden tohoto zvláštního školního roku. Všichni tuto situaci zvládli dobře a pevně doufám, že příští školní rok bude "normální" a bude probíhat tak, jak má.

Tento týden budeme hlavně odevzdávat zbývající učebnice, třídit a vázat sešity do sběru, uklízet třídu a šatnu, připravovat na další školní rok. Určitě také vyšetříme chvílky na opakování a procvičování učiva.

#### **Slavnostní předávání vysvědčení 26.6.**

**Sejdeme se před školou v 7.15, pak budeme odcházet společně do svých tříd - všichni třetíáci .**

**Končíme v 8.00.**

**Ti, kteří byli doposud doma, přinesou čestné prohlášení - viz stránky školy.**

**Chtěla bych touto cestou poděkovat všem rodičům, kteří se podíleli ať velkou či menší měrou na "vyučování na dálku" za jejich pomoc dětem i nám učitelům. Díky, máte můj obdiv.**

**Přeji všem krásné léto.**

Iva Schmidtová

Máte-li chuť, přidávám zde odkazy na procvičení českého jazyka a matematiky hrou:

<https://www.gramar.in/cs/#2>

<https://www.matika.in/cs/#2>

#### **Učivo na týden od 22.6. do 26.6.**

Předmět	Učivo
Český jazyk	Opakování a porocvičování probraného učiva čítanka s.170-172 písanka s.27,28
Matematika	Opakování a procvičování probraného učiva
Anglický jazyk	Milí třetíáci a vážení rodiče, chtěla bych vám moc poděkovat za práci, kterou jste se svými dětmi odvedli. Obdivuji vás, že jste to zvládli a moc vám všem s Garfieldem děkujeme za vaši snahu a píli. Byli jste skvělí 😊 Učebnice a pracovní sešity si žáci ponechají i do příštího roku, kdy spolu poplujeme dál anglickými vodami. Těším se na ně. Přeji vám všem krásné prázdniny. Jana Ochránová
Prvouka	Chystáme se na prázdniny - dokončení uč. s. 80., PS s.72 Opakování některých témat třetí třídy: Lidské tělo, Neživá příroda, Rostliny, Živočichové r

#### **Učivo na týden od 15.6. do 19.6.**

Předmět	Učivo
Český jazyk	<b>Pondělí:</b> opakování, procvičování učiva v pracovních listech psaní: písanka s.25 čtení: čítanka s.167 <b>Úterý:</b>

	<p>opakování procvičování učiva - pracovní listy, kontrola pracovních sešitů psaní: písanka s.26 čtení: četba na pokračování <b>Středa, čtvrtek, pátek:</b> opakování probraného učiva za celý školní rok - pracovní listy psaní: písanka s.27,28,29,30 čtení: čítanka s. 170-176</p>
Matematika	<p><b>Pondělí:</b> geometrie: procvičování na pracovních listech - přímka, polopřímka, opačné polopřímky, průsečík <b>Úterý:</b> kontrola pracovních listů, pracovních sešitů, sčítání a odčítání trojčerných čísel pod sebou, doplňování čísel do příkladů, procvičování násobků společná kontrola pracovních listů z geometrie z předchozího dne chválím ty, kteří mi i nadále posílají hotové práce <b>Středa, čtvrtek, pátek:</b> pracovní sešit s.46, opakování, procvičování učiva za celý školní rok- pracovní listy</p>
Anglický jazyk	<p><b>Milí třetíáci,</b> <b>chválím vás, jak bravurně jste zvládli úkol zadaný ve videu. Jste moc šikovní 😊</b> <b>15.6. UČ str. 84</b> - přečti a poslechni si článek "Clothes Are Fun", zapiš si do školního sešitu nová slovíčka people - lidé, all over the world – na celém světě, special - speciální, sometimes - občas, the past – minulost <b>UČ str. 84 /16</b> - ústně <b>16.6. PS str. 62</b> - přečti a poslechni si článek "Clothes for Work", zapiš si do školního sešitu nová slovíčka A chef - šéfkuchař, a doctor – doktor, a builder- stavař, a police officer – policajt <b>PS str. 62/ 17, 63/18, 19</b> – vyber si jeden obrázek a napiš, co má ten člověk na sobě <b>17.6. PS str. 64/ 21</b> <b>PS str. 65/ 23</b></p>
Prvouka	<p><b>Pondělí:</b> vycházka: louka, voda <b>Úterý:</b> ----- <b>Středa, čtvrtek, pátek:</b> U vody - PS s.70, Já to hravě zvládnou - PS s.71, Chystáme se na prázdniny -učebnice s.80, PS.s.72</p>

### Učivo na týden od 8.6. do 12.6.

Předmět	Učivo
Český jazyk	<p><b>Pondělí:</b> procvičování vyjmenovaných slov, slovních druhů určování, učebnice na s.92,93 pokud je to možné, využijte programy uvedené v záhlaví "Třídy" v úvodu stránek školy psaní: písanka s.20 čtení: čítanka s.162,163 nezapomínej každý den číst! <b>Úterý:</b> doplňování i,í, y,ý ve slovech po obojetných souhláskách - zdůvodňování spojování slov - podstatné jméno-přídavné jméno, sloveso-podstatné jméno, skladební dvojice- vyhledávání ve větách textu psaní: písanka s.21 čtení: četba na pokračování, čtenářské deníky <b>Středa:</b> procvičování vyjmenovaných slov - doplňování v pracovních listech slovní druhy - určování v textu - čítanka slovesa-určování osoby, čísla, času čtení: četba na pokračování psaní: písanka s.22 <b>Čtvrtek:</b> stále procvičujeme: vyjmenovaná slova, druhy slov, doplňování v pracovních listech, diktát</p>

	<p>psaní: písanka s.23 čtení: čítanka s.164-166 <b>Pátek:</b> opakování, procvičování učiva, dokončování v PS, pracovní listy čtení: čtení na pokračování psaní: písanka s.24</p>
Matematika	<p><b>Pondělí:</b> procvičování násobilky, někteří trochu pozapomněli násobení dvojčíferných čísel jednocíferným - tvoř příklady /podle tabulky uč. s. 104/, tvoř slovní úlohy - procvičování <b>Úterý:</b> dělení se zbytkem, zdůvodňování: <math>25:8=3</math>, zb.1, protože <math>3 \cdot 8=24</math>, <math>24+1=25</math> slovní úlohy na sčítání a odčítání čísel do 1000 - zápis, výpočet, odpověď dokončuj PS <b>Středa:</b> slovní úlohy-vymýšlení, řešení - nkrát více, nkrát méně geometrické tvary, tělesa - PS - dokončování <b>Čtvrtek:</b> procvičování-pracovní listy, jednotky objemu, sčítání a odčítání trojčíferných čísel <b>Pátek:</b> opakování, procvičování učiva třetího ročníku, dokončování v PS, poracovní listy</p>
Anglický jazyk	<p><b>Milí třetáci,</b> <b>opět jste skvěle pracovali a chválím vás.</b></p> <p><b>Těším se na viděnou na videu, které jsme si pro vás s Garfieldem přichystali 😊</b></p> <p><b>8.6. UČ str. 83</b> - opiš si do školního sešitu dvě věty What's that? "Co je tamto?" "That's my orange T-shirt." Tamto je moje oranžové tričko. What are those? "Co jsou tamty?" "Those are my purple shoes." Tamto (tamty) jsou moje purpurové boty. ...jenom pro vysvětlení, nepište si...slovíčka "that" a "those" použijeme, když ukazujeme na věci, které nejsou blízko u nás - A Garfield vám to vysvětlí ve videu:-) <b>A je to tady: <a href="#">video "What is this, that..?"</a></b></p> <p><b>UČ str. 83/13</b> -napiš písemně do školního sešitu <b>11.6. PS str. 60/12,13</b> <b>12.6. PS str. 61/15</b></p>
Prvouka	<p><b>Pondělí:</b> ----- <b>Úterý:</b> <b>přírodní společenství - louka - shrnutí, PS.s.68 - vypracuj a vyfocený pošli</b> úkol: opakuj vše k tématu Škola a Domov <b>Středa:</b> ----- <b>Čtvrtek:</b> zopakuj si kapitoly Živá příroda a Svět kolem nás - učebnice s.14-26 přírodní společenství-U vody- učebnice s.78-79,PS s.69, cv.1,2 <b>Pátek:</b> opakování tématu Rodina, Lidské tělo, Lidé a společnost-učebnoce s.27-44</p>

**V úterý 16.6. budou připraveny věci k vyzvednutí /kufříky, výkresy a pod../ v době od 12.00 do 15.30 hodin ve skupině u paní vychovatelky Machulové.**

**Učivo na týden od 1.6. do 5.6.**

<b>Předmět</b>	<b>Učivo</b>
----------------	--------------

Český jazyk	<p><b>Pondělí:</b> sloh: vypravování zážitku-výlet s rodiči, jiný zážitek vyhledávání slovních druhů v textu psaní: Písanka s.15 čtení: čtení na polkračování Děti z Bullerbynu</p> <p><b>Dokončuj práci v PS, co nemáš doděláno.</b></p> <p><b>Úterý:</b> opakování učebnice s.91 PS s.40 vyhledávání souvětí, vět jednoduchých v textu čtení:čítanka: J.Žáček Jak začal pes kamarádit s člověkem psaní: písanka s.16</p> <p><b>Středa:</b> druhy slov, podstatná jména, slovesa - určování rodu, čísla, pádu, osoby diktát učebnice s.83, cv. 4 čítanka s.156-157 - Jak uvažují zvířata, Pacičkův kůň psaní: písanka s.17</p> <p><b>Čtvrek:</b> určování slovních druhů - učebnice s.92,cv.7 řazení slov podle abecedy slova souznačná věta jednoduchá a souvětí - PS s.40 - opakování psaní: písanka s. 18 čtení: čítanka s.158-159</p> <p><b>Pátek:</b> stále procvičujeme: druhy slov, vyjmenovaná slova, věta, souvětí, základní skadební dvojice psaní: písanka s.19 dodělej vše, co ještě nemáš v PS čtení: čítanka s.160-161 téma les mezipřemětové vztahy: les - co všechno dává lidem les</p>
Matematika	<p><b>Pondělí:</b> sčítání a odčítání trojiciferných čísel pod sebou, zkoušky kontrola geometrie v Ps z období domácí výuky, procvičuj rýsování trojúhelníku a kružnice</p> <p><b>Dokončuj práci v PS, co ještě nemáš doděláno.</b></p> <p><b>Úterý:</b> tělesa Ps. s.46 jednotky délky, objemu</p> <p><b>Středa:</b> jednotky délky, hmotnosti - procvičování geometrie-sestavování modelů geometrických těles- můžeš ze sirek</p> <p><b>Čtvrtek:</b> číselná řada 0-1000, větší, menší sčítání a odčítání čísel s přechodem - dvojiciferná, trojiciferná - zkouška, dělení, násobení - pokud nemáš v PS s.36, vypracuj jednotky objemu - opakování geometrie: pokračování setavování modelů geometrických těles</p> <p><b>Pátek:</b> sčítání a odčítání pod sebou, zkouška dodělej vše, co ještě nemáš hotovo v PS geometrie: rýsuj na volný papír: přímka, úsečka, správné označení, střed úsečky, kružnice, poloměr, průměr, trojúhelník pomocí kružítka - strany 3,4,5cm, správně označ vrcholy.....trénuj přesné rýsování</p>

Anglický jazyk	<p>Milí třetíáci,</p> <p>chválím vás, jak krásně pracujete a posíláte mi vaše hotové úkoly. Jste šikovní 😊</p> <p><b>1.6. UČ str. 82-</b> zapiš si do školního sešitu nová slovíčka:  a shelf – police, a wardrobe – skříň  A tyto dvě věty: There is a shelf in the wardrobe. Ve skříni je police.  There are shoes in the wardrobe. Ve skříni jsou boty. (Podobné věty jste se učili s Garfieldem, když chtěl vědět, jestli má myš v obývacím pokoji 😊)</p> <p><b>4.6. PS str. 59/9,10,11</b>  <b>5.6. UČ str. 78-79 a song „ My clothes“</b>  <b>PS str. 56/3,4</b></p>
Prvouka	<p><b>Pondělí:</b>  přírodovědná vycházka - poznávání rostlin - vyhledávání v atlasu, "hlasy v přírodě" - pole, louka.  <b>Dokončuj práci v PS, co ještě nemáš dokončeno, do s.63,64.</b></p> <p><b>Úterý:</b>  přírodní společenství: opakování pole  louka: učebnice s.76,77  PS s.67</p> <p><b>Středa:</b>  poznávací vycházka - stromy, keře, byliny</p> <p><b>Čtvrtek:</b> -----</p> <p><b>Pátek:</b>  opakování tématu pole - PS.s.66 - vypracuj</p>

### Učivo na týden od 25.5. do 29.5.

Předmět	Učivo
Český jazyk	<p><b>Pondělí:</b>  opakování a procvičování vyjmenovaných slov, kontrola pracovních sešitů</p> <p>čtení:  četba na pokračování Děti z Bullerbynu  psaní: písanka s. 10</p> <p><b>Úterý:</b>  opakování a procvičování slovních druhů, vět jednoduchých a souvětí  do sešitu: učebnice s.94, cv.19  čtení: recítece básní  psaní: písanka s. 11  nezapomenout každý den číst a zapisovat do notýsku</p> <p><b>Středa:</b>  opakování a procvičování vyjmenovaných slov-diktát  věta jednoduchá, souvětí  doplňování i/í, y/ý ve slovech  podstatná jména - určování rodu, čísla, pádu  psaní: písanka s.12  vyhledávání slovních druhů v textu</p> <p><b>čtvrtek:</b>  dokončování práce v pracovním sešitě z období uzavření školy  procvičování slov nadřazených, podřazených, souřadných, citově zabarvených, opačných  infinitiv, zvrtná slovesa - vyhledávání v textu  čítanka s.148-150  psaní.písanka s.13</p> <p><b>pátek:</b>  opakování a procvičování věty jednoduché a souvětí  slovních druhů  určování rodu,číslo a pádu podstatných jmen  psaní: písanka s.14  čítanka s.150-151</p>

Matematika	<p><b>Pondělí:</b> procvičování jednotek délky kontrola pracovních sešitů opakování geometrických tvarů</p> <p><b>Úterý:</b> procvičování násobků, slovní úlohy - vymyšlení sčítání a odčítání pod sebou - zkoušky</p> <p><b>Středa:</b> násobení a dělení čísla 1-10, slovní úlohy sčítání a odčítání trojčíferných čísel se zkouškou geometrie: práce s kružítkem: sestrojování trojúhelníku - sestroj 3 různé trojúhelníky pomocí kružítka - na list - vyfotografované prosím poslat</p> <p><b>čtvrtek:</b> dokončování práce v pracovním sešite oprava cvičení v pracovním sešitě počítání do 1000 - slovní úlohy - vymyšlení geometrie: opakování těles</p> <p><b>pátek:</b> oprava pracovních sešitů opakování těles - tělesa kolem nás geometrie: rýsování - kružnice - poloměr, průměr</p>
Anglický jazyk	<p><b>25.5.</b> Milí třetíáci, děkuji Vám za zasláné úkoly z videa, jste moc šikovní. Tak tento týden budeme pokračovat. Mám pro vás jeden zajímavý kvíz, ve kterém si zopakujete názvy oblečení. Věřím, že vás bude bavit. Najdete ho tady: <a href="https://wordwall.net/resource/1125823/clothes">https://wordwall.net/resource/1125823/clothes</a></p> <p><b>PS str. 57/5</b> - poslechni si věty a doplň do nich chybějící slovíčka</p> <p><b>26.5. UČ str. 80/6</b> – poslechněte si CD, vyberte si jeden poslech a nakreslete oblečení podle poslechu <b>PS str.57/6</b></p> <p><b>29.5. PS str. 58/7</b> – nakresli svého kamaráda nebo nějakého člena rodiny, vybarvi oblečení a popiš obrázek pomocí šipek <b>PS str. 58/8</b> – napiš o svém obrázku, <b>svoji práci prosím vyfoť a zašli mi ke kontrole</b></p>
Prvouka	<p><b>Pondělí:</b> ----- <b>Úterý:</b> opakování tématu Vesmír, přírodní společenství - les nové téma: okolí lidských obydlí - učebnice s.73, PS s.63,64</p> <p><b>Středa:</b> ----- <b>Čtvrtek:</b> přírodní společenství: pole- učebnice s.74-75, PS s. 65,66- budeme pokračovat ještě zítra poznávací vycházka k danému tématu</p> <p><b>pátek:</b> opakování dosud probrané látky k tématu "přírodní společenství" - les,, pole, práce v PS s.63,64 - dokončení</p>

### Učivo na týden od 18.5. do 22.5.

Předmět	Učivo
Český jazyk	<p>V minulém týdnu jste ve většině dobře zvládli opakování sloves, stavbu věty jednoduché, někteří jste napsali i cvičení z učebnice</p> <p><b>Učebnice s.92-93:</b> zopakuj si slova nadřazená, podřazená, souznačná,, velká a malá písmena a hlavně vyjmenovaná slova, rozdělení a určování hlásek, co je předpona - vysvětlení významu slov, také nezapomeň na slovní druhy, základní skladební dvojice, co je věta jednoduchá a souvětí</p> <p><b>PS s.39 vypracovanou a ofocenou poslat -----</b></p> <p><b>Čítanka s.141-147:</b> po přečtení vyprávěj H. CH. Andersen - znáš jiné pohádky odo tohoto spisovatele? Víš, jak se starat o květiny? Znáš nějakou písničku, ve které se zpívá o květině?</p>

	<p>Můžeš nakreslit květinu nebo víc, která nyní roste v přírodě.  Procvičuj si slovní druhy v textu v čítance, můžeš vyhledávat věty jednoduché, souvětí, základní větné členy., vyjmenovaná slova i slova příbuzná s nimi....Je to na tobě, jak budeš pilný/á..  Už umíš báseň Květen z minulého týdne?  Nezapomeň každý den číst.</p>
Matematika	<p>V matematice jste všechno zvládli, moc vás chválím. Velká většina z vás měla výborné rýsování trojúhelníku 😊. Hodně jste se zlipšili.  Násobení dvojciferných čísel jednociferným výborné 😎.  <b>Učebnice s.105-106</b> písemné sčítání a odčítání trojiciferných čísel: pamatuj, že stovky musí být zapsány pod stovkami, desítky pod desítkami a jednotky pod jednotkami  zopakuj si názvy členů při sčítání - sčítanec, sčítanec, součet  zkouška správnosti při sčítání: dva způsoby- sčítání v opačném směru /shora dolů/ nebo záměnou sčítanců  odčítání: odčítají se jednotky od jednotek, desítky od desítek, stovky od stovek, čísla dočítáme  zopakuj si názvy jednotlivých členů při odčítání - menšenec, menšitel, rozdíl  zkouška správnosti výpočtu při odčítání: dva způsoby- od menšence odečteme rozdíl a vyjde menšitel, sečteme rozdíl a menšitele a vyjde menšenec  <b>PS s.35 vypracovanou a ofocenou poslat -----</b>  geometrie: opakuj si a procvičuj rýsování na volný papír</p>
Anglický jazyk	<p>Milí třeřáci a rodiče,  připojuji se k pochvale vaší třídní učitelky a děkuji vám za to, jak doma skvěle pracujete a jak společně plníte zadané úkoly. 😊  <b>18.5.</b> začínáš novou lekci tentokrát na téma oblečení  <b>UČ str. 76-77</b>, zapiš si do školního sešitu nová slovíčka podle obrázků v učebnici  <b>19.5. PS str. 54 -55</b>  vyrob si pexeso na nová slovíčka na polovinu kartiček nakresli obrázky a na druhou polovinu napiš anglicky slovíčka a procvičuj  <b>22.5. UČ str. 80</b> – nová gramatika – zapiš si do školního sešitu „<b>What are you wearing?</b>“ Co máš na sobě/ nosíš?  „<b>I'm wearing a green dress.</b>“ „Mám na sobě/nosím zelené šaty.  „<b>My sister's wearing a green dress.</b>“ „Moje sestra má na sobě/ nosí zelené šaty.“  A Garfield vás to všechno naučí na své módní přehlídce 😊 Odkaz na video tady bude do konce týdne. A je to tady: <a href="#">What are you wearing?</a></p>
Prvouka	<p>Přečti si pozorně výpravy do vesmíru, popovídej s rodiči, popřípadě s prarodiči <b>učebnice s.69, PS s.60</b>  Přírodní splečenství:  <b>učebnice s.70-72, PS s.61-62:</b> zopakuj si druhy zeleniny-plodová, listová, kořenová, cibulová,košťálová, druhy ovoce-peckovice, malvice, bobule, stromy, keře, byliny, ptáky, savce, hmyz - vše najdeš v učebnici, zkus jmenovat jejich zástupce  <b>PS s.61 vypracova a ofocenou úpslat -----</b>  báseň Lesní studánka se nemusíš učit, jen když chceš  pro vysvětlení: jednodruhové lesy nebo lesy smíšené s převahou jednoho druhu se nazývají smrčiny, bory, bučiny,dubiny /doubravy/, olšiny,....  učebnice s. 70 - kdyby někdo nevěděl - vlevo je strakapud, vpravo datel  datel i strakapud jsou nazýváni "lesní lékaři", protože se živí dřevokazným hmyzem a jejich larvami  tetřev hlušec je tmavý pták velokosti krocana, při namlouvání na krátkou chvíli neslyší - odtud název hlušec, v ČR je ohroženým druhem  lasice hranostaj je šelma, odedávna byla její zimní srst vysoce ceněná a používaná na slavnostní roucha /PS s.62, obrázek krále a pojem "hermelín"/.  Doufám, že si pozorně všimáte velkých změn v jarní přírodě.</p>

**Učivo na týden od 11.5. do 15.5.**

Předmět	Učivo
Český jazyk	<p>Opakujte vyjmenovaná slova- viz odkaz výše-, slovní druhy Další učivo: <b>učebnice s.89-91:</b> podstatná jména, slovesa - vyber dvě cvičení z těchto stránek a napiš- dobrovolně <b>PS s.37,38:</b> slovesa-opakování věta jednoduchá a souvětí-stavba věty jednoduché <b>PS s.38 vypracovanou a ofocenou poslat -----</b> <b>Slohové cvičení: PS s.37-</b> zkus vymyslet osnovu k nějaké jiné pohádce, kterou znáš, můžeš nakreslit obrázek <b>čítanka s-136-140:</b> něco o kopané, hádanky, verše,pranostiky <b>nauč se básně Květen-</b>za čtrnáct dní mi ji krásně předneseš /ti, co nebudou ve škole, ji určitě do září nezapomenou <b>nezapomeň každý den číst</b> Písanku dopíšeme,až se sejdeme ve škole. Těm,kteří zůstanou doma, ji pošlu.</p>
Matematika	<p>Stále procvičuj násobilkou-násobky čísel 2-10 od nuly a zpět pokračování dělení se zbytkem vám jde moc dobře, ještě procvič v učebnici na s.102 <b>Násobení dvojciferných čísel jednocifrným číslem</b> <b>učebnice 102-104</b> <b>PS s.34</b> <b>PS s.45 vypracovanou a ofocenou poslat -----</b> <b>Barevné příklady s.26-27</b> <b>geometrie:</b> zopakuj si podle učebnice přímku, polopřímku, opačné polopřímky,úsečku přenášení úseček,, rovinné útvary, zápis shodnosti úseček,jednotky délky, rovinné útvary /píši to úmyslně trochu přeházeně, abys hledání v učebnici neměl/a tak jednoduché/ <b>učebnice s.132-konstrukce trojúhelníku, rovnstranný trojúhelník</b> <b>PS s.45 - vypracovanou a ofocenou poslat -----</b> držím palce při práci s kružítkem, věřím, že to zvládnete</p>
Anglický jazyk	<p><b>11.5. UČ str. 62-63</b> poslechni si písničku, teď už jí budeš skvěle rozumět <b>PS str. 44/ 3,4</b> <b>12.5. PS str. 52/21-</b> zopakuj si, kde se píšou velká písmena <b>UČ str. 72-73 – projekt –</b> vyber si dvě místnosti ve svém bytě nebo domě, nakresli jejich plánec na čistý papír a popiš věci, které umíš popsat <b>15.5. dokonči projekt</b></p>
Prvouka	<p><b>Vesmír: kapitola Roční období, Slunce, Planety</b> <b>učebnice s.66-68</b> <b>PS s.58-59</b> <b>PS s.58 vypracovat a ofocenou poslat -----</b> zavzpomínej na program o planetách, který jsme viděli ve škole když se budeš nudit, můžeš něco k tomuto tématu nakreslit určitě pozorujete velké změny v přírodě, pište, kreslete, pokračujte v práci na svém herbáři</p>

### Učivo na týden od 4.5. do 7.5. (8.5. Den vítězství, státní svátek)

Předmět	Učivo
---------	-------



Český jazyk	<p>Stále platí: opakovat vyjmenovaná slova, slovní druhy, pády podstatných jmen - skloňuj si náhodně vybraná podstatná jména v jednotném i množném čísle, vyber podstatné jméno z textu třeba v čítance a zkus určit rod, pád a číslo - můžeš si i napsat podobně u sloves - urči osobu, číslo, čas</p> <p><b>učebnice s.86-88 - infinitiv, zvrtná slovesa, časování sloves</b>  <b>PS s. 35-36</b>  můžeš: cv.1 a 4 učebnice písemně  zkus s rodiči diktát uč. s. 88, cv.3</p> <p>u sloves: změna koncovky při časování, v přítomných tvarech sloves píšeme vždy <b>í</b> zopakuj si telefonní čísla volání první pomoci - úkol učebnice s. 87- , jak se zachováš v případě nehody</p> <p><b>Ps s.36 - vypracovat a ofocenou poslat -----</b>  <b>čtení: čítanka s.132-135</b>  verše a čtení o vodníkovi, hádanky, můžeš nakreslit vodníka nebo jinou pohádkovou postavu Karel Čapek - jaké knížky od Karla Čapka znáš, jaké jsi četl, četla vyprávěj příběh Havlovického vodníka, odpověz na otázky na s.135.  Vy, kteří máte trochu problém se psaním, opšte si část textu - třeba v čítance- abyste nezapomněli psací písmo - myslím tím úhledné!  Ti, kteří stále ještě mají co dohánět ve čtení, věřím, že každý den pilně čtou a zapisují si! Máte v tomto období skvělou příležitost se zdokonalit a dohnat tak dobré čtenáře. Nezapomínejte ani na Čtenářský deník.</p>
Matematika	<p>Procvičuj násobku, najdi si listy s čísly, které jsme používali ve škole, popros rodiče, aby ti říkali příklady a vyhledávej výsledky, jak nejrychleji ti to půjde, dělení se zbytkem vám šlo minulý týden dobře, ale je potřeba stále procvičovat</p> <p><b>učebnice s-98-101</b> na každé z těchto stran jsou též násobky /pokud nenajdeš list/  <b>PS s.33 vypracovat a ofocenou poslat -----</b>  zkoušej vymyslet slovní úlohy na dělení se zbytkem - můžeš i zapisovat geometrii na příští týden nezádávám, konstrukci trojúhelníku si necháme na další týden můžeš si opakovat rýsování - přímka, úsečka, polopřímka, kružnice, většina z vás si rýsování kružnice hodně zlepšila, ale pořád je co zlepšovat</p>
Anglický jazyk	<p><b>Chválím vás za senzační práci a jsem moc ráda, že jste se pustili do opakovacích kvízů ve Wizeru. Ten, kdo mi kvíz odeslal, by měl již vidět hodnocení:-)</b></p> <p><b>4.5. UČ str. 69/ 14,15,16</b> – zopakuj si tvary a vyber správné odpovědi  <b>PS str. 52/20</b> –vybarvi obrázek podle pokynů a potom doplň chybějící slovíčka do vět  <b>PS str. 53/23</b> – vyber si z uvedených možností jedno slovíčko a podle toho co sis vybral/a, nakresli obrázek</p> <p><b>5.5. PS str. 50/15</b> – poslechni si článek, pokus se ho přeložit  <b>PS str. 50/16</b> – vyber správnou odpověď  <b>PS str. 51/17, 18</b> – doplň podle textu, který sis přečetl/a  <b>PS str. 51/19</b> – nakresli svůj vlastní „domeček ve stromě“ a napiš, jaké místnosti tvůj dům má</p> <p><b>Pokud máš možnost, pošli mi úkoly ze str.51 ke kontrole na emailovou adresu:jochranova@mzasada.cz</b>  <b>Děkuji.</b></p>
Prvouka	<p>Zopakuj si: savce, ptáky, ryby a plazy - čím se liší, kde žijí, čím se živí, jak se rozmnožují /zkus bez knížky/  Obojživelníci:části těla, rozmnožování, stádia vývoje od vajíčka  Bezobratlí - části těla hmyzu - <b>učebnice s.65, PS s. 56</b>  <b>co můžeš pozorovat v tomto ročním období v přírodě</b>, můžeš zapsat, co jsi vypožoroval/a ve svém okolí nebo zjistil/a v encyklopedii o žábách, o hmyzu, založ si do svých desek, přidej i obrázek</p> <p><b>PS s.57</b> - zopakuj si, co už znáš, na konci stránky zhodnot' svůj výkon  - <b>vypracovanou prosím, poslat -----</b></p> <p>stále pozoruj jarní přírodu, můžeš svá pozorování zapisovat, doplnit obrázky někteří jste mi poslali obrázky zasazených semen, doufám, že se o ně dobře staráte a že se jim daří.</p> <p>Moc vás chválím za vaši pilnou práci 😊 a těším se na další .  Vaše učitelka Iva Schmidtová.</p>

## Učivo na týden od 27.4. do 30.4. (1.5. Svátek práce, státní svátek)

Předmět	Učivo
Český jazyk	<p>Opakování: opakujte si slovní druhy, podstatná jména, co umíte u nich určit, slovesa - co jsou, co u nich už umíte určit zopakujte si také pády čas sloves - <b>učebnice s. 83-85</b> - čas minulý, přítomný, budoucí /vzpomeňte v prvouce jsme spolu probírali minulost, přítomnost, budoucnost/ napište si do svého sešitu cv.4,s.83 z učebnice /dobrovolné/ můžeš si napsat i další cvičení z učebnice - pokud se budeš nudit <b>PS s.34 ofotit a poslat vypracovanou</b> ----- - zadávám méně v PS, v učebnici máte dost cvičení čtaní: <b>čítanka s.127-131</b> - Voda. verše Rada Rybářská pohádka - splň úkoly, které jsou vždy na konci stránky, vymysli, jak by mohl příběh pokračovat, vzpomínáš na rybu, kterou máme ve vyjmenovaných slovech, kterou nikdo z nás neznal? vyprávějte rodičům, nebo sourozencům o čem jste přečetli nezapomínej na čtenářský deník</p>
Matematika	<p>opaku si stále násobilku, vymýšlej slovní úlohy zopakuj si dělení násobků deseti jednociferným číslem - učebnice s.94 dělení se zbytkem: <b>učebnice s-95-97</b> - stále pracujeme s násobky pojmy dělenec, dělitel, podíl, nově neúplný podíl a zbytek <b>PS s.32 ofotit a poslat vypracovanou</b> ----- <b>geometrie:</b> zopakuj si pojmy:přímka, úsečka, polopřímka, rovina, opačné polopřímky, komu ještě nejde dobře kružnice, trénuje <b>PS s.44 ofotit a poslat vypracovanou</b> -----</p>
Anglický jazyk	<p><b>27.4. UČ str.67/10</b> – nejprve si poslechni nahrávku -návod jak na to, je zde: <a href="#">Návod k poslechům</a>, vyber si 3 obrázky a napiš do školního sešitu, kde je žabák Freddy a co dělá. <b>UČ str. 67/11</b> – ústně <b>PS str. 53/22</b></p> <p><b>28.4. PS str.48/11</b> – poslechni si a vyber správnou odpověď (Cd máš ve svém PS nebo se poslechy dají najít online dle přiloženého návodu, jen je potřeba jako poslední krok zvolit <b>Workbook Audio</b>) <b>PS str.49/13</b> – jestli chceš, vybarvi si obrázek a potom odpověz na otázky <b>PS str.49/14</b> <b>UČ str. 68/12</b> – poslechni si článek, napiš si do svého školního sešitu nadpis „Houses are different“ – „Domy jsou různé“ a zapiš si tato nová slovíčka <b>different – různý, odlišný, most – většina, inside – uvnitř, but - ale, outside – vnějšek, venku, can - moci (can be- může být)</b> a vyber správnou odpověď ve cvičení <b>UČ str.68/13</b></p> <p><b>Děkuji všem rodičům, kteří mi posílají vaše vypracované domácí úkoly.</b> Opakovací kvíz na There is, there are je zde: <a href="https://app.wizer.me/learn/E6BJRQ">https://app.wizer.me/learn/E6BJRQ</a></p>
Prvouka	<p>zopakuj si společné znaky živočichů, savce - stavba těla, přijímání potravy,, kde se pohybují ptáky - hmyzožraví, semenožraví, draví, všežraví, stěhovaví, stálí, pozoruj, jací ptáci se pohybují ve tvém okolí, <b>učebnice s.63-64</b> - ryby a plazi - stavba těla - pojmy žábry, jikry, ryby dravé, nedravé,.... <b>PS s.54-55</b> - jednu z těchto stran si vyber a pošli vypracovanou ----- pozoruj změny v jarní přírodě, kdo vytváří herbář, pokračuj, napiš, nakresli a založ do svých desek - co se děje se stromy, květinami, ptáky i jinými zvířaty mnozí jste mi poslali velmi pěkné obraázky, moc vás chválím</p>

**Učivo na týden od 20.4. do 24.4.**

Předmět	Učivo
Český jazyk	<p>Opakovat: vyjmenovaná slova, druhy slov, pády podstatných jmen  <b>učebnice s.78</b> - rod podstatných jmen                      podstatná jména - opakování - <b>učebnice s.79</b> - některá ze cvičení napiš do sešitu                      slovesa - osoba a číslo - <b>učebnice s. 80-82, PS.s.32,33</b>  <b>ofotit a poslat vypracovanou s.33 - PS</b></p> <p>-----</p> <p>sloh: <b>PS s.31 - popovídej si s rodiči, nebo vyprávěj pohádku sourozenci /pokud máš/</b>  <b>čtení: určitě každý den poctivě čtete</b>  <b>čítanka s..124-126 - pracuj podle úkolů, zkus vymyslet další rébusy z názvů květin, nebo bylin,</b></p>
Matematika	<p>Stále procvičovat násobilku                      násobení a dělení číslem 100: <b>učebnice s.91, PS.s.29</b>                      násobení násobků deseti jednociferným číslem: <b>učebnice s.92,93, PS s.30, 31</b>  <b>ofotit a poslat vypracovanou s.31 v PS</b></p> <p>-----</p> <p>geometrie: narysuj na čistý papír přímkou, úsečkou, kružnicí a správně označ, založ do svých desek                      porovnávání úseček - <b>učebnice s.130, PS .s44:</b> zavzpomínej, jak jsme dělali společně ve škole, různými způsoby najdi střed úsečky /špejle, provázek, proužek papíru/, zkus pracovat i s kružítkem - viz učebnice</p>
Anglický jazyk	<p><b>20.4. UČ str. 67</b> – zapiš si do svého školního sešitu horní rámeček                      „Where’s your mother?“ Kde je tvoje mamka?                      „She’s in the kitchen. She’s cooking.“ Ona je v kuchyni. Ona vaří.                      „Where’s your brother?“ Kde je tvůj bratr?                      „He’s in the living room. He’s watching TV.“ On je v obývacím pokoji. Sleduje televizi.                      tvar ...is cooking...is sleeping...používáme, když někoho vidíme, že tu aktivitu právě dělá...                      Garfield vám to vysvětlí ve videuJ Odkaz tady budete mít nejspíše v úterý.                      What is Garfield doing? je zde:<a href="#">video</a>  <b>PS str.48/ 12</b></p> <p><b>21.4. UČ str. 66</b> –zapiš si do svého školního sešitu tato spojení:  <b>He is sleeping.</b> On spí. <b>He is cleaning.</b> On uklízí. <b>He is cooking.</b> On vaří. <b>He is having a bath.</b> On se koupe ve vaně. <b>He is eating.</b> On jí. <b>He is watching TV.</b> On sleduje televizi.  <b>PS str. 47/9,10</b></p> <p><b>24.4.</b> vypracuj opakovací test, odkaz bude zde do konce týdne  <a href="https://app.wizer.me/learn/E6BJRQ">https://app.wizer.me/learn/E6BJRQ</a></p>
Prvouka	<p>zopakuj si společné znaky živočichů                      savci: stavba těla savců                          býložravci,masožravci, všežravci                          pohyb savců: na souši, ve vzduchu, ve vodě - <b>učebnice s. 61, PS.s.52</b>                      ptáci: stavba těla                          krmová mláďata, nekrmová mláďata                          hmyzožraví,,semenožraví,draví a všežraví - <b>učebnice s. 62, PS.s.53</b>  <b>ofotit a poslat vypracovanou s. 53 v PS</b></p> <p>-----</p>

**Učivo na týden od 14.4. do 17.4. (13.4. Velikonoční pondělí, státní svátek)**

Předmět	Učivo
---------	-------

Český jazyk	<p>Opakování: stále trvá opakování a procvičování vyjmenovaných slov a slovních druhů skloňování podstatných jmen: <b>učebnice s.74</b> - tvary podstatných jmen, slova příbuzná tvary podstatných jmen-,pádové otázky: <b>učebnice s. 75</b> - zkusit skloňovat podstatná jména v jednotném i množném čísle, určit pád podstatného jména /cv. 5 / číslo podstatných jmen - <b>učebnice s. 76-77- toto přidávám pro ty pilné</b> <b>PS s.15,16 /kromě cv.4</b> - rody budou příště/ pořadí kapitol jsou v učebnici a PS trochu odlišné <b>čítanka: s.118-123</b> - přečíst, zkusit odpovědět na otázky pod článkem, připomenout si některé pranostiky z předchozích období k jednotlivým měsícům /jsou v čítance/ vyhledávejte v textech druhy slov, zkuste určovat pády vyhledejte podstatné jméno a vymyslete k němu přídavné jméno vyhledejte sloveso a vymyslete k němu podstatné jméno a naopak napište povídání o Velikonocích, makreslete obrázek můžete mi ho poslat <b>NOVĚ: NÍŽE OZNAČENÉ STRÁNKY VYPRACOVAT, NAFOTIT A POSLAT NA MŮJ E-MAIL: PS s. 15</b></p>
Matematika	<p>Stále procvičovat násobilku - násobky 2-10 "nahoru a dolů" počítání do tisíce - po jednotkách, po desítkách, po stovkách - tam a zpět sčítání a odčítání do tisíce - př. sestavit ceny různých potravin a sečíst, nebo přepočítat úctěnku z obchodu /jen celá čísla/, a pod.  zaokrouhlování trojciferných čísel: na stovky, na desítky <b>učebnice s.86, PS s.26</b> počítání do tisíce:<b>učebnice s.87,88, PS s.27</b> násobení číslem deset <b>učebnice s.89-90,</b> zopakovat zaokrouhlování na desítky, na stovky Geometrie: zopakuj si pojmy: bod, přímka, úsečka,křivá čára, polopřímka,opačné polopřímky,,čtverec, obdelník - vrcholy, strany, jak se označují - narýsuj jednotlivé geometrické tvary - přesně a čistě, označuj body a vrcholy správně, kružnice - střed, poloměr, průměr - pokud něco nevíš, najdi si v učebnici od s.112, pokud ještě někdo nemá, dodělá si v PS s.41,42 přenášení úseček - shodné úsečky: <b>učebnice s.129, PS s.43</b> <b>NOVĚ: NÍŽE OZNAČENÉ STRÁNKY VYPRACOVANÉ POSLAT NA MŮJ E- MAIL: PS.s.26,27</b></p>
Anglický jazyk	<p><b>14.4. „UČ str. 64</b> – napiš si do svého školního sešitu velký nadpis... There is, there are... a vedle toho „Někde něco nebo někdo je.“ „There is a table in the kitchen.“ V kuchyni je nějaký stůl. „Is there a table in the kitchen?“ Je v kuchyni nějaký stůl? „Yes, there is.“ Ano, je. „No, there isn't.“ Ne, není. v průběhu týdne tady budete mít odkaz na dvě výuková videa, ve kterých „There is, there are...“ vysvětlují <b>17.4. PS str.46/7</b> vyber si ze seznamu jednu místnost, zakroužkuj ji a do rámečku ji nakresli <b>PS str.46/8</b> odpověz na otázky, co jsi nakreslil/a do svého obrázku výuková videa zde: <a href="#">There is, there are</a> <a href="#">Is there..?</a></p>
Prvouka	<p>Někteří jste zasadili semínka a dokonce jste poslali obrázky, chválím! Pozorujte změny v přírodě, zapisujte si. Zopakujte si společné znaky rostlin,části těl kvetoucích rostlin <b>Učebnice s.59, PS s.50</b> - rostliny chráněné, léčivé a jedovaté - popovídejte si s rodiči či prarodiči, zda někteří z nich třeba používají, nebo jestli jste se s nimi setkali pokračujte se svým herbářem Nová kapitola: Živočichové: společné znaky živočichů: dýchání,příjem vody a potravy, vylučování odpadních látek, růst a vývoj,rozmnožování, pohyb z místa na místo, vnímání okolí smysly, reakce na změny v přírodě <b>učebnice s.60, PS .51</b> zkuste porovnat s člověkem, s rostlinami napište a založte do svých desek pozorování nějakého zvířete, třeba vašeho domácího</p>

mazlíčka - jak se stravuje, jak se rozmnožuje, jak vnímá své okolí a pod., můžete ho nakreslit. <b>NOVĚ: NÍŽE OZNAČENÉ STRÁNKY VYPRACOVAT A POSLAT NA MŮJ E-MAIL:</b> <b>PS s.51</b>
--

Děkuji rodičům, že mne pravidelně informují o výsledcích práce se svými ratolestmi. Je vidět, že svou úlohu domácích učitelů berete vážně. **Nově zadávám práci k zaslání ke kontrole.** Pokud něco nebude jasné, jsem stále na příjmu. Kdyby jste nestíhali, nic se neděje, je možné vždy dodělat další týden. Přeji hodně zdu. I.Schmidtová

#### Učivo na týden od 6.4. do 8.4. (9.4. Velikonoční prázdniny, 10.4. Velký pátek, státní svátek)

Předmět	Učivo
Český jazyk	Opakovat vyjmenovaná slova, slovní druhy i na cvičeních, která jste už dělali, některá cvičení napsat, popř. jako diktát, nebo třeba jen opsat - kvůli procvičení pěkného psaní, nezapomenout na čtení čehokoliv
Matematika	Stále platí procvičování násobilky - rychlé počítání - tak, jak to děláme ve škole vymyšlení slovních úloh na sčítání a odčítání do tisíce klidně počítejte v Barevných příkladech - neomezují v geometrii: sestavování obrazců z různých geometrických tvarů - můžete nalepovat a poslat mi obrázky
Anglický jazyk	Milí rodiče, děkuji vám, že s dětmi doma pracujete. Pokud se trápíte s výslovností nových slovíček, zadejte si nové slovo do google translator, ten vám ho i přečte. Ale nebojte, všeho znovu probereme, až se vrátíme do školy 😊 <b>6.4. lekce 4 – My house – můj dům, zapiš si do svého školního sešitu nová slovíčka ze str. 60-61 – a kitchen – kuchyně, a dining room – jídelna, a bathroom – koupelna, a bedroom- ložnice, a living room – obývací pokoj, a bed – postel, a sofa – pohovka, a lamp – lampa, a TV – televizor, a mirror – zrcadlo</b> děti si mohou vyrobit pexeso na nová slovíčka a trénovat s vámi <b>7.4. pokračuj v procvičování nových slovíček, PS str.42-43</b>
Prvouka	Pozorujte, co se děje v přírodě, napište své pozorování, popřípadě nakreslete, můžete zasadit nějaké semínko -podobně jak jsme to dělali ve druhé třídě společně zopakujte společné znaky rostlin kdo bude chtít, může si vytvořit herbář - tak, jak loni ve škole

Pokud to bude možné, dávejte si vše, co uděláte mimo pracovní sešity a učebnice a to, co udělat navíc, do desek. Až se sejdeme ve škole, vše si společně prohlédneme. Nebojte se, nebudou špatné známky,

Jsem si jistá, že vás všechny pochválím za vaši snahu. Vaše třídní učitelka.

#### Učivo na týden od 30.3 do 3.4.

Předmět	Učivo
Český jazyk	
Matematika	
Anglický jazyk	<b>30.3.</b> učebnice str. 52 – přečti si úvodní text, do slovníčku si zapiš nová slovíčka: <b>in this photo – na této fotografii, can – moci, umět, You can see – můžeš vidět</b> na nelinkovaný papír nalep fotografii své rodiny nebo nakresli obrázek a napiš věty ze cv.16 <b>31.3. PS str.41 cv.2</b> – vybarvi si obrázek a potom odpověz na otázky

	<p><b>3.4. Zahraj si hru na str. 56 -57 –pojmenuj obrázky, na které dojdeš.</b> vyplň interaktivní opakovací pracovní list, který najdeš tady:</p> <p><a href="https://app.wizer.me/learn/QARK6E">https://app.wizer.me/learn/QARK6E</a></p> <p>Návod, na vypracování interaktivního PL (wizer.me) - <a href="#">Zde</a></p>
Prvouka	

Předmět:	Učivo:	Termín splnění:
Český jazyk	<p><b>OPAKOVAT::</b> vyjmenovat slovní druhy, umět určit podstatná jména, vlastní jména, přídavná jména, zájmena, číslovky. umět říci obsah pouček ve žlutých rámečcích v učebnici k jednotlivým slovním druhům - vlastními slovy. Nová látka: slovesa, příslovce, předložky, spojky učebnice s.69-71 - pracovat s učebnicí,doplňovat, napsat některá cvičení Slovní druhy se dají dobře procvičovat v textu - např. v čítance - vyhledej co nejvíce, podstatných jmen, přídavných jmen, sloves,spojek....atd , možno přiřazovat přitom si dobře procvičují čtení stále procvičovat vyjmenovaná slova - př. řekni podstatná jména ,která jsou ve vyjm. slovech po b,l, m,...nebo řekni přídavná jména ,,, PS s.8-11 Čítanka s. 109-111 - přečíst, vypravovat, čESKÝ JAZYK učebnice s.72-73, PS s.12-13 částice,citoslovce, opakování slovních druhů stále procvičovat vyjmenovaná slova Čítanka s.112-117 přečíst, vypravovat, nakreslit vlastní ilustraci Děti nemají na duben čtenářský list, zapisujte do notýsku.</p> <p>Slovní druhy: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jikP61rjeEU">https://www.youtube.com/watch?v=jikP61rjeEU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZKWnZbJs2Yk">https://www.youtube.com/watch?v=ZKWnZbJs2Yk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I7MOi9NW0OM">https://www.youtube.com/watch?v=I7MOi9NW0OM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B1bctqTjdhY">https://www.youtube.com/watch?v=B1bctqTjdhY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1kBL4Sdmgvg">https://www.youtube.com/watch?v=1kBL4Sdmgvg</a></p> <p>Pády: <a href="https://www.youtube.com/embed/aKtAX_wDL-c">https://www.youtube.com/embed/aKtAX_wDL-c</a></p>	<p>23.-27.3</p> <p>303.-4.4.</p>

Matematika	<p>STÁLE PROCVIČOVAT NÁSOBILKU vymýšlet slovní úlohy na nkrát více, nkrát méně procvičovat jednotky hmotnosti g,kg, t,jednotky objemu l,hl -kolik má ... Nová látka: odčítání s přechodem přes základ 100 typu: 200-9,105-7, 297+_= 305,280+40, 280+45 přečíst v učebnici, ukazovat na číselné ose, orientovat se v číselné řadě 0-1000 PS.s.19-22 vymýšlet slovní úlohy - zapisovat: zápis, výpočet, odpověď Geometrie: opakovat rovinné útvary učebnice s.122-5 obvod čtverce, obdelníku, umět vypočítat podle jednoduchého zadání rozlišit kruh, kružnici - učebnice s.126-8 co je půměr, co je poloměr, střed kružnice - umět označit trénovat rýsování kružnice pomocí kružítka PS.s.42 zopakovat hledat ve svém okolí tvary čtverce, obdelníku, kružnice,kruhu,trojúhelníku - možno vystřihovat z papíru, rozstříhávat, opět skládat, nalepovat různé obrazce z těchto tvarů Učebnice s.81-85, PS s.23-25 procvičovat písemné sčítání a odčítání pod sebou uč. s.49-51 Geometrie - zůstává z minulého týdne - procvičovat přesné a čisté rýsování</p>	23--27.3.  30.3.-3.4..
Anglický jazyk	<p><b>23.3.</b> učebnice str. 49, cv. 11...Přepiš si do školního sešitu tyto otázky a odpověz YES or NO. Is your grandfather old? Is your mother tall? Is your brother young? (Kdo nemá bratra, napiše sestru nebo kohokoliv jiného z rodiny) PS str. 32, cv. 7,8 <b>24.3.</b> učebnice str. 50, přečti si článek „Families are different“ napiš si do slovníčku nová slovíčka: <b>different</b> – různý, <b>this</b> – tento, tato, toto, <b>from</b> – z učebnice str.51, cv.13 doplň rodokmen členy rodiny <b>27.3.</b> PS str.35 cv. 14 – rozlušti tajenku a napiš si větu do svého školního sešitu PS str. 36, cv. 15 – přečti si článek a zapiš si do slovníčku nová slovíčka <b>live</b> – žít, bydlet, <b>China</b> – Čína, <b>Australia</b> – Austrálie, odpověz na otázky ve cvičení 16</p> <p>Milí rodiče, pokud si myslíte, že by se Vaším dětem lépe pracovalo, kdyby měly PS v čj, napište mi na adresu: <a href="mailto:jochranova@mzasada.cz">jochranova@mzasada.cz</a> a moc ráda vám stránky přeložené do češtiny odešlu. Děkuji za vaši snahu a péči.</p>	23.-27.3.
Prvouka	<p>Zopakovat kapitoly Voda, Vzduch, Půda, Světlo a teplo: voda sladká, slaná, koloběh vody v přírodě, proudění vzduchu-využití, složení vzduchu, obdělávání půdy,, Slunce, fotosyntéza - ke každému pojmu umět říci, co znamená Nová látka: učebnice s.54 Velikonoce - tradiční zvyky, v jakém ročním období - charakteristika jednotlivých ročních období, kdy začíná jaro, léto, podzim, zima, zkracování a prodlužování dne pojmy vážící se k Velikonocům -př.zelená strava, otvírání pokladů,, půst,...pomlázka, kraslice aj, Nová kapitola: Společné znaky rostlin - učebnice s.55: dýchání rostlin, příjem vody a živin, vylučování odpadních látek - srovnání s člověkem Učebnice s.56-59, PS s.48-50 Společné znaky rostlin - růst a vývoj, rozmnožování rostlin, Části těla kvetoucích rostlin - stonek, plod, květ, list, kořen zopakovat suchý plod,malvice, peckovice bobule /uč.s. 17/ rostliny chráněné, léčivé, jedovaté</p>	23.-27.3.  30.3.-3.4.

	<a href="https://youtu.be/WPQgnjDrK3o">https://youtu.be/WPQgnjDrK3o</a>	
Etická výchova	<p>Téma 4: Empatie          Jinýma očima          Dvě tváře          Proč jsi smutný</p> <p>Téma 5: Prosociální chování          V mé blízkosti</p> <p>TÉMATŮM ETICKÉ VÝCHOVY SE BUDEME VĚNOVAT SPOLEČNĚ          PO NÁVRATU DO ŠKOLY.</p>	březen
Člověk a práce	Na každou hodinu budou žáci potřebovat nůžky a lepidlo, na lavici ubrus.	